ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 09.04.2021г. **№ 55**

с. Доброе

Об утверждении муниципальной программы
«Повышение качества образования в школах
Добровского муниципального района
с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях» на 2021 год

В соответствии с приказами Управления образования и науки Липецкой области от: 01.03.2021 г. №256 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2021 году; 01.03.2021г. №257 «О реализации федерального проекта Адресной методической помощи (500+) на территории Липецкой области в 2021году; 22.03.2021г. № 385 «Об утверждении региональной модели работы со школами с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в трудных социально-экономических условиях», в рамках государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в школах Добровского муниципального района с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2021 год (приложение 1).
2.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела С.М. Ярцева

Кремнева Л.Д.
2-21-52

Приложение №1
к приказу №55 от 09.04.2021г.
по отделу образования администрации
Добровского муниципального района

Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Добровского муниципального района с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Наименование программы	«Повышение качества образования в школах Добровского муниципального района с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации Добровского муниципального района
Основные исполнители программы	Отдел образования администрации Добровского муниципального района
Цель программы	Повышение эффективности системы управления качеством образования в ОО Добровского муниципального района
Задачи программы	-Обеспечить создание образовательной среды, направленной на предоставление возможностей для индивидуализации подходов к преподаванию учебных дисциплин; -выстроить сетевое партнерство ОО; -создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических команд; -осуществлять постоянный мониторинг, с опорой на достоверные данные, при принятии управленческих решений; -создавать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к

	современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС; -обеспечить организацию эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП; -обеспечить организацию работы по инклюзивному образованию; -содействовать реализации федерального проекта Адресной методической поддержки школ с низкими результатами (500+)
Основные показатели (индикаторы)	1) Развитие образовательной муниципальной системы: –доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021г. – 69,23%; -доля школ, участвующих в проекте Адресной методической помощи (500+) в 2021г.-15,38%; -доля школ, укомплектованных педагогическими кадрами в соответствии с требованиями законодательства 100%; -доля школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждым ребенком, независимо от места проживания, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общем количестве организаций-100%; -доля детей школьного возраста, которые будут иметь возможность по выбору получать

	качественные услуги дополнительного образования-80%; -доля обучающихся ОО, охваченных квалифицированной психолого-педагогической помощью специалистов консультационного пункта, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»-100%; -доля родителей, имеющих возможность получения квалифицированной психолого-педагогической помощи от специалистов консультационного пункта (МБДОУ д/с «Малышок» с.Доброе), в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»-100% 2)развитие кадрового потенциала: - доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных ОО-100%; -доля педагогов, участвующих в добровольной сертификации информационных технологий-80 %; -доля педагогов, участвующих в реализации муниципальной модели учительского роста-100%; 3)повышение образовательных результатов обучающихся: -доля образовательных организаций, в которых обучающиеся успешно прошли ГИА –100%;

	-доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях-50%; -доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ-95%
Срок реализации программы	2021г.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через механизмы методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В муниципалитете формируется муниципальная модель управления качеством образования и профессионального развития педагога
Ожидаемые результаты реализации	Формирование в муниципальной образовательной системе условий действия механизмов повышения качества образования; -наращивание педагогического и управленческого потенциала ОО, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих НОР; -включение в процесс управления образованием информационно-коммуникационных технологий; -привлечение новых информационных сервисов, электронных образовательных ресурсов нового поколения; -совершенствование муниципальной модели работы с одаренными детьми;

	-повышение качества образования в ОО с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер методической поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики; -повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования
Контроль реализации программы	Отдел образования администрации Добровского муниципального района

2.Анализ проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе

В течение последних лет значительные усилия были направлены на повышение результатов образовательной деятельности. О качестве образования принято традиционно судить по двум типам результатов: академическим - анализируемым по итоговой аттестации выпускников; и неакадемическим - по результатам мониторинговых процедур, проводимых на Федеральном и региональном уровнях.

Прошедший учебный год завершился в особом режиме, обусловленном неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Аттестаты получили все выпускники 9 и 11 классов. В ГИА участвовали только те одиннадцатиклассники, которые планировали продолжить свое образование в высших учебных заведениях.

