

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Преображеновка
Добровского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1 от 25 августа 2017 г.

Утверждена
приказом по МБОУ СОШ
с.Преображеновка
№34 от 25 августа 2017 г.
Директор *Е.И. М. Емельянова*



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ с.Преображеновка
В СООТВЕТСТВИИ С ФКГОС
на 2017 – 2019 годы**

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Нормативно-правовая основа образовательной программы...	3
1.2.	Цели и задачи образовательной программы.....	3
1.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.....	4
2.	Содержание образовательного процесса.....	5
2.1.	Аннотация к учебным программам на уровне основного общего образования.....	5
2.2.	Программы отдельных учебных предметов.....	16
3.	Организация образовательного процесса.....	17
3.1.	Календарный учебный график.....	17
3.2.	Учебный план.....	18
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы.....	21
3.3.1.	Кадровые условия.....	21
3.3.2.	Материально-технические условия.....	21
3.3.3.	Учебно-методическое обеспечение.....	22
3.3.4.	Показатели (измерители) реализации основной образовательной программы.....	24

Приложение

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Преображенка определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы

Образовательная программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 28.05.2014, 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Преображенка Добровского муниципального района Липецкой области.

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Основная **цель** - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем.
- создание дополнительных условий для расширения и углубления знаний

учащихся и возможность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности в условиях меняющегося общества.

1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Выпускник школы:

- обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности;
- способен к дальнейшему продолжению образования; коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе;
- владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; способен брать ответственность за свой выбор, в том числе и профессиональный;
- способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда.

Учащиеся, получившие среднее общее образование, должны:

1. освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
2. приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
3. овладеть основами компьютерной грамотности;
4. овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
5. знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
6. уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

Личностные качества: социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

2. Содержание образовательного процесса

2.1 Аннотация к рабочим программам на уровне основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Основные цели обучения русскому языку в старших классах заключается в том, чтобы повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и на этой базе совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся в области речеведения; совершенствовать речевые умения и навыки, связанные с анализом и созданием текстов разных стилей речи; совершенствовать элементарные навыки лингвистического анализа художественного текста. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, т.е. навыкам, которыми необходимо владеть каждому выпускнику. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, точность и стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебный предмет «Литература»

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

Задачи:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «История»

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-

историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

«История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуни-

кативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

-содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-воспитание гражданственности и любви к Родине;

-создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

-выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

-интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

-способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

-передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

-формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

-развить у школьника словесно-логическое и образное мышление;

-способствовать формированию гражданско-правовой грамотности;

-помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;

-помочь выработать собственную жизненную позицию;

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа. Геометрия»

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия». Вводится линия «Начала математического анализа». В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Цели изучения курса математики в 10-11 классах:

- создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
- создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
- формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных.

Учебный предмет «География»

Цели учебного предмета и его назначение - формирование знаний об особенностях населения и хозяйства мира и отдельных стран. Обучение картографической грамотности в политических и экономических картах. Расширение глобального мировоззрения и понятий о сотрудничестве между народами и странами в политическом, экономическом и культурном плане.

Задачи предмета:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих пе-

ред человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания;

- развивать у школьника словесно-логическое и образное мышление;

- способствовать формированию картографической грамотности;

- приобщать ученика к постижению истины и определению им своего места и роли в мире на основе научно-географического познания действительности.

Учебный предмет «Физика»

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач;
- воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Школьный курс физики не только является источником фундаментальных знаний о явлениях и законах природы, но и вносит существенный вклад в развитие ученика, формирует у него диалектическое мышление, учит ориентироваться в шкале культурных ценностей.

Работа при изучении физики направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей учащихся через овладение учащимися разнообразными способами деятельности;

- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса фи-

зики, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, усовершенствование экспериментальных умений и навыков, развитие идей, обобщение, постановку и формулирование новых задач;
- ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи с использованием словесного, символического и графического методов;
- проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;
- формирование умений делать самостоятельные выводы,
- поиск, систематизацию, анализ и классификацию информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Учебный предмет «Химия»

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса химии и рекомендуемую последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Целями изучения химии в средней школе являются:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Курс органической химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ, их классификации, изучают основы номенклатуры и типы химических реакций. При дальнейшем изложении материала об основных классах органических веществ используются знания и умения учащихся по теории строения и реакционной

способности органических соединений, закрепляя и углубляя их.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса - единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Учебный предмет «Биология»

Цели:

1. Формирование естественно - научного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи живой и неживой природы. Осознание человека как части живой природы, продукта эволюции.
2. Формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни.
3. Приобретение школьниками опыта практической деятельности, познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира.

