

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ с. Преображеновка
Добровского муниципального района
Липецкой области

за 2017 год

На основании приказов МИНОБРНАУКИ Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Преображенка за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОУ была проведена процедура самообследования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ с.Преображенка- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Учредитель школы – администрация Добровского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области.

Юридический адрес: 399175, Липецкая область, Добровский район, с.Преображенка, ул. Центральная, д.8.

Школа имеет:

устав (новая редакция принята 24.07.2017 г №505);

лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (Серия 48Л01 № 0001884, выдана 4октября2017 года, регистрационный № 1694);

свидетельство о государственной аккредитации (Серия 48А01 № 0000358, регистрационный №108, выдана 29июля 2015 года);

свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (от 21.03.2014 года серия 48АГ № 500304);

свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок школы (от 23.07.2013 г. серия 48АГ № 365925);

государственная регистрация права на здание дошкольной группы (от 05.09.2017 года № 48:05:0880401:293-48/005/2017-4);

государственная регистрация права на земельный участок дошкольной группы (от 23.11.2017 года № 48:05:0880401:290-48/005/2017-6);

санитарно – эпидемиологические заключения Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области № 48.20.04.00.М.000295.05.17 от 17.05.2017г. и № 48.20.04.00.М.000574.08.17 от 14.08.2017г.;

заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности школы: от 25 мая 2017, № 68;

заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности дошкольной группы: от 27 июля 2017, № 104;

ОГРН 1024800769784;

ИНН 4805002142.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2017 году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов и начала функционировать 1 дошкольная группа.

В общеобразовательных классах обучалось 61 учащихся:

- на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах обучалось 25 чел.,

- на второй ступени (основное общее образование) - в пяти классах обучалось 30 учащихся,

- на третьей ступени (среднее общее образование) - в двух классах обучалось 6 учащихся.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 6 человек, что является нормальным показателем для сельской малокомплектной школы.

Дошкольную группу посещало 21 человек.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

МБОУ СОШ с. Преображеновка- это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

Преемственность школьного и послешкольного образования реализуется через внеурочную и внеклассную работы (очные и заочные экскурсии, дни открытых дверей, мероприятия по профориентации, участие в конкурсных и олимпиадных проектах различного уровня).

Школа создает психолого-педагогические условия для развития творческого потенциала каждого ребенка на всех уровнях обучения. Мы работаем по учебному плану, который состоит из федерального, регионального и школьного компонентов(компонента, формируемого участниками образовательного процесса). Они учитывают потребности обучающихся, дают возможность ученику дозировать учебную нагрузку.

В школе ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах.

В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Исследовательская работа ведется под руководством учителей школы. Целью работы ШНО является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Ученики нашей школы –принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, заняв призовые места.

В школьной олимпиаде приняли участие по предметам 32обучающихся.

На муниципальный уровень прошли- 1 чел. Победителями и призерами муниципального этапа стал 1обучающийся:СтрельченкоН.(7кл.) победитель по истории (учитель: Попова Л.Ф.) и призер по обществознанию (учитель: Попова Л.Ф.)

Самооценка воспитательной деятельности

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2017 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Совершенствование условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.
- ✓ Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных, общечеловеческих, гражданско-патриотических и нравственных ценностей.

- ✓ Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий и возможностей для развития личности в полном объеме.
- ✓ Развитие и активизация деятельности классного и школьного ученического самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-этическая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая, экологическая и профориентационная деятельность;
- профилактическая работа;
- диагностическая работа;
- работа с родителями.

Реализация выше перечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методические объединения учителей-предметников, систему внеурочной деятельности, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Программой при планировании воспитательной работы служит план воспитательной работы школы, план мероприятий отдела образования Добровского муниципального района, совместные дела с ДЦК с.Преображенка. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В осенний период проходит вакцинация учащихся и сотрудников школы против гриппа.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по футболу, волейболу, баскетбол, флорбол. В прошедшем году школьники приняли участие в спортивных соревнованиях области и района, показали хорошие результаты и были награждены грамотами: «Золотая шайба» (юноши) – 2 место; «Легкая атлетика» - 3 место; «Первенство Добровского района по легкоатлетическому кроссу» - 2 место.

Классные руководители проводили диагностику занятости учащихся во внеурочное время, обучающиеся посещают большое количество разнообразных спортивных, творческих секций, клубов, кружков.

(кружки, клубы, студии и т.д.)