Таблица 1
Результаты ГИА-2020 по предметам

Предметы	Процент участников ГИА	Доля выпускников, не набравших	Доля выпускников, набравших min -60	Доля выпускников, набравших	Доля выпускников, набравших	Средний балл

		min		61-80	81-100	
Русский язык	82,07	0	58,8	11,76	5,88	68
Математика	60,3	10,93	57,81	25	3,12	46
Обществознание	45,28	20,8	37,5	29,16	4,1	53
Физика	16,03	11,76	58,8	11,76	5,88	50
История	8,4	0	66,66	0	0	52
Химия	12,26	15,38	30,76	38,46	15,38	57,3
Биология	18,86	10	40	50	0	55
География	5,6	16	33,33	33,33	16	56
Информатика	2,83	33,33	33,33	33,33	0	51
Английский язык	3,7	0	50	25	25	65
Литература	0,9	0	0	100	0	66

На таблице 1 показа процент участников по предметам – он варьируется от 82,07-по русскому языку- и до 0,9%-по литературе. По семи из одиннадцати предметов есть выпускники, не выполнившие минимум заданий (третий столбец). Большинство выпускников набрали до 60 баллов по всем предметам, есть выпускники, имеющие результат от 61 и до 80, а также - небольшой процент высокобалльников. Самый высокий средний балл по предметам: русский язык, английский язык и литература.

Таблица 2

Результаты ГИА-2020 по предметам у выпускников, получивших аттестаты с отличием

Предметы	Количество отличников, сдававших ГИА по предметам	Из них не набрали min	Набрали 70 и более баллов	Не получили аттестат
Русский язык	7	0	7	0
Математика	4	0	2	0
Обществознание	0	0	0	0

Физика	3	0	2	0
История	1	0	1	0
Химия	2	0	2	0
Биология	3	0	2	0
География	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

На таблице 2 приведены данные результативности участия выпускников, получивших аттестаты с отличием. Эта категория выпускников постоянно в зоне повышенного внимания. Все медалисты 2020 года подтвердили свои прочные знания на государственной итоговой аттестации по предметам: русский язык, история, химия, набрав более 70 баллов. Таким образом, медали получены выпускниками объективно.

В прошедшем учебном году 3 школы Добровского района – МБОУ СОШ №1 с.Доброе, МБОУ СОШ №1 с. Каликино и МБОУ СОШ с.Кореневщино -стали участниками международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся 15-летнего возраста в области математической, естественнонаучной и читательской грамотности PISA. Результаты исследования участников Добровского района следующие: в сравнении с регионом средний балл: по читательской грамотности ниже на 0,8%; естественнонаучной грамотности-на 1,65%, математической выше на 1,76%. В сравнении с Российской Федерацией картина следующая: читательская грамотность среди исследуемых нашего района выше на 2,24%, естественнонаучная-ниже на 0,4%, математическая грамотность выше общероссийского показателя на 0,33%. По данным исследования, школьники района не вошли в 22% участников из Липецкой области, не преодолевших пороговый уровень математической грамотности.

Таблица 3

Результативность участия обучающихся ОО Добровского района в сопоставлении с результатами по Липецкой области и Российской Федерации

Средний результат	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность
Добровский	490	476	489,66

район	- 0,8% в сравнении с областью; +2,24% в сравнении с РФ	-1,65% в сравнении с областью; -0,4% в сравнении с РФ	+1,76% в сравнении с областью; +0,33% в сравнении с РФ
Липецкая область	494	484	481
Российская Федерация	479	478	488

Если анализировать результаты исследования в разрезе ОО нашего района по всем трем направлениям, то они сопоставимы со средними баллами по Российской Федерации, а в школе с. Кореневщино - выше общероссийского показателя по читательской грамотности. Однако, доля высокомотивированных обучающихся среди исследуемых невысока: 28% в средней школе №1 с.Доброе, 12,5% - в школе №1 с. Каликино и отсутствие таковых в школе с.Кореневщино. Доля выбравших профильную математику в той же последовательности по образовательным учреждениям выглядит так: 56,3%, 50%, 0%. На основании данных исследования, поставлена задача разработать план мероприятий, направленных на повышение исследуемых компетенций в каждой образовательной организации.

Две общеобразовательные организации района - №1 с.Каликино и с.Панино- вошли в число 32 общеобразовательных организаций Липецкой области с низкими результатами, включенных в реестр Рособрнадзора. С этими учреждениями на период действия проекта планируется проведение целенаправленной методической работы на уровне Федерации и региона.

В 2020-2021 учебном году школьный этап олимпиады проведен с 1 по 26 октября для обучающихся 5-11 классов во всех ООУ. По предметам - математике и русскому языку – олимпиада проходила также для обучающихся 4 класса.

Олимпиада состоялась по 20 общеобразовательным предметам. В ней приняли участие 1317 человек, что составляет 82,83% от общего количества обучающихся 4-11классов ОО (в 2019-2020гг.-886 (54,96%) обучающихся). Отмечено 7458 фактов участия в олимпиаде по разным предметам (в прошедшем году- 2855, что на 4603 человека или 61,71% больше, чем в предыдущем). Таким образом, в текущем учебном году наблюдается значительное повышение процента охвата участием школьников в олимпиаде на школьном этапе.

По количеству участников лидируют предметы: английский язык, биология, география, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физическая культура.

