

*Рассмотрена
на педагогическом совете
29 августа 2014 г.
Протокол № 1*

Утверждаю
Директор школы _____ Р.А. Сухова

Приказ № 66 от 29 августа 2014 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Преображеновка

Добровского муниципального района Липецкой области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2014-2015 учебный год



с. Преображеновка 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и ценности образовательной программы
- 1.3 Основные задачи программы
- 1.4 Структура программы

II. Образовательная программа основной школы

- 2.1. Целевое назначение
- 2.2. Характеристика обучающихся, которым адресована программа
- 2.3. Выбор образовательного маршрута ученика
- 2.4. Результаты освоения базовой ОП:
- 2.5. Учебный план
 - 2.5.1. Пояснительная записка
 - 2.5.2. Учебный план 5-9 классов
 - 2.5.3. Календарный учебный график
 - 2.5.4. Рабочие программы
- 2.6. Учебно-методический комплекс (см. приложение 1)
- 2.7. Организационно-педагогические условия
- 2.8. Нормативные требования
- 2.9. Основная форма организации обучения
- 2.10. Технологии, применяемые при реализации базовой ОП 5-9 классов
- 2.11. Педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся
- 2.12. Формы организации внеучебной деятельности
- 2.13. Формы аттестации достижений обучающихся

III. Образовательная программа основной школы

- 3.1. Целевое назначение
- 3.2. Характеристика обучающихся, которым адресована программа
- 3.3. Выбор образовательного маршрута ученика
- 3.4. Результаты освоения базовой ОП:
- 3.5. Учебный план
 - 3.5.1. Пояснительная записка
 - 3.5.2. Учебный план 5-9 классов
 - 3.5.3. Календарный учебный график
 - 3.5.4. Рабочие программы
- 3.6. Учебно-методический комплекс (см. приложение 1)
- 3.7. Организационно-педагогические условия
- 3.8. Нормативные требования
- 3.9. Основная форма организации обучения
- 3.10. Технологии, применяемые при реализации базовой ОП 5-9 классов
- 3.11. Педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся
- 3.12. Формы организации внеучебной деятельности
- 3.13. Формы аттестации достижений обучающихся

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ с. Преображеновка, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, имеющие самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами. Школа способна предложить общее образование на уровне Государственных стандартов в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями обучающихся и их родителей.

Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников МБОУ СОШ с. Преображеновка;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Преображеновка разработана на основе Федерального Закона “Об образовании в РФ”, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);

Программа определяет обязательный минимум содержания основного общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется школой через урочную и внеурочную

деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Преображеновка является социокультурным центром села. У большинства родителей обучающихся нет возможности обеспечивать детям достойное развитие способностей и талантов вне стен школы. В связи с этим школа работает совместно со спортивно-оздоровительным комплексом «Преображенковский» (бассейн), сельским досуговым центром культуры. Миссия школы на уровне организации образовательного процесса состоит в том, чтобы удержать детей, подростков в Добровском районе Липецкой области, предоставив такое общее образование, которое обеспечит:

- готовность личности к самореализации в основных сферах жизнедеятельности,
- реализацию права ученика изучать те предметы, которые наиболее полно отвечают его способностям и интересам,
- предоставление возможности осуществления допрофессиональной подготовки.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Преображеновка Добровского района Липецкой области работает над реализацией следующих видов образовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Образовательная программа школы формировалась, исходя из положений Закона Российской Федерации «Об образовании»:

- «образовательная программа (ОП) определяет содержание образования определенных уровня и направленности...» (статья 9);
- «разработка и утверждение образовательной программы относится к компетенции образовательных учреждений...» (статья 32).

В качестве ведущего ориентира ценностно-целевого блока образовательной программы выступают Федеральные государственные образовательные стандарты.

1.2 Цель программы.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

1.3 Задачи программы

Для достижения поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;

- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- осуществление на каждом возрастном уровне (11-13 лет и 13-15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и **перехода** от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности построению жизненных планов во временной перспективе;
- *формирование у обучающегося научного типа мышления*, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- *овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества*; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества – от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской;
- освоение нового содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся на каждом из возрастных этапов.

1.4 Основные принципы реализации образовательной программы:

- принцип гуманизации – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;
- принцип культуросообразности – создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип социокультурной открытости образования – открытость изменяющемуся миру, уважение к нормам и традициям разных культур, поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства, развитие социального партнерства;

Основные задачи:

- ◆ обеспечение качественных образовательных услуг;
 - ◆ создание условий для духовного, интеллектуального и эмоционального развития учащихся;
 - ◆ подготовка выпускников к дальнейшему образованию и профессиональному росту.
- В условиях следования ОП выпускник – это человек:

- ◆ уважающий права и основные свободы личности;
- ◆ достаточно образованный для достижения личного и семейного благополучия и успеха;
- ◆ сотрудничающий с другими людьми, терпимый и внимательный к мнению других;
- ◆ обладающий культурными потребностями;
- ◆ воспринимающий природу как жизненную ценность.

По уровню образованности целью для:

- ◆ основной школы – овладение функциональной грамотностью и подготовка обучающихся к продолжению образования в профессиональном или общеобразовательном учреждении по базовой или профильной программе;
- ◆ средней школы – уровень *общекультурной компетентности*.

Соответствие между возрастными концентриками (начальная школа, основная школа, средняя школа) и программами обучения представлено следующим образом:

начальная школа – достижение уровня элементарной грамотности по общеобразовательной программе начального общего образования для подготовки обучающихся к основной школе;

основная школа – достижение уровня функциональной грамотности по общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающей предпрофильную подготовку обучающихся и их подготовку к продолжению обучения по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования, или среднего профессионального образования;

средняя школа – достижение общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентностей выпускников по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся.