Наименование объединения	Направление	Название образовательной программы	ФИО педагога	Кол-во обучающихся
«Веселый английский»	Общекультурное	Внеурочная деятельность	Стукалова А.В.	15
«Школа здоровья»	Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность	Плешков В.А.	20
«Юный исследователь»	Общекультурное	Внеурочная деятельность	Федерякина И.А.	15
«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	Симонова В.М.	15
«Лингвист»	Общекультурное	Внеурочная деятельность	Епифанцева Е.И.	13
Футбол	Спортивно - оздоровительное	Доп. образование	Плешков В.А.	24
Волейбол	Спортивно - оздоровительное	Доп. образование	Плешков В.А.	12
Флорбол	Спортивно - оздоровительное	Доп. образование	Плешков В.А.	12
Керамика	Общекультурное	Доп. образование	Князева И.С.	10

В школе проводится поэтапная сдача норм ГТО. Оформлен стенд «Готов к труду и обороне». Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе по ГТО. В прошедшем году в муниципальном этапе «Спартакиада трудящихся Добровского муниципального района 2017» приняли участие 7 педагогов школы и дошкольной группы школы: Терешкина Л.Н., Федерякина И.А., Крюкова О.П., Хромоцов А.В., Плешков В.А., Москалева М.И., Кожевников В.В.

Проводились классные часы на темы «Питание и здоровье», «Быть здоровым - модно», «Вредные привычки», «Не обижай свое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Разговор о правильном питании», «Полезны ли полезные привычки?», «Негативные переживания, вредные привычки», «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ», «Готов к труду и обороне» и другие.

Профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся для оценки социального положения и материально-бытовых условий проживания их семей, условий семейного воспитания, занятости в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. Вопросы по профилактике безнадзорности, правонарушений, рассматривались на совещаниях при директоре.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Проведены уроки Мужества, дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы государства Российского», «Конституция – главный закон страны», «Я гражданином быть обязан», «Что я знаю о России», «День народного единства», «День космонавтики», «Наша Армия самая сильная», «Россия - моя Родина», «Памяти детей-жертв Беслана», «Георгиевская лента», «Маленькие герои большой войны», «Знаем, помним, верим».

Проводятся мероприятия согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: «Андреевский флаг»; «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой»; «День снятия блокады г.Ленинграда» «День воссоединения Крыма с Россией»; «Международный день памяти жертв Холокоста».

По отдельному плану проводится воспитательная работа, посвященная Дню Защитника Отечества»: (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, спортивные соревнования).

В рамках празднования 72- годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Совместный концерт с ДЦК с.Преображеновка. Учащиеся школы вместе с учителями, родителями, бабушками, дедушками приняли участие в масштабной акции «Бессмертный полк».
- Акция «Георгиевская ленточка» организована добровольческим отрядом школы в рамках общешкольного проекта по добровольчеству «Дорогою добра»
- В библиотеке и коридорах школы организованы выставки книг “Никто не забыт, ничто не забыто!”;
- Учитель истории и обществознания подготовила мероприятие «Дети войны».
- Учителями русского языка и литературы совместно с ДЦК с. Преображеновка был проведен конкурс чтецов, посвященный ВОВ.
- Учащиеся школы приняли участие в вахте Памяти у мемориала “Скорбящий ангел” в с.Преображеновка.

Мероприятия способствовали воспитанию в детях любви к Родине, ее прошлому, гордости за свою страну.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День знаний
- День Учителя , день Самоуправления
- Осенний бал
- Новогодняя ёлка, новогодний бал
- Предметные недели
- Неделя православной культуры
- Месячник «Дни защиты от экологической опасности »
- Праздник последнего звонка - учащиеся 9 и 11 классов

Достижения в районных, областных и Всероссийских конкурсах

ФИ участника	Наименование конкурса	Победитель/призер
Куранов Алексей Одородько Варвара Цэруш Игорь	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	Победитель Призер Призер
МБОУ СОШ с.Преображеновка	Награждается МБОУ СОШ с.Преображеновка, занявшая второе место в районном соревновании по лыжам	Призер

МБОУ СОШ с.Преображеновка	Награждается команда педагогов МБОУ СОШ с.Преображеновка, занявшая 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам.	Победитель
Хвостова Полина	Дипломом первой степени награждаются ученики МБОУ СОШ с.Преображеновка в международном конкурсе по иностранным языкам «Я лингвист»	Победитель
Лузин Александр		Победитель
Недобежкина Ангелина		Победитель
Шикин Станислав	Дипломом второй степени награждаются ученики МБОУ СОШ с.Преображеновка в международном конкурсе по иностранным языкам «Я лингвист»	Призер
Хвостова Полина		Призер
Епифанцева Екатерина Ивановна	Благодарственным письмом награждается учитель русского языка и литературы Епифанцева Е.И «За активное участие и подготовку участников к конкурсу «Я лингвист»	Благодарственное письмо
Стукалова Анастасия Валерьевна	Благодарственным письмом награждается учитель английского языка Стукалова А.В «За активное участие и подготовку участников к конкурсу «Я лингвист»	Благодарственное письмо
Самойлова Дарья	Благодарственным письмом награждается Самойлова Дарья в номинации «основная тематика» в районном конкурсе «Красота божьего мира»	Благодарственное письмо
Москалева Мария Ивановна	Благодарственным письмом награждается Москалева М.И за профессиональную компетентность и творческую активность.	Благодарственное письмо
МБОУ СОШ с.Преображеновка	Награждается МБОУ СОШ с.Преображеновка, занявшая 2 место в чемпионате Добровского муниципального района на кубок «Золотая шайба»	Призер
Цэруш Игорь	Награждается Цэруш Игорь, занявший 2 место в чемпионате Добровского муниципального района на кубок «Золотая шайба»	Призер
Солопов Евгений	Награждается Солопов Евгений, занявший 2 место в чемпионате Добровского муниципального района на кубок «Золотая шайба»	Призер
Плешков Владимир Анатольевич	Награждается Плешков В.А, занявший 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам.	Призер
Терешкина Людмила Николаевна	Награждается Терешкина Л.Н, занявшая 3 место в районных	Призер