Малочисленная по количеству участников, по традиции, олимпиада по немецкому языку и астрономии.

В олимпиаде по информатике, в автоматизированной системе тестирования, приняли участие 66 человек из 10 средних школ. Победителями и призерами стали 7 обучающихся школ: №1 и №2 села Доброе, №2 села Каликино, села Б.Хомутец.

В олимпиаде по математике для обучающихся 4 класса участвовали 150 человек (66,37% от общего количества четвероклассников), русскому языку-141 (62,38% от общего количества обучающихся 4 класса). Это недостаточный процент охвата участием в олимпиаде четвероклассников – необходимо стремиться к максимальному значению, в целях раннего выявления одаренности. В первую очередь, это относится к МБОУ СОШ с. Б. Хомутец и МБОУ СОШ с. Преображеновка.

По результатам участия в школьном этапе олимпиады определены 507 победителей и 590 призеров, что составляет 14,7% от общего количества участия в олимпиаде.

В период с 9 ноября по 5 декабря 2020 года, проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов, по математике - также для обучающихся 5 и 6.

Олимпиада муниципального уровня в этом году проходила на базе общеобразовательных учреждений района и их филиалов, с соблюдением необходимых Санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и организации работы ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Олимпиада состоялась по 19 предметам, из которых по экономике участвовал только 1 человек, по МХК (искусству)-3. По астрономии, ввиду отсутствия заявок, олимпиада не состоялась.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 279 обучающихся 5-11классов (без дублей), ставших победителями и призёрами школьного этапа олимпиады текущего года, а также являющиеся победителями и призерами муниципального этапа прошлого года (в прошедшем году-258).

Таблица 4

Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	22	1	2
Информатика и ИКТ	2	0	0
Астрономия	0	0	0

Биология	57	6	6
География	34	1	0
Искусство (МХК)	3	0	0
История	26	5	3
Литература	18	4	4
Математика	70	1	0
Немецкий язык	2	1	1
Обществознание	38	3	1
ОБЖ	48	3	12
Право	1	19	1
Русский язык	51	0	0
Технология	22	6	7
Физика	13	1	0
Физическая культура	84	8	18
Химия	10	0	0
Экология	9	3	1
Экономика	1	0	0
Итого	529	44	56

Всего фактов участия в предметных олимпиадах муниципального этапа - 529 (в 2019-2020 гг.-452), из них победителями признаны 44 человека, призерами-56, что составляет 18,9 % от общего количества участников олимпиады. Несколько обучающихся стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Наибольшее количество победителей и призеров по ОБЖ, биологии, физической культуре, истории, технологии, литературе; наименьшее – по географии, физике, математике. Отсутствуют победители и призеры по русскому языку, химии, информатике, МХК (искусству), экономике.

Таблица 5

Показатели успешности участия в муниципальном этапе олимпиады, в разрезе ООУ, за 2 года

Название ООУ	Динамика	2020-2021	2019-2020
		Победители и призеры	Победители и призеры
МБОУ СОШ с.Большой Хомутец	+2	8	6
МБОУ СОШ №1 с.Доброе	+7	27	20
МБОУ СОШ №2 с. Доброе им.	+2	42	40

М.И.Третьяковой			
МБОУ СОШ №1 с. Каликино	-1	2	3
МБОУ СОШ №2 с.Каликино	-3	2	5
МБОУ СОШ с.Панино	+6	6	0
МБОУ СОШ с Крутое	-1	1	2
МБОУ СОШ с. Преображеновка	+2	2	0
МБОУ СОШ с.Кореневщино	+2	4	2
МБОУ СОШ им.Н.Ф.Пономарёва с.Трубетчино	+2	3	1
МБОУ ООШ с.Махоново	0	0	0
МБОУ ООШ с. Екатериновка	-1	1	2
МБОУ ООШ с.Порой	=2	2	2
Итого	+17	100	83

В таблице 2 приведены показатели успешности участия школ в муниципальном этапе олимпиады за 2 года. Позитивная динамика наблюдается у 7 школ -выделены зеленым цветом-, это МБОУ СОШ: №1 и №2 с. Доброе, с. Б. Хомутец, с.Панино, с.Преображеновка, с. Кореневщино, с.Трубетчино; стабильно положительный результат - у школы с. Порой-выделено сиреневым цветом; 5 школ показывают отрицательную динамику по отношению к предыдущему году -выделены красным цветом, это: №1 и №2 с. Каликино, сел Крутое, Екатериновка: и в сером цвете школа села Махоново. В итоге, прирост победителей и призеров по району составил +17 человек.