Программа по биологии 10-11 классов составлена с учетом требований к уровню биологической подготовки выпускников школ. Раскрываемое в программе содержание представляет собой необходимый компонент общекультурной подготовки учащихся. В основе программы лежит системный подход к изучению живой природы, предусматривающий изучение на всех уровнях от клетки до биосферы. Содержание курса включает ведущие теоретические обобщения биологической науки: клеточную, хромосомную, эволюционную теории, биологические законы: Менделя, Моргана, Вавилова, и др. При изучении биологических систем рассматриваются признаки - обмен веществ и энергии, целостность, взаимосвязь строения и функций, связь со средой, саморегуляция. Программа составлена с учетом достижений современной биологической науки.

Учебный предмет «Физическая культура»

Особенностями учебной программы образовательной области «Физическая культура» в средней школе являются:

- соотнесенность с базисным учебным планом общеобразовательных учебных учреждений;
- направленность на реализацию принципа вариативности.

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике

от общего к частному и от частного к конкретному.

Целью обучения в средней (полной) школе является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения ими основами физкультурной деятельности с профессионально прикладной направленностью.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы адаптивного типа. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек. Программа предполагает для юношей 10-х классов прохождение в конце обучения 40 часовых пятидневных сборов.

Учебный предмет «Технология»

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебный предмет «Астрономия»

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико - математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2.2. Программы отдельных учебных предметов являются приложением к данной программе.

Перечень рабочих программ учебных предметов, реализуемых в МБОУ СОШ с. Преображенка в 2017-2018 учебном году

Наименование рабочей программы	Классы	ФИО учителя, реализующего рабочую программу
Рабочая программа по алгебре и началам анализа (базовый уровень)	10-11	Симонова В.М.
Рабочая программа по русскому языку	10	Симакова Т.А.
Рабочая программа по русскому языку	11	Елифанцева Е.И.
Рабочая программа по литературе	10	Симакова Т.А.
Рабочая программа по литературе	11	Елифанцева Е.И.
Рабочая программа по английскому языку	10-11	Стукалова А.В.
Рабочая программа по информатике и ИКТ	10-11	Хромцов А.В.
Рабочая программа по истории	10-11	Бочарова Е.А.
Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право)	10-11	Бочарова Е.А.
Рабочая программа по биологии	10-11	Федерякина И.А.
Рабочая программа по химии	10-11	Федерякина И.А.
Рабочая программа по географии	10-11	Хромцов А.В.
Рабочая программа по экологии	10-11	Федерякина И.А.
Рабочая программа по астрономии	11	Пронькина А.В.
Рабочая программа по технологии	10-11	Хромцов А.В.
Рабочая программа по искусству	10-11	Федерякина И.А.
Рабочая программа по ОБЖ		Кожевников В.В.
Рабочая программа по физической культуре		Плешков В.А.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Преображеновка

Начало учебного года - 1 сентября 2017 года.

Окончание учебного года – 25.05.2018 – 11 класс, 31.05. 2018 г – 10 класс

Начало учебных занятий – 9.00 часов

Окончание учебных занятий – 14.40 часов

Сменность занятий – в одну смену

Количество учебных недель в году: 35 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс

Количество учебных дней в неделю: шестидневная рабочая неделя

Каникулы:

Осенние - с 30.10 .17 г. по 06.11. 17 г. (8 календарных дней)

Зимние - с 30.12. 17 г. по 10.01.18 г. (12 календарных дней)

Весенние - с 23.03.18 г. по 01.04.18 г. (10 календарных дней)

Летние – с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. (92 календарных дня)

Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 23,24 февраля, 8 марта, 30 апреля, 1 и 9 мая.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

I четверть- 8 недель (с 01. 09.17 г. по 29.10. 17 г.)	III четверть- 10 недель (с 11.01.18 г. по 22.03.18 г.)
II четверть- 8 недель (с 07.11. 17 г. по 29.12.17 г.)	IV четверть- 9 недель (с 02.04.18 г. по 31.05.18 г.)