1.4. Структура программы

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- характеристику социального заказа на образовательные услуги;
- модель выпускника.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- концепцию воспитательной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Преображеновка;
- календарный учебный график;
- перечень учебников.

Образовательная программа

основной школы

Основное общее образования должно обеспечить личностное самоопределение обучающихся.

1.Целевое назначение:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом МО РФ; обеспечение условий для достижения образованности на уровне функциональной грамотности в основных предметных областях, формирование готовности к получению дальнейшего образования, в том числе и профильного на основе осознания школьниками своих познавательных интересов проявления способности к изучению предметных областей знаний;
- формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, адаптация ребенка к жизни в обществе, формирование основы для осознанного выбора дальнейшего жизненного пути;
- формирование творческой личности, усвоившей духовные ценности и традиции народной культуры, имеющей сознательную нравственную позицию, способной к межкультурному общению;
- формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

2. Характеристика обучающихся, которым адресована программа:

- 2.1. Возраст 10-15 лет.
- 2.2 Продолжительность обучения – 5 лет.
- 2.3. Уровень готовности к освоению программы.
- 2.4.Состояние здоровья.

3. Выбор образовательного маршрута ученика.

Основаниями для выбора индивидуального образовательного маршрута является:

- ✓ успешность в учебной деятельности;
- ✓ познавательные интересы;
- ✓ желания родителей и обучающегося;
- ✓ состояние здоровья ученика.

Процедура выбора индивидуального образовательного маршрута предполагает:

- доведение до сведения родителей информации об индивидуальных маршрутах на данном этапе обучения и основаниях для их выбора;
- сбор информации и проведение на его основе анализа успешности учебной деятельности, сформированности познавательных интересов и мотивации учения (проводится в течение учебного года классным руководителем);
- анализ динамики состояния здоровья обучающихся (проводится медицинскими работником);
- изучение образовательных ожиданий родителей (проводится классным руководителем в течение года);

- коррекционная работа с обучающимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований выбора (осуществляется классным руководителем);
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися о целесообразности дальнейшего образования в школе;
- анализ жизненных планов обучающихся 9-х классов (в течение учебного года по результатам анкетирования);

4. Результаты освоения базовой ОП:

Обязательные результаты:

1. Освоение учащимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом "Об образовании в РФ» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2011 г.; одобренный решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.
2. Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам:

➤ личностные качества

в условиях следования ОП (5-9 классы):

<i>Характеристики</i>	<i>Показатели</i>	<i>Личностные качества</i>
Интеллектуальная зрелость	Сформированность устойчивых учебных интересов. Умение развивать и управлять познавательными процессами личности.	Настойчивость в решении проблем. Умение анализировать и строить логические выводы. Понимание сущности
Социальная зрелость	Усвоение основ коммуникативной культуры личности. Овладение навыками неконфликтного общения.	Ориентация в многообразии мнений, соблюдение прав и обязанностей. Умение общаться с разными людьми в разных ситуациях. Уважение к традициям школы.
Личностная зрелость	Осознание возможностей достоинств и недостатков собственного «Я». Овладение приемами самообразования и самовоспитания. Навыки самооценки, самоконтроля.	Готовность бороться за свою честь и честь школы, отвечать за свои поступки и действия. Умение планировать, готовить, проводить беседу, анализировать информацию и
Эмоциональная зрелость	Умение владеть собой в сложных ситуациях.	Сочувствие, сопереживание, соучастие.
Эстетическая зрелость	Способность видеть и понимать красоту. Знание выдающихся деятелей культуры.	Развитость чувства прекрасного.
Физическая зрелость	Развитие основных физических качеств. Применение способов укрепления здоровья.	Стремление стать сильным, выносливым.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны :

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
- достичь показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей учебной деятельности;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений и навыков, сориентироваться в выборе дальнейшего профиля обучения;
- знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовывать и выполнять;
- уважать свое и чужое достоинство, уважать труд свой и других людей.

5. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану 5 – 9-х классов.**

II ступень обучения охватывает 5 классов, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации Концепции модернизации Российского образования, учебный план представлен следующими образовательными областями:

- Филология;
- Математика;
- Обществознание;
- Естествознание;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Образовательная область	Содержание функциональной грамотности
Филология	чтение и понимание сложных текстов, составление текстов различного содержания и полноты; коммуникативные функции иностранного языка, рецептивные умения: аудирование, чтение. продуктивные умения: говорение, письмо, составление предложений и текстов.
Математика	ориентация в базовых математических понятиях; решение прикладных математических задач;
Информатика	использование компьютерной техники на уровне пользователя ПК;
Обществознание	ориентация в среде проживания; ориентация в принятых нормах морали, соблюдение норм и правил нравственного поведения; способность к диалогу в незнакомой ситуации.
Естествознание	научное объяснение явлений природы, наблюдаемых в повседневной жизни; знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения
Искусство	ориентация в ценностях мировой и отечественной культуры, в том числе в памятниках и центрах культуры среды проживания; способность отличать произведения искусства от произведений псевдоискусства
Технология	Формирование технической грамотности, активной творческой жизненной позиции, умение применять на практике полученные знания
Физическая культура	регулирование своего физического состояния с помощью специальных упражнений; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; оказание первой помощи себе и другим при заболеваниях и травмах, знание норм здорового образа жизни.
Информатика и	Формирование ИКТ-грамотности, умений применять и использовать

ИКТ	полученные знания на практике и в жизни
Интеграция образовательных областей	знание и соблюдение правил личной безопасности; использование общеучебных умений и навыков при решении познавательных задач.

Инвариантная часть составлена в полном соответствии ФБУП.