Таблица 6

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе олимпиады за 2 года

Учебный год	Участники	Победители	Призёры
2019-2020	452	33	50
2020-2021	529	44	56
	Больше на 77 фактических участников (на 14,55%)	Больше на 11 победителей (на 25%)	Больше на 6 призеров (10,71%)

На таблице 6 отмечен рост всех показателей, по сравнению с прошлым годом: фактическое количество участников, рост победителей на 25%, призеров - на 10,71%.

В Добровском районе продолжена целенаправленная работа педагогов ОО с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Отличным подспорьем в данной работе является заочная школа «Одаренный ребенок», профильные смены Центра поддержки одаренных детей «Стратегия». В 2021 году на РЭ ВсОШ по предметам «Технология», «Физическая культура» успешно выступили обучающиеся МБОУ СОШ №2 им. М.И. Третьяковой с.Доброе, ставшие победителями.

В 2021 году работа по сопровождению одаренных будет продолжена, однако данный вопрос остается открытым для ряда образовательных организаций, которые недостаточно используют имеющиеся ресурсы.

Анализ состояния качества образования в школах Добровского муниципального района позволил выявить следующие проблемы:

-недостаточная мотивация участников образовательного процесса на его качество;

-наличие общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения с неэффективными моделями управления;

-наличие школ, требующих расширения образовательного пространства;

-наличие школ, находящихся в значительной удаленности;

-наличие школ, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся, для которых русский язык не является родным;

-сложность контингента (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами);

-наличие школ с проблемами математического образования;

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования связана с:

-отсутствием информационно-методического центра на муниципальном уровне;

-недостаточной методологической технологической готовностью руководителей ОО к переходу школ в эффективный режим функционирования;

-недостаточной методической компетентностью педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

3. Целевой раздел

Цель - повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Добрвоского муниципального района.

Задачи муниципальной программы повышения качества образования:

-обеспечить создание образовательной среды, направленной на предоставление возможностей для индивидуализации подходов к преподаванию учебных дисциплин;

-выстроить сетевое партнерство образовательных организаций;

-создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических команд;

-осуществлять постоянный мониторинг, с опорой на достоверные данные, при принятии управленческих решений;

-создавать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС;

-обеспечить организацию эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП;

-обеспечить организацию работы в ОО по инклюзивному образованию;

Индикаторы муниципальной программы:

1) развитие муниципальной образовательной системы;

-доля школ, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020 году- 69,23%

-доля школ, укомплектованных педагогическими кадрами в соответствии с требованиями законодательства – 100%;

-доля школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждым ребенком, независимо от места проживания, социального статуса и материального положения семей, в том числе, с использованием дистанционных технологий, в общем количестве организаций- 100%;

-доля обучающихся ОО, охваченных квалифицированной психолого-педагогической помощью специалистов консультационного пункта, в

рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»-100%;
-доля родителей, имеющих возможность получения квалифицированной психолого-педагогической помощи от специалистов консультационного пункта (МБДОУ д/с «Малышок» с.Доброе), в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»-80%

2) развитие кадрового потенциала:

-доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных ОО-100%;

-доля педагогов, участвующих в добровольной сертификации информационных технологий-80%;

-доля педагогов, участвующих в реализации муниципальной модели учительского роста-100%;

3) повышение образовательных результатов обучающихся:

-доля образовательных организаций, в которых обучающиеся успешно прошли ГИА –100%;
-доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях-50%;
-доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ-95%.

В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается:

-привлечение в образовательную отрасль молодых специалистов;

-совершенствование системы работы с талантливыми детьми;

-разработка действенного механизма по ранней профориентации обучающихся через участие в проектах «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее»;

-обеспечение в ОО условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе, в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

-привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

-включение информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях.

Для повышения результативности системы общего образования муниципалитета будут выполнены следующие мероприятия в 2021 году:

-развитие Центров образования и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 году;

-развитие информационно-библиотечного центра на базе МБОУ СОШ №2 им. М.И.Третьяковой с.Доброе;

-развитие образовательного проекта «Яндекс. Лицей»;

-разработка в 100% ОО плана мероприятий по использованию дистанционных технологий и электронного обучения;

-обеспечение всех желающих обучающихся возможностью получения углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения через сетевое взаимодействие;

-разработка программ системы наставничества во всех ОО;

-создание группы мобильного кадрового резерва.

В дополнительном образовании имеется проблема в отсутствии сетевых форм и дистанционных технологий.

Задачами в сфере дополнительного образования в 2021 году являются:

-увеличение процента охвата дополнительным образованием с 75 до 80%;

-создание комплексной модели поддержки талантливых детей через реализацию направления нацпроекта «Образование» «Успех каждого ребенка»;

-оснащение Центра дополнительного образования необходимым оборудованием, с целью совершенствования технического творчества;

-информационно - просветительская работа с детьми и родителями;

-расширение взаимодействия с технопарком «Кванториум».