	соревнованиях по лыжным гонкам.	
Солопова Елена	Награждается Солопова Елена , занявшая 3 место в районном конкурсе вокалистов «Утренняя звезда»	Призер
Солопова Елена	Награждается Солопова Елена , занявшая 3 место в областных соревнованиях по легкой атлетике.	Призер
Коллектив МБОУ СОШ с.Преображеновка	Награждается коллектив МБОУ СОШ с.Преображеновка за 2 место в конкурсе военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	Призер
Мишустина Екатерина Куранов Алексей Куранов Алексей	Награждаются ученики МБОУ СОШ с.Преображеновка победители районного конкурса «Пасхальная весна»	Победитель Победитель Победитель
Москалева Мария Ивановна	Награждается Москалева М.И за участие в районном фестивале «Пасхальный фестиваль»	Благодарственное письмо
Федерякина Инна Александровна	Награждается Федерякина И.А, занявшая 3 место в районном спортивном празднике, посвященный 72-летию победы в ВОВ.	Грамота
Самойлова Вика Мишустина Екатерина Золоторева Елена Куранов Алексей	Награждаются ученики МБОУ СОШ с.Преображеновка победители районного конкурса «Пасха »	Призер Победитель Призер Победитель
Команда МБОУ СОШ с.Преображеновка	Первенство Добровского района по легкоатлетическому кроссу	Призер
Самойлова Дарья	Награждается Самойлова Дарья победитель районного конкурса «Мой храм»	Победитель
Самойлова Дарья	Награждается Самойлова Дарья, занявшая 3 место в районном конкурсе рисунков «9мая»	Призер
Кожевников Виктор Владимирович	Награждается Кожевников В.В за организацию и участие в выставке школьных кооперативов	Грамота
МБОУ СОШ с.Преображеновка	Награждается МБОУ СОШ с.Преображеновка, занявшая 2 место в русской народной игре «Русская лапта» в рамках мероприятия спартакиада трудящихся	Победитель
Москалева Мария Ивановна	Медалью за 2 место награждается Москалева М.И в русской народной игре «Русская лапта» в рамках мероприятия спартакиада трудящихся	Медаль
Кожевников Виктор Владимирович	Медалью за 2 место награждается Кожевников В.Вв русской народной игре «Русская лапта» в рамках	Медаль

	мероприятия спартакиада трудящихся	
Плешков Владимир Анатольевич	Медалью за 2 место награждается Плешков В.А в русской народной игре «Русская лапта» в рамках мероприятия спартакиада трудящихся	Медаль
Терешкина Людмила Николаевна	Медалью за 2 место награждается Терешкина Л.Н в русской народной игре «Русская лапта» в рамках мероприятия спартакиада трудящихся	Медаль
Школьный кооператив «Флокс»	Награждается школьный кооператив «Флокс» МБОУ СОШ с.Преображеновка за активное участие в 9-ой ярмарке школьных кооперативов	Благодарственное письмо
Москалева Алиса	Награждается Москалева Алиса занявшая 2 место в районном конкурсе рисунков и фотографий «Доброе-край родной»	Грамота
Москалева Мария Ивановна	Сертификат участника выдан Москалевой М.И подтверждавший участие в районном фестивале «Зажигай молодежь»	Сертификат
Москалева Мария Ивановна	Награждается Москалева М.И, занявшая 2 место в районном фестивале «Зажигай молодежь»	Диплом 2 степени
Позднякова Яна	Дипломом 1 степени награждается Позднякова Яна, победитель районного конкурса «Хрустальная нота»	Диплом 1 степени
МБОУ СОШ с. Преображеновка	Благодарственным письмом за участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей» награждается: 1.Мишустина Татьяна 2.Крюкова Ирина 3.Мишустина Екатерина	Благодарственное письмо
МБОУ СОШ с. Преображеновка	Грамотой награждаются ученики МБОУ СОШ с.Преображеновка принявшие участие в районном мероприятии «Зеленая береза»	Грамота
Масленников И.В	Дипломом 1 степени награждается Масленников И.В занявший 1 место в конкурсе патриотической песни	Диплом 1 степени
МБОУ СОШ с. Преображеновка	Благодарственные письма Фонда гуманитарных и просветительских инициатив «Знание» за активное участие в реализации социально- значимого проекта «Живая география»	Благодарственные письма

МБОУ СОШ с. Преображеновка	Награждается участник общероссийского рейтинга школьных сайтов 94/100	Грамота
	Награждается призер конкурса чтецов «И мы сохраним тебя Русская речь» Щенников Андрей	Призер
	Награждается победитель конкурса чтецов «И мы сохраним тебя Русская речь» Москалева М.И.	Победитель
	Награждается Щетинина Юлия, победитель районного конкурса «Учитель перед именем твоим»	Победитель
	Награждается Крюкова Ирина, призер районного конкурса «Учитель перед именем твоим»	Призер
	Награждается Москалева София, победитель районного конкурса «Учитель перед именем твоим»	Победитель
	Награждается Сидорова Ксения, победитель районного конкурса «Учитель перед именем твоим»	Победитель
	Награждается Тутиков Егор, призер районного конкурса «Красота божьего мира»	Призер
	Награждается Вострова Алина, призер районного конкурса «Красота божьего мира»	Призер
	Награждается Яковлева Виктория, участник районного конкурса «Красота божьего мира»	Участник
	Сертификат Хромцову А.В за проведение урока в рамках Всероссийской образовательной акции « Час кода»	
	Дипломом 1 степени награждается Федерякина Инна Александровна за участие во Всероссийском конкурсе «Премия мира»	Диплом 1 степени

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В 2017 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всероссийская акция «Сто баллов для победы», Всероссийская акция «Сделаем вместе». По отдельному плану проводились мероприятия, посвященные «Дню защиты от экологической опасности»:

- ✓ внеклассное мероприятие: «Птицы – наши верные друзья»;
- ✓ конкурс рисунков: «Не нарушай гармонию природы», «Мы, ребята, молодцы против мусора борцы»;
- ✓ конкурс фотографий «Моя малая Родина», «Как прекрасен этот мир», «Остановись мгновенье»;

- ✓ выставка книг «Растения и животные в жизни человека»; «Человек и его здоровье»;
- ✓ акция «Моя Малая Родина-территория чистоты»;
- ✓ классные часы: «Экологические проблемы родного края», «Будущее рождается сегодня», «Природа не прощает ошибок», «Земля - наш общий дом», «Сделаем мир чище», «Правила поведения в природе», «Сбережем наш общий дом»;
- ✓ акция «Зеленая школа»;
- ✓ экологический десант (берег рек Смородинка и Воронеж), лесные поляны, памятники).

С обучающимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. Проведены следующие классные часы по профориентации:

- «Как не ошибиться в выборе профессии».
- «Выбор профессии в современном мире».
- «Куда пойти учиться в Липецкой области».
- «Мир профессий. Самые востребованные профессии».

В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с учебными заведениями нашей области и района.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ДЦК с.Преображеновка. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и концертах ДЦК с.Преображеновка.

Касаясь вопросов детского самоуправления, необходимо отметить, что в этом году продолжил работать совет обучающихся. В начале учебного года выбирается актив, составляется план работы. Заседания проходят один раз в четверть, на них обсуждаются проблемные вопросы, решаются текущие дела, составляются планы и придумывались коллективные дела.

Деятельность детского самоуправления обеспечивает взаимодействие школьников разного возраста, помогает овладению различных социальных ролей (День учителя, День самоуправления); приобретению опыта, ответственности за других, освоение навыков организаторской деятельности (Новогодние мероприятия, Осенний бал и др.).

В течение года велась работа с родителями. К началу учебного года были составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных. Учащимся из многодетных семей были выплачены денежные пособия на приобретение школьной и спортивной формы.

Основным видом работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «Во что играют наши дети», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)» и т.д. Проведено общешкольное родительское собрание: «Безопасность детей в Сети Интернет». В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении различных вопросов.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и т.д.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. На базе школы в 2017 году функционировали кружки по интересам в рамках внеурочной деятельности ФГОС для учащихся 1 – 7 классов.

В период осенних, весенних каникул на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», где отдохнули 40 учащихся.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной.

Освещение деятельности школы в СМИ

Название СМИ	Дата	Номер СМИ
Районная газета «Знамя Октября»	24.10.2017	№121
	12.01.2017	№5
	14.01.2017	№6
	21.01.2017	№9
	24.01.2017	№10
	26.01.2017	№11
	16.02.2017	№20
	28.02.2017	№24
	28.02.2017	№22
	11.03.2017	№29
	30.03.2017	№37
	18.04.2017	№45
	06.05.2017	№53
	06.05.2017	№54
	23.05.2017	№60
	15.06.2017	№69
	27.06.2017	№90
	05.08.2017	№91
	29.08.20017	№101
	19.09.2017	№110
	29.09.2017	№112
	26.09.2017	№113
	31.10.2017	№128
	11.11.2017	№132-133
	14.11.2017	№134
	30.11.2017	№141
	12.12.2017	№148
16.12.2017	№150	
28.12.2017	№155	
Областной детский журнал «Золотой Ключик»	23.08.2017	№17
	19.09.2017	№19
Областная газета «Регион Вести»	№49	1.12.2017
	№4	26.01.2017
	№16	20.04.2017
	№17	27.04.2017
Информационный сайт «Без Формата»	12.04.2017	№19

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ с.Преображеновка

Управление МБОУ СОШ с.Преображеновка осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию, управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Добровского муниципального района.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности в 2017 году определяют директор школы Емельнова Л.М. (стаж педагогической работы – 16 лет) и его заместитель Терешкина Л.Н. (стаж педагогической работы – 20 лет).

Управление школой осуществляется на основании пункта IV Устава ОУ.

В школе имеются образовательные программы на 2016 – 2017 и 2017 – 2018 учебные годы, программа развития школы (2016-2021 годы), локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типового положения об общеобразовательном учреждении. Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

В школе функционируют 3 методических объединений, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, искусство);
- МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, география, химия, биология, физическая культура, технология);
- МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

В школе создана профсоюзная организация. Возглавляет профсоюзную организацию заместитель директора Терешкина Л.Н.

В школе создана комиссия по охране труда. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году. Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка уровня подготовки выпускников 4, 9, 11 класса

Уровень обученности выпускников 4-х,9-х и 11 классов составляет 100 %.Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по информатике (4кл) - 100%, обществознанию. Высокое качество знаний 100% в 11 классе по английскому яз, литературе, обществознанию, информатике. Качество знаний в целом стабильно.

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам										
		литературное чтение	русский язык	математика	английский язык	технология	ИЗО	окружающий мир	физкультура	информатика
2017 год	количество учащихся	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	"5"	2	1	2	2	5	5	3	6	4
	"4"	3	4	3	3	2	2	2	1	1
	"3"	2	2	2	2	0	0	2	0	2
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	средняя оценка	4	4,4	4	4	0	0	4	4,9	4,3
	уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	на "4" и "5"	71%	71%	71%	71%	100%	100%	71%	100%	71%

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 9-х классов

	русский яз.	литература	алгебра	геометрия	история	география	биология	химия	физика	обществознание	черчение	физкультура	англ.яз.	информатика	Профориентация	
2017 год	кол-во уч-ся	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	"5"	3	0	0	0	0	1	0	0	0	3	4	0	1	7	
	"4"	5	3	5	3	2	7	4	3	4	4	5	4	2	7	1
	"3"	0	5	3	5	6	0	4	5	4	4	0	0	6	0	0
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ср. оценка	4,4	3,4	3,6	3,4	3,3	4,1	3,5	3,4	3,5	3,5	4,4	4,5	3,3	4,1	4,9
	уровень обуч.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	на "4" и "5"	100%	38%	63%	38%	25 %	100%	50%	38%	50%	50%	100%	100%	25 %	100%	100%

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 11-х классов

		русский яз.	литература	алгебра	геометрия	история	Англ. яз	Биология	химия	физика	обществознание	информатика	ОБЖ	физкультура	география	
2017 год	кол-во учащихся	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	"5"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	
	"4"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	
	"3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ср. оценка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	
	уровень обуч.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	на "4" и "5"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- Контроль за работой по подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в целях создания объективной внутренней оценки качества образования по математике и русскому языку и выявления уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников по предметным областям, устранения пробелов в ЗУН обучающихся 9-х, 11-х классов (диагностические работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах – декабрь, март).

В 2017 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ была составлена «Дорожная карта» по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену в 2017 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями): сочинение-изложение – одно из условий допуска к ЕГЭ; изменения в процедуре проведения ГИА-11 – изменение сроков подачи заявления (до 1 февраля), отмена проведения ЕГЭ в июле; проведение ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном); включение раздела «Говорение» в ЕГЭ по иностранным языкам; оптимизация сети ППЭ с увеличением количества онлайн-аудиторий.

- Организован ВСОКО за качеством преподавания в выпускных классах.

- Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.

- Проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров муниципального уровня.

- Были сформированы папки с нормативными и распорядительными документами: федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, материалы информационно-разъяснительной работы.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

- Педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующие вопросы: анализ ЕГЭ-2016, итоги диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в 9 и 11 классах, об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году, о допуске учащихся 9 11 классов к государственной итоговой аттестации.

- Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ.

- Совещаниях при директоре по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2017, проводился анализ усвоения программ в выпускных классах, системы повторения и консультирования и др.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ и ОГЭ-2017», в котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году, и брошюры-рекомендации как и к чему следует готовиться, особенности экзаменов, о правах и обязанностях участников ГИА, предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии и биологии, математики, истории и обществознания. При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов: доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы; «свежесть» информации, постоянная обновляемость материалов.

Использовались такие способы донесения информации, как плакаты, видеоролики с актуальной информацией, которые помогали снизить напряжение среди выпускников, на простом языке разъясняли особенности экзаменов ОГЭ, ЕГЭ. Поступающая информация по ЕГЭ и ОГЭ размещалась на школьном сайте. На родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ 2017 года, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников и их родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ГИА.

ВСОКО в 2017 году была направлена на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9 и 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дает практика посещения дополнительных занятий.

Подготовка выпускников 9 и 11 классов к успешной сдаче ГИА-2017 была организована через участие в диагностических работах (согласно календарному графику) и пробной работе по русскому языку в 11 классе (муниципальный уровень) с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА на уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание.

До государственной итоговой аттестации допущены 8 человек 9 класса и 2 человека 11 класса. Все прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Результаты ОГЭ в 9 классе по основным предметам и предметам по выбору в 2017 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Сдавало		Первичный балл			Оценка			% усп-ти
		Кол-во	%	Мин	Макс	Сред	Мин	Макс	Сред	
1.	Русский язык	8	100	31	37	35	4	5	5	100
2.	Математика	8	100	10	18	15	3	4	4	100
3.	Обществознание	8	100	17	29	23	3	4	4	100
4.	Биология	8	100	17	27	23	3	4	3	100

Как показывает практика учащимся 9 класса очень трудно определиться в осознанном выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. Только 10% обучающихся в течении 8 и 9 класса целенаправленно готовятся по предметам по выбору, посещают дополнительные занятия, участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, готовят исследовательские работы для школьной научной конференции.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов

Выпускники 11-х классов успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, достигая положительных результатов. Результаты ЕГЭ в 11 классе по основным предметам и предметам по выбору в 2017 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Наименование предмета	Сдавало		БАЛЛ				% усп-ти
		Кол-во	%	МИН (РОСОБР)	Мин	Макс	Сред	
0.	Итоговое сочинение	2	100	Зачтено 2/2				100
1.	Русский язык	2	100	24/36	62	69	66	100
2.	Математика (базовая)	2	100		3	4	4	100
3.	Математика (профильная)	2	100	27	9	18	14	0
4.	Обществознание	1	50	42	47	47	47	100

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ с.Преображеновка - это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В этом учебном году, педагогический коллектив школы успешно работал по следующим направлениям:

- повышение качества знаний;
- повышение результатов итоговой аттестации;
- поддержка талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- введение ФГОС ООО для 7 класса.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказами Министерства образования и науки РФ: от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом УОиН Липецкой области №259 от 17.03.2017г. «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017/2018 учебный год».

Инвариантная часть школьного базисного плана полностью соответствует инвариантной части базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и инвариантной части базисного регионального учебного плана, что обеспечивает единство общеобразовательного пространства РФ и региона Липецкой области. В вариативной части школьного базисного учебного плана предусматривается реализация как регионального, так и школьного компонентов содержания образования. Часы вариативной части используются на изучение предметов регионального компонента на усиление предметов инвариантной части, в т. ч. для профильного изучения предметов в старших классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2-8,10 классах – 35 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней

По итогам 2016-17 уч.года успеваемость составила 100%, качество знаний 62,7%.

На 1 ступени – 15 чел. (60%)

На 2 ступени – 18 чел (60%)

На 3 ступени – 4 чел (67%)

На первый план начального общего образования выдвигается развивающая функция обучения, способствующая становлению личности младшего школьника и обеспечивающая реализацию целей развивающего обучения.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 26 часа.

На конец 2017 г. общая численность детей, обучающихся по ФГОС, составляет 37 человек. Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Классы оборудованы интерактивными средствами обучения, имеются в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал. Для эффективной работы учителя использовали современные образовательные технологии: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии: игровые образовательные технологии; информационно-коммуникативные технологии, включающие: обучающие компьютерные программы; демонстрационные компьютерные программы; компьютерные презентации.

С целью определения уровня учебной подготовки учащихся по предметам проводились комплексные контрольные работы. Результаты были обсуждены на заседаниях МО, родительских собраниях.

Мероприятия по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ:

- Стартовый контроль знаний обучающихся.
- Административные контрольные работы в рамках проведения работы по анализу преемственности обучения в начальной и основной школах с целью выявления уровня знаний, умений и навыков обучающихся, уровня сформированности их общеучебных и ключевых компетенций на определенном этапе обучения, этапе адаптации к обучению обучающихся 5-х классов в среднем звене, развития их творческого потенциала, а также коррекции и устранения пробелов в обучении, диагностированных в рамках контрольной работы.
- Контроль за процессом адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников .

Основными целями проведения данного вида контроля служат: накопление методических рекомендаций и разработок, обмен опытом работы между учителями школы через систему взаимопосещений уроков.

СИСТЕМА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Высокий процент выпускников 11-го класса ежегодно поступает в ВУЗы Липецкой, Воронежской, Тамбовской областей и г. Москва. Поступление выпускников 11-го класса на бюджетные места каждый год стабильно высокое.

Выпускники 11-х классов

Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		ПУ	Работают	РА
	бюджет	коммерч	бюджет	коммерч			
2	2	-	-	-	-	-	-

Хорошим показателем работы педагогического коллектива является ежегодный высокий процент поступления выпускников 9-х классов на бюджетные места.

Выпускники 9-х классов

Всего выпускников	ССУЗы		ПУ	10 класс		Работают	Не работают, не учатся
	бюджет	коммерч		МБОУ СОШ Преображеновка	др.ОУ района и обл.		

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы насчитывает 18 педагогических работников.

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 17 педагогов, что составляет 94% от общего количества педагогических работников школы.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен:

Состав и квалификация педагогических кадров

Показатель 2017 года	Всего чел.	Процент от общего числа педагогических работников (18 чел.)
Имеют образование:		
-высшее	17	94%
-незаконченное высшее	0	0%
-среднее профессиональное	1	6%
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	3	17%
-первую	11	66%
-соответствие квалиф.категории	3	17%
Кол-во молодых спец-в	3	17 %
Кол-во вышедших учителей	1	6 %

Распределение педагогических работников по стажу

Год	Всего	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2017	18	3 (17%)	1(6%)	7(39%)	3(16%)	4 (22%)

Распределение педагогических работников по возрасту

Год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Старше 55 лет
2017	18	2 (11%)	7(39 %)	7(39%)	2(11%)

Среди работников школы в 2017 учебном году имеют звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 2 чел.;
- Почетная грамота УОиН Липецкой области –6 чел.;
- Почетная грамота ОО администрации Добровского муниципального района- 14 чел.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно (1 раз в 3года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Института развития образования Липецкой области и Липецкого государственного педагогического университета. В 2017 учебном году повысили свою квалификацию 3 педагога (17%).

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

Методическая работа по повышению квалификации кадров в межкурсовой период включена в работу методических объединений школы.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,

- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями,
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 50% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Комплексное учебно-методическое обеспечение это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

В школе создан комплект комплексного учебно-методического обеспечения:

- Нормативный комплект содержит Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Преображенка Добровского муниципального района Липецкой области, разработанную в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», учебные планы, рабочие программы дисциплин, стандарты и требования к выпускникам.
- Общеметодический комплект содержит рекомендуемые библиографические списки, методические указания, программное обеспечение занятий.
- Методический комплект включает методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты.
- Учебный комплект включает материалы по обеспечению учебных занятий: учебники, рабочие тетради, сборники задач.
- Комплект контрольно-измерительных материалов.
- Обеспечение работы учебного кабинета: проекты положений о методическом уголке, паспорт и план кабинет, журнал оснащенности кабинета техническими средствами.
- Практическое обучение включает методическое обеспечение учебной практики: рабочая программа, методические рекомендации, календарно-тематические планы, раздаточный материал, формы документов.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература (2017 г. –54966,46 руб.)

Фонд	Учебная литература	Художественная литература	Общий фонд
2017 г	1344 экз.	870 экз.	2373 экз.

Фонд учебников в 2017 году составил 1213 экземпляров. Количество учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 22. Фонд художественной литературы пополнялся за счет областного бюджета.

Учащиеся МБОУ СОШ с.Преображенка обеспечены учебниками на 100%.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по уровням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь школы 866,3 кв. м., территории 4450 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 14,2 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в здании, построенном по индивидуальному проекту площадью 866,3 м², в 11 классных комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для занятий физкультурой. В школе имеется столовая на 20 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Преображеновка.

Имеются: хоккейная коробка, футбольное поле, беговые дорожки общей площадью 1144 кв. м.

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», 11 огнетушителей марки ОУ-3, установлена система видеонаблюдения.

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все компьютеры, подключены к Wi-Fi. Всем учащимся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школа имеет телефон (8(47463-4-71-60) 4-71-97) электронный адрес (preobragenovka@mail.ru) и сайт (<http://os-preob.narod.ru>). В школе ведется система электронного документооборота. Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе.

Материально-техническая база школы каждый год обновляется. Полностью сделан внутренний косметический ремонт здания школы, заменены окна во всех учебных кабинетах на пластиковые стеклопакеты, ведутся строительные работы по расширению здания школы. Ведется закупка оборудования для новых классов школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Общая площадь дошкольной группы 824,4 кв. м., территории 4261 кв. м.

Учебная площадь на одного воспитанника: 9,98 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольной группе осуществляется в здании, построенном по индивидуальному проекту площадью 824,4 м², в 2 групповых комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы дошкольного образования в полном объеме. Групповые комнаты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для проведения физкультурных занятий. Вопросы организации питания в дошкольной группе находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Преображеновка.