Вариативно-индивидуальная часть при получении основного и вредного общего образования обучения направлена на реализацию следующих целей:

- Достижение государственных образовательных стандартов;
- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- Подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Исходя из вышеизложенных целей, за счет вариативной части вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

Наименование предмета	Кол-во часов	Классы
Русский язык	4	5,6
	2	7, 9
Математика	1	8
	2	5,7
	1	6,8,9
Информатика и ИКТ	1	5 – 7
Черчение	1	8, 9

Краеведческий модуль представлен следующим образом:

Наименование предмета	Кол-во часов	Классы
Биология	1	6
География	1	6
Технология	1	8
Искусство	1	8
История	1	9

Гуманитарная направленность учебного плана реализуется через введение дополнительных часов на предмет «русский язык» в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Математическая направленность реализуется через введение дополнительных часов на предмет «математика» в 5– 9 классах

Предпрофильная подготовка 9-х классов реализуется в индивидуально-вариативной части:

Название	Форма	Часы
Профориентация	Информационная работа, профконсультирование, профориентационная работа	1

**Учебный план 5-9 классов
МБОУ СОШ с. Преображенка
на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в классе				
	5	6	7	8	9

Федеральный компонент					
Инвариантная часть					
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1		
Искусство				1	1
Технология	2	2	2	1	
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	24	25	29	31	30
Региональный компонент	4	4	3	2	3
Краеведческий модуль:					
Биология		1			
География		1			
Технология				1	
Искусство				1	
История					1
Математика	1	1	1		1
Русский язык	3	1	2		
Профориентация					1
Компонент образовательного учреждения	4	4	3	3	3
ОБЖ	1		1		
Русский язык	1	3		1	2
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Математика	1		1	1	
Черчение				1	1

Итого	8	8	6	5	6
Предельная нагрузка	32	33	35	36	36

6. Календарный учебный график
МБОУ СОШ с. Преображеновка
на 2014-2015 учебный год.

1. *Начало учебного года* - 1 сентября 2014 года.
2. *Окончание учебного года* -
в 5-8, 10 классах - 30.05.2015г.
Окончание учебных занятий - 14.40 часов
3. *Сменность занятий* - в одну смену
4. *Количество учебных недель в году:*
5-8,10 классы – 35 недель
7. *Количество учебных дней в неделю:*
5-9 класс - шестидневная рабочая неделя;
8. *Каникулы.*
Осенние - с 27.10.14 г. по 04.11.14 г. (9 календарных дней)
Зимние - с 31.12. 14 г. по 11.01.15 г. (12 календарных дней)
Весенние - с 23.03.15 г. по 31.03.15 г. (9 календарных дней)

Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 23.02., 9.03., 1.05.; 9.05

9. Продолжительность учебных занятий по четвертям.

I четверть- 8 недель (с 01. 09.14 г. по 26.10. 14г.)	III четверть- 10 недель(с 12.01.15 г. по 22.03.15г.)
II четверть- 8 недель (с 5.11. 14г. по 30.12.14 г.)	IV четверть- 9 недель (с 01.04.14 г. по 31.05.15г.)

10.Продолжительность уроков

Класс/ четверть	5-9 классы
1 четверть	45 минут
2 четверть	45 минут
3 четверть	45 минут
4 четверть	45 минут

11. Продолжительность перемен

Класс / перемена	5-9 классы
	1-IV чет.
1 перемена	10 минут
2 перемена	20 минут
3 перемена	20 минут
4 перемена	10 минут
5 перемена	10 минут
6 перемена	45 минут

2. Расписание звонков:

Класс / урок	5-9 классы
	1-IV чет.
1 урок	9.00-9.45
2 урок	9.55-10.40
3 урок	11.00-11.45

4 урок	12.05-12.50
5 урок	13.00-13.45
6 урок	13.55-14.40
7 урок	

5.4. Рабочие программы учебных предметов 5-9 классы

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Рабочая программа по русскому языку 5 кл. | Учитель Епифанцева Е.И. |
| 2. Рабочая программа по русскому языку 6 кл. | Учитель Епифанцева Е.И. |
| 3. Рабочая программа по русскому языку 7 кл. | Учитель Полетаева Е.Ф. |
| 4. Рабочая программа по русскому языку 8 кл. | Учитель Полетаева Е.Ф. |
| 5. Рабочая программа по русскому языку 9 кл. | Учитель Епифанцева Е.И. |
| 6. Рабочая программа по литературе 5 кл. | Учитель Полетаева Е.Ф. |
| 7. Рабочая программа по литературе 6 кл. | Учитель Полетаева Е.Ф. |
| 8. Рабочая программа по литературе 7 кл. | Учитель Полетаева Е.Ф. |
| 9. Рабочая программа по литературе 8 кл. | Учитель Полетаева Е.Ф. |
| 10. Рабочая программа по литературе 9 кл. | Учитель Епифанцева Е.И. |
| 11. Рабочая программа по английскому языку 5 кл. | Учитель Епифанцева А. В. |
| 12. Рабочая программа по английскому языку 6 кл. | Учитель Епифанцева А.В. |
| 13. Рабочая программа по английскому языку 7 кл. | Учитель Епифанцева А.В. |
| 14. Рабочая программа по английскому языку 8 кл. | Учитель Епифанцева А.В. |
| 15. Рабочая программа по английскому языку 9 кл. | Учитель Епифанцева А.В. |
| 16. Рабочая программа по математике 5 кл. | Учитель Симонова В.М. |
| 17. Рабочая программа по математике 6 кл. | Учитель Симонова В.М. |
| 18. Рабочая программа по алгебре и геометрии 7 кл. | Учитель Сухова Р.А. |
| 19. Рабочая программа по алгебре и геометрии 8 кл. | Учитель Лазарева Д.И. |
| 20. Рабочая программа по алгебре и геометрии 9 кл. | Учитель Симонова В.М. |
| 21. Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-9 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 22. Рабочая программа по физике 7 кл. | Учитель Сухова Р.А. |
| 23. Рабочая программа по физике 8 кл. | Учитель Симонова В.М. |
| 24. Рабочая программа по физике 9 кл. | Учитель Симонова В.М. |
| 25. Рабочая программа по химии 8-9 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 29. Рабочая программа по природоведению 5 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 30. Рабочая программа по биологии 5 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 31. Рабочая программа по биологии 6 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 32. Рабочая программа по биологии 7 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 33. Рабочая программа по биологии 8 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 34. Рабочая программа по биологии 9 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 35. Рабочая программа по географии 5 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 36. Рабочая программа по географии 6 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 37. Рабочая программа по географии 7 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 38. Рабочая программа по географии 8 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 39. Рабочая программа по географии 9 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 40. Рабочая программа по истории 5 кл. | Учитель Попова Л.Ф. |
| 41. Рабочая программа по истории 6 кл. | Учитель Попова Л.Ф. |
| 42. Рабочая программа по истории 7 кл. | Учитель Попова Л.Ф. |
| 43. Рабочая программа по истории 8 кл. | Учитель Попова Л.Ф. |
| 44. Рабочая программа по истории 9 кл. | Учитель Бочарова Е.А. |
| 45. Рабочая программа по обществознанию 6 кл. | Учитель Попова Л.Ф. |
| 46. Рабочая программа по обществознанию 7 кл. | Учитель Попова Л.Ф. |
| 47. Рабочие программы по обществознанию 8 кл. | Учитель Попова Л.Ф. |
| 48. Рабочая программа по обществознанию 9 кл. | Учитель Бочарова Е.А. |
| 49. Рабочая программа по ИЗО 5 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 50. Рабочая программа по ИЗО 6 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 51. Рабочая программа по ИЗО 7 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 52. Рабочая программа по черчению 8 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 53. Рабочая программа по черчению 9 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 54. Рабочая программа по искусству 8 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 55. Рабочая программа по искусству 9 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 56. Рабочая программа по технологии 5 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 57. Рабочая программа по технологии 6 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 58. Рабочая программа по технологии 7 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 59. Рабочая программа по технологии 8 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 60. Рабочая программа по ОБЖ 5 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 61. Рабочая программа по ОБЖ 6 кл. | Учитель Кожевников В.В. |

62. Рабочая программа по ОБЖ 7 кл.	Учитель Кожевников В.В
63. Рабочая программа по физической культуре 5 кл.	Учитель Плешков В.А.
64. Рабочая программа по физической культуре 6 кл.	Учитель Плешков В.А.
65. Рабочая программа по физической культуре 7 кл.	Учитель Плешков В.А.
66. Рабочая программа по физической культуре 8 кл.	Учитель Плешков В.А.
67. Рабочая программа по физической культуре 9 кл.	Учитель Плешков В.А.
68. Рабочая программа по профориентации 9 кл.	Учитель Кожевников В.В.

7. Учебно-методический комплекс (см. приложение 1)

8. Организационно – педагогические условия

8.1 Нормативные требования:

Школа работает в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СП 2.4.2.1178-02.

- ◆ Учебная неделя - шестидневная в 5-9 классах;
- ◆ Продолжительность учебного года – 35 недели;
- ◆ Учебный год составляют 4 четверти в 5-9 классах;
- ◆ Продолжительность каникул – 30 дней;
- ◆ Начало уроков 9ч 00 минут;
- ◆ Продолжительность урока 45 минут;
- ◆ Перемены 3 перемены по 10 минут, 2 перемены - 20 минут;

8.2 Основной формой организации обучения является классно-урочная система с использованием в учебном процессе индивидуальных и групповых форм учебной деятельности обучающихся и консультативных занятий

8.3. Технологии, применяемые при реализации базовой ОП 5-9 классов

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общекультурной компетентности личности, подготовку к дальнейшему выбору профессионального маршрута и маршрута образования, формирование критического мышления, самостоятельности мышления, активизацию деятельности обучающихся:

- информационно-коммуникационные технологии;
- коммуникативные технологии;
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- игровые технологии ;
- здоровьесберегающие технологии.

Применяются следующие формы и методы обучения:

- ◆ лекционно-семинарские формы обучения;
- ◆ зачетная система;
- ◆ приемы развивающего обучения;
- ◆ элементы проблемного обучения;
- ◆ технологии личностно-ориентированного обучения (индивидуальный и дифференцированный подход).

8.4. Педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся

◆ Педагогическое сопровождение обучающихся с определенными трудностями в обучении и общении (осуществляется классным руководителем).

◆ Социальное сопровождение обучающихся:

осуществляется заместителем директора по ВР по следующим основным направлениям:

- социальная защита детей (опекаемых, инвалидов и др.), права которых подтверждены законодательными актами и осуществляются соответствующими службами;
- социальная помощь, которая рассматривается как психологическая поддержка ребенка в трудной ситуации, активное содействие в преодолении проблемы.

Классные руководители, учителя-предметники, администрация, работая совместно с родителями через систему родительских собраний, деятельность родительских комитетов классов, индивидуальных собеседований, совета профилактики осуществляет сопровождение обучающихся в особо важные периоды жизни школьника:

- ◆ адаптационный период перехода из начальной школы в основную (проведение диагностических исследований, определяющих готовность детей к обучению на II ступени, сформированность положительной мотивации к учебе);
- ◆ период профориентации школьников (проведение анкетирования, выявляющих профессиональные интересы и возможности школьников, помогающих учащимся 9 классов сделать выбор в допрофессиональной подготовке с учетом пожеланий родителей и рекомендаций учителей-предметников).

Валеологическая диагностика состояния здоровья школьников осуществляется в ходе медицинских осмотров, отражается в медицинских картах.

Социальная диагностика интересов и потребностей школьников в период их социального самоопределения; социально-бытовых условий детей из семей социального риска.

8.5. Формы организации внеучебной деятельности

Внеучебная работа включает в себя внутришкольную внеурочную деятельность:

- ◆ предметные кружки по учебным предметам, кружки, направленные на эстетическое и культурное развитие учащихся, реализующихся через работу школьного «отделения дополнительного образования детей;
- ◆ организация в течение года по всем ведущим предметам традиционных предметных недель (декад), разрабатываемых школьными методическими объединениями по принимаемому в начале учебного года плану с обязательным обобщением итогов по школе;
- ◆ участие в школьных этапах предметных олимпиад, конкурсов, смотрах и т.п.;
- ◆ работа школьной библиотеки;
- ◆ спортивные мероприятия и праздники, а также работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, общефизической подготовке.

Внешкольная деятельность:

- участие в муниципальных, региональных этапах предметных олимпиад;
- автобусные экскурсии;
- учебные экскурсии;
- посещение театров, музеев, выставок.

9. Формы аттестации достижений обучающихся

текущая успеваемость: контрольные, тестовые, самостоятельные, лабораторные, практические, творческие работы учащихся, проводимые учителем в течение четверти (полугодия) в соответствии с реализуемой учебной программой (отражается в классном журнале);

промежуточная аттестация обучающихся переводных 5-8,10 классов осуществляется в следующих формах: письменная контрольная работа (по предмету и интегрированная); диктант; изложение; сочинение; защита реферата; проверка техники чтения; защита проекта; собеседование; тестирование; зачёт; сдача нормативов по физической культуре; интегрированный зачёт и др. - по всем предметам учебного плана. Форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету в каждом классе определяется решением педагогического совета школы:

административные срезовые работы по предметам (диагностические работы по русскому языку и математике на начало и конец учебного года по всем классам; по остальным предметам – по годовому плану работы школы);

- предметные олимпиады разных уровней;
- участие в школьных, муниципальных, региональных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- «портфолио» достижений ученика.

В качестве форм учета достижений обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, внеклассных мероприятиях, творческие работы школьников) используется:

- общешкольные выставки работ;
- награждение отличительными знаками, подарками, дипломами и грамотами.

Условия перевода обучающихся в следующий класс:

Перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы, переводятся в следующий класс. Выпускники 9 класса, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы, получают аттестат установленного государственного образца об основном общем образовании.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся 5-8 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность не более, чем по одному предмету. С целью создания условий для ликвидации академической задолженности в июне проводятся занятия в летней школе для условно переведенных обучающихся.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение лета или в течение 1-ой четверти следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) условно переведенных учеников.

Обучающиеся 5-8-ых классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся 9-ых классов, не освоившие программу учебного года и, имеющие академическую задолженность по 1-ому предмету, допускаются к государственной (итоговой) аттестации при условии обязательной сдачи экзамена по предмету, по которому имеется задолженность. Для обучающихся, получивших не более одной неудовлетворительной оценки в период государственной (итоговой) аттестации по русскому языку или математике, назначаются дополнительные сроки для повторной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов, имеющие по итогам года или по результатам государственной (итоговой) аттестации две или более неудовлетворительных оценок, получают справку установленного образца.

Приложение 1

**ИНФОРМАЦИЯ
по обеспеченности образовательных организаций учебниками
на 2014/2015 учебный год
МБОУ СОШ с. Преображеновка**

Класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Количество учебников в библиотеке
5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	ОАО "Издательство" Просвещение"	10

5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	ООО "ДРОФА"	10
5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург	Математика	ООО "ИОЦ Мнемозина"	10
5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"	10
5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	ООО "ДРОФА"	10
5	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул	10
5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Природоведение	ДРОФА	10
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
6	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул	10
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
6	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
6	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	ООО "ДРОФА"	10
6	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	ООО "ДРОФА"	10
6	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург	Математика	ООО "ИОЦ Мнемозина"	10
6	Сонин Н.И.	Биология	ООО "ДРОФА"	10
6	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"	10
7	Баранов М.Т.,	Русский язык	ОАО	10

	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.		"Издательство" Просвещение"	
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
7	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул	10
7	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
7	Ведюшкин В.А.	Всеобщая история.	ООО "ДРОФА"	10
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П.	География	ООО "ДРОФА"	10
7	Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 ч.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	10
7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	ОАО "Издательство" Просвещение"	15
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"	10
7	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"	10
7	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	ООО "ДРОФА"	10
7	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия	ООО "ДРОФА"	10
7	Симоненко В.Д.	Технология.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	10
7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение"	10

8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
8	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул	10
8	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
8	Загладин Н.В.	Всеобщая история	ООО "Русское слово-учебник"	10
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
8	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П.	География	ООО "ДРОФА"	10
8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	10
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"	10
8	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"	10
8	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	ООО "ДРОФА"	10
8	Габриелян О.С.	Химия	ООО "ДРОФА"	10
8	Симоненко В.Д.	Технология	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	10
8	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
9	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
9	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул	10

9	Данилов А.А.	История Россия	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
9	Загладин Н.В.	Всеобщая история.	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
9	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	ООО "ДРОФА"	10
9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 в 2 ч.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	10
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"	10
9	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"	10
9	Сонин Н.И.	Биология	ООО "ДРОФА"	10
9	Габриелян О.С.	Химия	ООО "ДРОФА"	10
9	Симоненко В.Д.	Технология	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	10
9	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"	10

Основная образовательная программа среднего общего образования

1. Целевое назначение:

- ◆ обеспечить изучение отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования в соответствии с профилем класса (группы);
- ◆ создать условия для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников;
- ◆ сформировать у обучающихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- ◆ расширить возможности социализации обучающихся;
- ◆ обеспечить обучающимся право на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с учетом их запросов и интересов.

2. Характеристика обучающихся, которым адресована программа:

2.1. Возраст 15-18 лет.

2.2 Продолжительность обучения – 2 года.

2.3. Уровень готовности к освоению программы:

-уровень готовности к освоению программы: успешное освоение базовой ОП 5-9 классов и удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы;

- конкурс портфолио – «портфель достижений».

2.4. Состояние здоровья: 1-4 группа.

3. Выбор образовательного маршрута ученика.

- ✓ жизненные планы обучающихся и их родителей;
- ✓ профессиональная ориентация обучающегося.

Процедура выбора образовательного маршрута предполагает:

- доведение до сведения родителей информации об образовательных маршрутах на данном этапе обучения и основаниях для их выбора;
- сбор информации и проведение на его основе анализа успешности учебной деятельности, сформированности познавательных интересов и мотивации учения (проводится в течение учебного года классным руководителем);
- анализ динамики состояния здоровья обучающихся (проводится медицинскими работником);
- изучение образовательных ожиданий родителей (проводится классным руководителем в течение года);
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися о целесообразности дальнейшего образования в школе или о возможностях выбора иного образовательного маршрута (в течение года).
- при получении среднего (полного) общего образования организуется профильное обучение в целях:
 - удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
 - формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом;

- подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

Профильные классы (группы) ориентированы:

- на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечение непрерывности среднего (полного) общего и высшего образования, повышение уровня подготовки по профильным дисциплинам;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

4. Результаты освоения базовой ОП:

Обязательные результаты:

1. Освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобренный решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089.

2. Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего образовательным стандартам, общекультурной и допрофессиональной компетентности:

- **личностные качества**

Характеристики	Показатели	Личностные качества
Интеллектуальная зрелость	Наличие готовности к послешкольному образованию, потребность в углублении полученных знаний. Способность к саморазвитию. Владение новыми технологиями изучения и обобщения информации. Восприятие образовательной цели как собственной ценности.	Целенаправленность. Умение анализировать. Стремление к самообучению, к самостоятельному добыванию новых идей. Потребность в преобразовательной деятельности. Готовность к профессиональному самоопределению и
Социальная зрелость	Коммуникабельность. Владение умениями и навыками культуры общения. Способность корректировать свою и чужую агрессию. Владение способами решения проблем и конфликтов. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера других людей.	Проявление таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость в отношении с людьми. Стремление к «бесконфликтному» поведению. Культура поведения. Активность в общешкольных и классных делах.

Личностная зрелость	Способность к самоанализу. Нравственная направленность. Сформированность основных ценностных отношений личности; осмысление целей и смысла жизни.	Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей. Стремление к самоутверждению и самовыражению.
Эмоциональная зрелость	Эмоционально-психологическое благополучие класса. Владение способами поддержки эмоционально устойчивого поведения.	Нравственное здоровье
Эстетическая зрелость	Потребность в посещение театров, выставок, концертов.	Развитие чувства прекрасного и других эстетических качеств. Стремление творить прекрасное в своей деятельности, своем поведении.
Физическая зрелость	Потребность в укреплении собственного здоровья и сохранении здоровья окружающих. Навыки укрепления и сохранения здоровья. Умение улучшать работоспособность и эмоциональное состояние при помощи физической культуры	Стремление к физическому совершенству. Привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями. Умение готовить и проводить игры и соревнования.

- **общекультурной компетентности** в средней школе

Выпускник должен овладеть следующими методами образовательной деятельности:

<i>Содержание общекультурной компетенции выпускников в различных аспектах деятельности</i>	
Познавательный компонент	У выпускника сформирована познавательная база предметных знаний, умений и навыков; имеет достаточный уровень осведомленности в различных видах источников и владеет методами образовательной деятельности; готов к самореализации своего потенциала в дальнейшем образовании.
Ценностно-ориентационный компонент	Выпускник умеет давать аргументированную оценку различных взглядов, позиций; понимает роль и место различных областей знания как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом; особенности различных ценностных позиций; способен оценивать границы собственной компетентности.

Ожидаемые результаты:

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

1. Освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
2. Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях профессионального образования;
3. Овладел основами компьютерной грамотности, программирования;
4. Умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, знает свои права и обязанности, умеет их реализовать;
5. Готов к формам и методам обучения, применяемого в ВУЗах;

6. Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации, уважает свое и чужое достоинство, уважает труд свой и других людей, обладает чувством социальной ответственности, ведет здоровый образ жизни, является патриотом своего Отечества.

5. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 10 и 11-х классов

Среднее (полное) общее образование охватывает 2 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ при получении среднего (полного) общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана среднего (полного) общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся 3 часа, отведенные на изучение предмета «естествознание» в профильных 10 и 11 заменено преподаванием на базовом уровне предметов данной образовательной области (физика – 2 часа, химия – 1 час). Для преодоления трудностей, возникающих у учащихся при изучении предмета «химия», на изучение данного предмета в указанных классах добавлен 1 час за счет часов школьного компонента учебного плана.

Для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введен дополнительно по 2 часа на изучение предмета «русский язык» в 10 – 11 классах и по 3 часа на изучение предмета «алгебра и начала анализа» в 10-11-х классах.

Профиль класса (10 и 11) – агротехнологический.

Профильные предметы: Биология – 3 часа, Технология – 3 часа с модулями Основы растениеводства – 2 часа, Основы предпринимательства – 1 час.

Выбран наиболее оптимальный для сельской малочисленной школы профиль обучения. Исследования социологов показывают, что неготовность значительной части сельских жителей к многоукладным формам хозяйствования объясняется, прежде всего,

отсутствием у сельчан адекватных рыночным условиям, социальных качеств – инициативности, предприимчивости, творческого подхода к делу, умения принимать самостоятельные решения. Сегодня школьное образование на селе отстает от потребностей жизни потому, что не сориентировано на формирование у школьника социально значимых знаний, новых умений и качеств, отвечающих динамичным изменениям социума. Между тем, ориентация образовательной системы на формирование внепредметных, социально значимых знаний и умений отвечает парадигме личностно-ориентированного обучения, так как именно такие знания и умения позволят молодежи успешно реализоваться в любой производственной сфере, в нашем случае – в сельскохозяйственной. В настоящей социально-экономической ситуации сельская школа может играть новую, социальную роль. Именно школе предстоит начать работу по возрождению российского крестьянства, восстановлению его лучших традиций, формированию у обучающихся «сельскохозяйственной морали». В связи с этим, изучив мнения всех участников образовательного процесса, введен агротехнологический профиль.

