

«Утверждаю»
Директор школы
Л.М. Елиссеева

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ, ИТОВОГОВОЙ ОЦЕНКЕ УЧАЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С
ФЕДЕРАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
МБОУ СОШ с.ПРЕОБРАЖЕНОВКА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования», приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставу школы, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС, Основной образовательной программы основного общего образования ФК ГОС, Основной образовательной программы среднего общего образования ФК ГОС.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации оценки предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с федеральным стандартом.

1.3. Положение устанавливает порядок организации форм, периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценке учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу в общеобразовательном учреждении (далее – школа или учреждение).

1.4. Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам.

Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;

- уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО;

- комплексность оценки – возможность суммирования результатов, учет самооценки;

- гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;

- открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей.

Информация об индивидуальных результатах обучения и развития обучающихся должна быть адресной.

1.5. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценки учащихся является:

- определение фактического уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы или ее части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;

- установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального стандарта;

- контроль за реализацией основной общеобразовательной программы;

- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана обучающихся осуществляется педагогическими работниками через:

- качественную оценку в 1-м классе и в I полугодии 2-го класса; в 4 классе за освоение курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», по курсам внеурочной деятельности;

- балловую оценку по 5-ти балльной системе оценивания (для выставления отметок используются следующие символы: «2», «3», «4», «5») во II полугодии 2-го класса и в 3 - 11-ом классах, за исключением курса ОРКСЭ в 4 классе:

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного–уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

- балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично–повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного–уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом–материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

2. КОНТРОЛЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ

2.1 Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта начального общего образования, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

2.2 Объектами контроля являются личностные, предметные, метапредметные результаты.

2.3. Основными видами контроля являются:

2.3.1. Стартовая диагностика в начале первого класса.

2.3.2. Текущий контроль.

2.3.3. Промежуточная аттестация.

2.3.4. Итоговая оценка.

2.4. Контроль планируемых результатов осуществляет:

- учитель (предметные результаты);
- учитель, педагог-психолог (личностные, метапредметные результаты).

2.5. Средства фиксации результатов контроля и оценки:

- предметные результаты фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, в базе данных по итогам четверти, тематического контроля по предметам, года;
- метапредметные результаты (результаты промежуточной аттестации) в классных журналах на странице «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» отдельной графой, дневниках обучающихся в разделе «Сведения об успеваемости», в базе данных.

2.6 Предметом итоговой оценки являются накопленные оценки по всем предметам учебного плана и оценок за выполнение итоговых работ.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Текущий контроль – оценка качества освоения учащимися содержания какой-либо части (темы) учебного предмета, курса в процессе и по окончании её изучения. Оцениваем результаты: предметные, метапредметные и личностные.

3.2. Результаты учащегося: действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением) ставится одна отметка.

За задачи, решённые при изучении новой темы, отметка ставится только по желанию учащегося.

За каждую задачу проверочной (контрольной) работы по итогам темы отметка ставится всем ученикам.

3.3. Отметка учащегося по предмету заносится в классный журнал и в дневник в день проведения урока.

3.4. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т. п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением неудовлетворительной отметки обучающемуся после его отсутствия по болезни (3-х и более уроков первой недели после выхода обучающегося на занятия).

3.5. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля планируемых результатов не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года в течение месяца;
- на первых (1-2) уроках после каникул;
- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

3.6. Оценке по итогам учебного периода (четверти) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по всем предметам учебного плана.

3.7. С целью повышения ответственности учащихся за результаты обучения производится предварительное выставление отметки по каждому предмету, курсу учебного плана за 2 недели до окончания определённого учебного периода и доводится до сведения учащихся и его родителей (законных представителей). В этом случае отметка в классном журнале не отражается.

3.8. Отметки по каждому учебному предмету, курсу учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 2-3 дня до его окончания.

3.9. Отметка по каждому учебному предмету, курсу учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.10. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале по предмету, курсу не менее двух отметок (при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету), трех отметок (при 2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю). В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3.11. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом учреждения.

3.12. Результаты учебного периода (четверти, полугодия) анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных собраниях.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года по предметам учебного плана.

Формой проведения промежуточной аттестации является годовая отметка как среднее арифметическое значение в соответствии с правилами математического округления и выставляется целым числом.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4.3 Промежуточная аттестация учащихся - оценка педагогом или аттестационной комиссией уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся указываются в пояснительной записке к учебному плану, определяются педагогическим советом школы (март).

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

4.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом школы.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные учреждением.

4.9. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором школы и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

4.10. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

4.11. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу на методическом объединении, утверждаются директором школы и хранятся в соответствии с локальным актом школы.

4.12. Для проведения промежуточной аттестации (второй раз) учащихся, имеющих академическую задолженность, создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом школы.

4.13. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка в соответствии с п. 4.8.

4.14. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности, фиксируются в протоколах, отражаются в классных журналах на предметных страницах в графе «Промежуточная аттестация», учитель делает запись «2,3». Результаты прохождения промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

4.15. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные учреждением, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

4.16. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, курсу (модулю), переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.17. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по итогам года в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.18. Основными форма промежуточной аттестации для обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита проектов и творческих работ.

4.19. Формой промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности является зачет.

5. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УЧАЩЕГОСЯ

5.1. Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения на первой ступени.

5.2. Итоговая оценка характеризует уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы.

5.3. На основании итоговой оценки делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

5.3.1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного учебного предмета (зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно» или «зачтено», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня).

5.3.2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимых для продолжения образования на следующей ступени на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями (зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня).

5.3.3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями необходимыми для продолжения образования на следующей ступени (не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня).

5.4. Решение об успешном освоении программы и переводе выпускника на следующий уровень принимается педагогическим советом школы на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.