Продолжительность уроков

Класс/ четверть	5-7 классы
1 четверть	45 мин.
2 четверть	45 мин.
3 четверть	45 мин.
4 четверть	45 мин.

Продолжительность перемен

Класс / перемена	8-9 классы
	I-IV чет.
1 перемена	10 мин.
2 перемена	20 мин.
3 перемена	20 мин.
4 перемена	10 мин.
5 перемена	45* мин.

Расписание звонков:

Класс / урок	8-9 классы
1 урок	09.00-09.45
2 урок	09.55-10.40
3 урок	11.00-11.45
4 урок	12.05-12.50
5 урок	13.00-13.45

3.2 Учебный план МБОУ СОШ с. Преображеновка

Учебный план МБОУ СОШ с. Преображеновка для 10-11 классов разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации

- от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана».

Учебный план школы разработан в соответствии с региональными документами: приказ управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 №259 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017-2018 учебный год».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 10-11 классов предусматривает обучение, в рамках эколого-биологического профиля, который представлен следующими учебными предметами: биология (3 часа), экология (2 часа).

Часы вариативной части выделены на изучение информатики и ИКТ, географии, математики, русского языка. Таким образом, усилена роль предмета «русский язык» через введение дополнительных часов в 7-11 классах, предоставлена возможность обучающимся 5-11 классов улучшить математическую подготовку через введение дополнительных часов на предмет. Созданы условия для сквозного обучения информатики и ИКТ в 3-11 классах.

Введены предметы и курсы: интегрированный курс искусство. Изучение курса «Экономическая и социальная география» распределено на 10 и 11 классы (1 час в неделю). В 11 классе вводится изучение астрономии в объеме 1 часа. Астрономия призвана стать для каждого ученика 10–11 классов предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Нельзя не отметить важную роль предмета в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников – Российская Федерация в развитии астрономии, космонавтики и космофизики всегда занимала лидирующие позиции в мире.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, в соответствии с правилами математического округления.

**Недельный учебный план для обучающихся X-XI классов
МБОУ СОШ с. Преображенвка
на 2017-2018 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов			
			10 класс		11 класс	
	Русский язык		1		1	
	Литература		3		3	
	Иностранный язык		3		3	
	Математика	Алгебра	2		2	
		Геометрия	2		2	
	История		2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)		2		2	
	Физическая культура		3		3	
	ОБЖ		1		1	
	Астрономия				1	
Итого			19		20	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях		Базовый		Профиль	
			Базовый	Профиль	Базовый	Профиль
	География		1		1	
	Информатика и ИКТ		1		1	
	Физика		2		2	
	Химия		1		1	
	Искусство (МХК)		1		1	
	Биология			3		3
Итого			9		9	
Региональный компонент						
	Русский язык		1		1	
	Математика		1		1	
Итого			2		2	
Компонент образовательного учреждения						
	Русский язык		1		1	
	Математика		2		1	
	Экология		2		2	
	Химия		1		1	
	Технология		1		1	
Итого			7		6	
Предельная нагрузка			37		37	

**Годовой учебный план для обучающихся X-XI классов
МБОУ СОШ с. Преображенвка
на 2017-2018 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов			
			10 класс		11 класс	
	Русский язык		35		34	
	Литература		105		102	
	Иностранный язык		105		102	
	Математика	Алгебра	70		68	
		Геометрия	70		68	
	История		70		68	
	Обществознание (включая экономику и право)		70		68	
	Физическая культура		105		102	
	ОБЖ		35		34	
	Астрономия				34	
Итого			665		680	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях		Базовый		Профиль	
			Базовый	Профиль	Базовый	Профиль
	География		35		34	
	Информатика и ИКТ		35		34	
	Физика		70		68	
	Химия		35		34	
	Искусство		35		34	
	Биология			105		102
Итого			315		306	
Региональный компонент						
	Русский язык		35		34	
	Математика		35		34	
Итого			70		68	
Компонент образовательного учреждения						
	Русский язык		35		34	
	Математика		70		68	
	Экология		70		68	
	Химия		35		34	
	Технология		35		34	
Итого			245		204	
Предельная нагрузка			1295		1258	