В ходе реализации данного учебного плана осуществляется подготовка конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как он нацелен на дополнительную подготовку учащихся.

Учебный план 10-11 классов
МБОУ СОШ с. Преображеновка
на 2014-2015 учебный год,
агротехнологический профиль

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов			
			10 класс		11 класс	
	Русский язык		1		1	
	Литература		3		3	
	Иностранный язык		3		3	
	Математика	Алгебра	2		2	
		Геометрия	2		2	
	История		2		2	
	Обществознание		2		2	
	Физика		2		2	
	Химия		1		1	
	Биология		3		3	
	Физическая культура		3		3	
	ОБЖ		1		1	
Итого			25		25	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях		Базовый	Профиль	Базовый	Профиль
	География		1		1	
	Информатика и ИКТ		1		1	
	Искусство		1		1	
Технология (Основы предпринимательства)		1		1		

	Основы растениеводства		2		2
Итого		6		6	
Региональный компонент					
	Русский язык	1		1	
	Математика	1		1	
Компонент образовательного учреждения					
	Русский язык	1		1	
	Математика	2		2	
	Химия	1		1	
Предельная нагрузка		37		37	

6. Календарный учебный график

МБОУ СОШ с. Преображеновка на 2014-2015 учебный год.

- Начало учебного года** - 1 сентября 2014 года.
- Окончание учебного года** -
в 9, 11 классах – 23.05.2015г.
- Начало учебных занятий** – 9.00 часов
- Окончание учебных занятий** - 14.40 часов
- Сменность занятий** - в одну смену
- Количество учебных недель в году:**
10 класс – 35 недель, 11 класс – 34 недели
- Количество учебных дней в неделю:**
10 - 11 класс - шестидневная рабочая неделя.
- Каникулы.**
Осенние - с 27.10.14 г. по 04.11.14 г. (9 календарных дней)
Зимние - с 31.12. 14 г. по 11.01.15 г. (12 календарных дней)
Весенние - с 23.03.15 г. по 31.03.15 г. (9 календарных дней)

Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 23.02., 9.03., 1.05.; 9.05

9. Продолжительность учебных занятий по четвертям.

I четверть - 8 недель (с 01. 09.14 г. по 26.10. 14г.)	III четверть -10 недель(с 12.01.15 г. по 22.03.15г.)
II четверть -8 недель (с 5.11. 14г. по 30.12.14 г.)	IV четверть - 9 недель (с 01.04.14 г. по 31.05.15г.)

10.Продолжительность уроков

Класс/ четверть	10-11 классы
1 четверть	45 минут
2 четверть	45 минут
3 четверть	45 минут
4 четверть	45 минут

11. Продолжительность перемен

Класс / перемена	10-11 классы
	1-1V чет.
1 перемена	10 минут
2 перемена	20 минут
3 перемена	20 минут
4 перемена	10 минут
5 перемена	10 минут

12. Расписание звонков:

Класс / урок	10-11 1-1V чет.
1 урок	9.00-9.45
2 урок	9.55-10.40
3 урок	11.00-11.45
4 урок	12.05-12.50
5 урок	13.00-13.45
6 урок	13.55-14.40
7 урок	14.50-15.35

Рабочие программы учебных предметов 10-11 классы

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Рабочая программа по русскому языку 10кл. | Учитель Полетаева Е.Ф. |
| 2. Рабочая программа по русскому языку 11кл. | Учитель Епифанцева Е.И. |
| 3. Рабочая программа по литературе 10 кл. | Учитель Полетаева Е.Ф. |
| 4. Рабочая программа по литературе 11 кл. | Учитель Епифанцева Е.И. |
| 5. Рабочая программа по английскому языку 10 кл. | Учитель Епифанцева А.В. |
| 6. Рабочая программа по английскому языку 11 кл. | Учитель Епифанцева А.В. |
| 7. Рабочая программа по алгебре и геометрии 10 кл. | Учитель Лазарева Д.И. |
| 8. Рабочая программа по алгебре и геометрии 11 кл. | Учитель Лазарева Д.И. |
| 9. Рабочие программы по информатике и ИКТ 10-11 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 10. Рабочая программа по физике 10 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 11. Рабочая программа по физике 11 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 12. Рабочая программа по химии 10-11 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 13. Рабочая программа по биологии 10 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 14. Рабочая программа по биологии 11 кл. | Учитель Федерякина И.А. |
| 15. Рабочая программа по географии 10 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 16. Рабочая программа по географии 11 кл. | Учитель Хромцов А.В. |
| 17. Рабочая программа по истории 10 кл. | Учитель Бочарова Е.А. |
| 18. Рабочая программа по истории 11 кл. | Учитель Бочарова Е.А. |
| 19. Рабочая программа по обществознанию 10 кл. | Учитель Бочарова Е.А. |
| 20. Рабочая программа по обществознанию 11 кл. | Учитель Бочарова Е.А. |
| 21. Рабочая программа по технологии 10 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 22. Рабочая программа по технологии 11 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 23. Рабочая программа по ОБЖ 10 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 24. Рабочая программа по ОБЖ 11 кл. | Учитель Кожевников В.В. |
| 25. Рабочая программа по физической культуре 10кл. | Учитель Плешков В.А. |
| 26. Рабочая программа по физической культуре 11 кл. | Учитель Плешков В.А. |
| 27. Рабочая программа по искусству 10 - 11 кл. | Учитель Федерякина И.А. |

7. Учебно-методический комплекс (см. приложение 1)**8. Организационно – педагогические условия****8.1 Нормативные требования:**

- ◆ Школа работает в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ◆ Учебная неделя - шестидневная;
- ◆ Продолжительность учебного года – 34-35 недели;
- ◆ Учебный год составляют 2 полугодия;
- ◆ Продолжительность каникул – 30 дней;
- ◆ Начало уроков 9 ч 00 минут;
- ◆ Продолжительность урока 45 минут;
- ◆ Перемены 4 перемен по 10 минут, 2 перемена по 20 минут;

8.2.Основной формой организации обучения является классно-урочная система с использованием в учебном процессе индивидуальных и групповых форм учебной деятельности учащихся и консультативных занятий.

8.3.Технологии, применяемые при реализации базовой ОП 10-11 кл.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общекультурной компетентности личности, подготовку к дальнейшему выбору профессионального маршрута и маршрута образования, формирование критического мышления, самостоятельности мышления, активизацию деятельности обучающихся:

- ◆ информационно-коммуникационные технологии;
- ◆ коммуникативные технологии;
- ◆ исследовательские технологии;
- ◆ проектные технологии;
- ◆ игровые технологии;

применяются следующие формы и методы обучения:

- ◆ практикумы;
- ◆ лабораторные занятия;
- ◆ лекционно-семинарские формы обучения;
- ◆ зачетная система;
- ◆ приемы развивающего обучения;
- ◆ проблемное обучение.

Педагогические технологии (10-11 кл.) носят профориентационную направленность, имеют целью осуществление преемственности между средним и высшим образованием.

9. Формы организации внеучебной деятельности

Внеучебная работа включает в себя:

➤ внутришкольную внеурочную деятельность:

- занятия по математике, русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ, информатике и ИКТ;
- организация в течение года по всем ведущим предметам традиционных предметных недель (декад), разрабатываемых школьными методическими объединениями по принимаемому в начале учебного года плану с обязательным обобщением итогов по школе;
- работа школьной библиотеки;
- досуговые мероприятия, а также работа кружков и студии.
- спортивные мероприятия и праздники, творческие конкурсы, а также работа спортивных секций по волейболу, баскетболу.

➤ внешкольную деятельность:

- участие в школьных, муниципальных этапах предметных олимпиад, межвузовских олимпиадах для профессионально ориентированной молодежи, других различного уровня организации мероприятиях;
- экскурсии;
- посещение театров, музеев, выставок

10. Формы аттестации достижений обучающихся:

- **текущая успеваемость**: контрольные, тестовые, самостоятельные, лабораторные, практические, творческие работы обучающихся, проводимые учителем в течение полугодия в соответствии с реализуемой учебной программой (отражается в классном журнале);
- **промежуточная аттестация** обучающихся в 10-11 классах проводится по плану внутришкольного контроля в формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа.
- Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений,

навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года.

- **итоговая аттестация выпускников** 11 классов проводится согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом МО РФ от 28.11.08 №362;
- *результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору* на итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- *административные срезовые работы* по предметам (диагностические работы по русскому языку и математике на начало и конец учебного года по всем классам; по остальным предметам – по годовому плану работы школы);
- зачеты в старших классах;
- предметные олимпиады разных уровней;
- участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- «Портфолио» достижений ученика.

В качестве форм учета достижений обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, внеклассных мероприятиях, творческие работы школьников) используется:

- общешкольные выставки работ;
- награждение отличительными знаками, дипломами и грамотами.

Условия перевода обучающихся в следующий класс:

Перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о разработке основной образовательной программы общеобразовательного учреждения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме учебные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся 10-х классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение лета или 1-ой четверти следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) условно переведенных учеников. Обучающиеся 10-х классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, оставляются на повторное обучение.

Перевод обучающегося в следующий класс в любом случае производится по решению педагогического совета школы.

К итоговой аттестации за курс средней школы допускаются обучающиеся 11-х классов, не имеющие академических задолженностей по предметам, изучаемым в 10-х и 11-х классах.

Выпускники 11-х классов, не имеющие академических задолженностей после сдачи ГИА за курс средней школы, при условии получения положительных отметок по результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике, получают аттестат установленного государственного образца о среднем (полном) общем образовании. Обучающиеся 11-х классов, имеющие по итогам года две или более неудовлетворительных оценок, или получившие по результатам Единого государственного экзамена по русскому языку и математике меньшее количество баллов, чем установлено Росособразом, получают справку установленного образца.

ИНФОРМАЦИЯ
по обеспеченности образовательных организаций учебниками
на 2014/2015 учебный год
МБОУ СОШ с. Преображеновка

Класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Количество учебников в библиотеке
10-11	Бабайцева В.В.	Русский язык	ООО "ДРОФА"	15
10	Лебедев Ю.В.	Литература	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
10	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул	10
10	Загладин Н.В.	История	ООО "Русское слово-учебник"	10
10	Загладин Н.В.	Всеобщая история	ООО "ДРОФА"	10
10-11	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"	15
10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	ОАО "Издательство" Просвещение"	15
10-11	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа в 2 ч.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	15
10-11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11	ОАО "Издательство" Просвещение"	15
10	Макарова Н.В.	Информатика и ИКТ	Питер	10
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
10	Габриелян О.С.	Химия	ООО "ДРОФА"	10
10	Сонин Н.И.	Биология	ООО "ДРОФА"	10
10	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
11	Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
11	Биболетова М.З., Денисенко О.А.,	Английский язык	Титул	10

	Трубанева Н.Н.			
11	Загладин Н.В.	История	ООО "Русское слово-учебник"	10
11	Загладин Н.В.	Всеобщая история	ООО "ДРОФА"	10
11	Макарова Н.В.	Информатика и ИКТ	Питер	10
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	ОАО "Издательство" Просвещение"	10
11	Габриелян О.С.	Химия	ООО "ДРОФА"	10
11	Сонин Н.И.	Биология	ООО "ДРОФА"	10
11	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"	10