В дошкольной группе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», 10 огнетушителей марки ОП-5(3)-АВСЕ-01, установлена система видеонаблюдения.

Дошкольная группа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все ноутбуки, подключены к Wi-Fi. Дошкольная группа имеет электронный

адрес(preobragenovka@mail.ru)и сайт(<http://os-preob.narod.ru>). В дошкольной группе ведется система электронного документооборота. Все воспитатели владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Материально-техническая база дошкольной группы своевременно пополняется и обновляется.

Таким образом, в дошкольной группе создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие разработанной и реализуемой в школе образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов

Разработанная и реализуемая в образовательной деятельности Образовательная программа МБОУ СОШ с.Преображеновка в 2017 году включает следующие составляющие:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования;
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)- соответствует ФГОС начального общего образования
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-7 классов)- соответствует ФГОС основного общего образования
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования (для 8-9 классов)- соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 5) Основная образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов)- соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Одна из актуальных форм управленческой деятельности в школе – контроль за состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса (или внутренняя система оценки качества образования - ВСОКО). Инспекционный контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок, мониторингов, административных контрольных работ.

Цель мероприятий ВСОКО: повышение эффективности организации УВП в школе.

Задачи ВСОКО:

1. изучение результатов педагогической деятельности, получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов, разработка рекомендаций по устранению негативных тенденций или по распространению педагогического опыта;
2. совершенствование организации образовательного процесса;
3. анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы;
4. подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
5. корректировка тематического планирования образовательных программ;
6. анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

Основные принципы ВСОКО:

1. планомерность
2. обоснованность
3. полнота
4. теоретическая и методическая подготовленность инспектирующих
5. открытость
6. результативность
7. непрерывность

Направления ВСОКО:

1. дидактическая деятельность учителя
2. воспитательная деятельность учителя
3. развитие обучающихся средствами учебного предмета
4. уровень педагогического мастерства
5. работа с документацией (учебной, нормативной и пр.)

6. выполнение санитарно- гигиенического режима
7. организационно-управленческая деятельность

Формы инспектирования:

- классно-обобщающий контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль.

Формы подведения итогов контроля:

- педагогический совет;
- совещание;
- заседания методических объединений;
- приказ по школе, справки.

В течение прошедшего учебного года по плану ВСОКО проведены следующие мероприятия:

**График административных контрольных работ
на 2017год**

предмет	месяц									
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Русский язык					2-8, 10	2-4,9,11	5,10			
Литература								Пробное сочинение 11кл.		
Математика					2-8, 10	2-4,9,11	5,10			
Литературное чтение					1-4	2-4				
Англ.язык	6				2-11			11		
История	5				5-11					
Обществознание		7			5-11					
Химия			8		8-11					
Физика			7		7-11					
ОБЖ					5,7,8,10,11		6,8			
География					5-11			10		
Информатика					2-11				11	

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Приложение № 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	31 День

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 62,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 8%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 16%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Школа функционирует в режиме развития, работает на качество образования. Научно-методическая работа в школе требует совершенствования и обновления. Нужно отметить, что низкий процент призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников и других творческих конкурсов говорит о недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Необходимо создание такой образовательной модели, позволяющей сохранять здоровье учащихся через целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования. В различных мероприятиях в 2017 году было занято более 90% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется не достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Работа по ФГОС:

- Для обучающихся: носит исследовательский, творческий, продуктивный характеры; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.
- Для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалась стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.
- Для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

1. При стабильной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий.
2. Часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке.
3. Недостаточное привлечение специалистов дополнительного образования для организации занятий внеурочной деятельностью.
4. Недостаточно эффективно ведется работа с одаренными детьми, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В новом 2018 году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки в работе по новым образовательным стандартам, перед учителями будут стоять следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС.
2. Шире использовать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, как можно реже использовать репродуктивные методы и способы обучения.
3. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
4. Спланировать и проводить работу по более комфортному переходу обучающихся 4-х классов, обучающихся по ФГОС, в среднее звено.
5. Осуществлять тесную взаимосвязь учителей начальных классов с учителями-предметниками

В 2018 году:

- продолжить повышение квалификации педагогов, которая включает курсовую подготовку всех учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе

современных образовательных стандартов

- повышать успеваемость учащихся;
- совершенствовать работу по внедрению новых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствовать работу с одаренными учащимися на всех этапах школьного образования;
- улучшить результаты итоговой аттестации;
- совершенствовать индивидуальные и групповые формы работы с родителями;
- повысить эффективность работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся; формировать эффективную систему профилактики правонарушений, детской безнадзорности и ДДТТ;
- повысить результативность учебной, внеучебной, профессиональной и творческой деятельности не только на областном и всероссийском уровнях;
- улучшать материально-техническую базу (приобретение оборудования для кабинетов физики, биологии; увеличения числа компьютеров и интерактивного оборудования).