3.3 Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1 Кадровые условия

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Человек	%
Всего педагогических работников		10	
Из них внешних совместителей		2	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	70,0%
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	80,0%
	Высшую	2	20,0%
	Первую	6	60,0%
	Соответствие занимаемой должности	1	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель	1	
	Учитель	10	

Администрация школы анализирует состояние кадрового потенциала, создает условия для профессионального роста. Серьёзным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Аттестация педагогических работников оказывает положительное влияние на состояние образовательного процесса, дает возможность для самореализации, саморазвития педагогов.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников осуществляется через:

- работу по самообразованию;
- деятельность педагогических мастерских;
- обучающие семинары;
- научно-практические конференции;
- мастер-классы;
- курсы повышения квалификации.

3.3.2 Материально-технические условия

Материально-технические условия – совокупность требований к обеспечению учебного процесса оборудованием, помещениями и иными видами имущества. Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Преображенка позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями работников образовательной ор-

ганизации, учредителя, родительской общественности.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Школа размещена в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1999 году. Учебные помещения включают в себя: рабочую зону для учащихся, рабочую зону для учителя, зону возможной активной деятельности, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. Учащиеся 10-11 классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях 2 этажа.

Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой для занятий физической культурой. Занятия проводятся в первую смену; обеспечено двухразовое горячее питание школьников. В школе имеется библиотека, включающая абонемент и читальный зал, оснащена мультимедийным оборудованием. Все компьютеры школы (компьютерный класс, библиотека) имеют выход в Интернет. Безопасность работы с информацией обеспечивает система контентной фильтрации. В образовательном процессе используется интерактивная доска, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеоманитофоны, сканеры, цветные и черно-белые принтеры, ксерокс.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализации ООП СОО.

3.3.3 Учебно-методическое обеспечение

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	класс	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)				
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык	10-11	Издательство «Русское слово
	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература	10	Издательство «Просвещение»
	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература	11	Издательство «Русское слово
Иностранный язык				
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	10-11	Издательство «Просвещение»
Общественно-научные предметы				
	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История	10	Издательство «Русское слово
	Загладин Н.В.	История	11	Издательство «Русское слово
	Боголюбов Л.Н., Аверь-	Обществознание	10	Издательство

янов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.			«Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание	11	Издательство «Просвещение»
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	10 -11	Издательство «Просвещение»
Математика и информатика			
Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10	ИОЦ «Мнемозина»
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч./ исключен из ФП	11	ИОЦ «Мнемозина»
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	10	БИНОМ
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	11	БИНОМ
Естественные науки			
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика	10	Издательство «Просвещение»

	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика	11	Издательство «Просвещение»
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	10	ДРОФА
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	11	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия	10-11	ДРОФА
Искусство				
	Данилова Г.И.	Искусство	10	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство	11	ДРОФА
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
	Андрюхина Т.В. Третьякова Н.В.	Физическая культура	10-11	Издательство «Просвещение»
	Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.	Экология	10-11	ДРОФА
	Фролов МП., Шолох В П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева ЮЛ.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Издательство «Астрель»
Технология				
	Симоненко В.Д.	Основы предпринимательства	10-11	Витта-пресс

3.4. Показатели (измерители) реализации основной образовательной программы

Положительная динамика учебных достижений:

- качество знаний, средний балл при освоении дисциплин учебного плана образовательной программы;
- отсутствие отрицательной динамики участия в предметных олимпиадах, конкурсах, социально-значимые достижения;
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- высокий уровень сформированности гражданского правосознания, патриотизма, социальной активности, соответствующий возрасту учащихся;
- достаточная степень развития нравственных идеалов и нравственного поведения, экологической культуры личности;

- отсутствие правонарушений;
- достаточная степень самореализации (реализации индивидуальных возможностей);
- отсутствие отрицательной динамики показателей психического и физического здоровья.

Итогом образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Преображеновка является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися.

Области оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями на предметном уровне;
- результаты внутреннего мониторинга - результаты, полученные в ходе диагностики обученности по предметам, промежуточной аттестации учащихся;
- результаты внешнего мониторинга - результаты итоговой аттестации учащихся, итоги олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований.