

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ с. Преображеновка
Добровского муниципального района
Липецкой области

за 2019 год

На основании приказов МИНОБРНАУКИ Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Преображеновка за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОУ была проведена процедура самообследования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ с.Преображеновка- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Учредитель школы – администрация Добровского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области.

Юридический адрес: 399175, Липецкая область, Добровский район, с.Преображеновка, ул. Центральная, д.8.

Школа имеет:

устав (новая редакция принята 24.07.2017 г №505);

лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (Серия 48Л01 № 0001884, выдана 4 октября 2017 года, регистрационный № 1694);

свидетельство о государственной аккредитации (Серия 48А01 № 0000358, регистрационный №108, выдана 29июля 2015 года);

свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (от 21.03.2014 года серия 48АГ № 500304);

свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок школы (от 23.07.2013 г. серия 48АГ № 365925);

государственная регистрация права на здание дошкольной группы (от 05.09.2017 года № 48:05:0880401:293-48/005/2017-4);

государственная регистрация права на земельный участок дошкольной группы (от 23.11.2017 года № 48:05:0880401:290-48/005/2017-6);

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;

санитарно – эпидемиологические заключения Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области № 48.20.04.00.М.000295.05.17 от 17.05.2017г. и № 48.20.04.00.М.000574.08.17 от 14.08.2017г.;

заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности школы: от 25 мая 2017, № 68;

заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности дошкольной группы: от 27 июля 2017, № 104;

ОГРН 1024800769784;

ИНН 4805002142.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов и 1 дошкольная группа.

В общеобразовательных классах обучалось 56 учащихся:

-на первом уровне (начальное общее образование) в четырех классах обучалось 20 человек,

- на втором уровне (основное общее образование) - в пяти классах обучалось 27 учащихся,

- на третьем уровне (среднее общее образование) - в двух классах обучалось 9 учащихся.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 5,1 человек, что является нормальным показателем для сельской малокомплектной школы.

Дошкольную группу посещало 16 человек.

Т.о. МБОУ СОШ полностью укомплектована обучающимися.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

МБОУ СОШ с. Преображенка - это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

Преемственность школьного и послешкольного образования реализуется через внеурочную и внеклассную работы (очные и заочные экскурсии, дни открытых дверей, мероприятия по профориентации, участие в конкурсных и олимпиадных проектах различного уровня).

Школа создает психолого-педагогические условия для развития творческого потенциала каждого ребенка на всех уровнях обучения. Мы работаем по учебному плану, который состоит из федерального и школьного компонентов (компонента, формируемого участниками образовательного процесса). Они учитывают потребности обучающихся, дают возможность ученику дозировать учебную нагрузку.

В школе ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах.

В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одаренные дети» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Исследовательская работа ведется под руководством учителей школы. Целью работы ШНО является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, заняв призовые места.

В школьной олимпиаде приняли участие по предметам 58 обучающихся.

На муниципальный уровень прошли- 12 человек

Результат самооценки организации работы с одаренными детьми показывает, что необходимо усилить работу с данной категорией обучающихся и увеличить количество победителей и призеров.

Самооценка воспитательной деятельности

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2019 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Совершенствование условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.
- ✓ Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных, общечеловеческих, гражданско-патриотических и нравственных ценностей.
- ✓ Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий и возможностей для развития личности в полном объеме.
- ✓ Развитие и активизация деятельности классного и школьного ученического самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-этическая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая, экологическая и профориентационная деятельность;
- профилактическая работа;
- диагностическая работа;
- работа с родителями.

Реализация выше перечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методические объединения учителей-предметников, систему внеурочной деятельности, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Программой при планировании воспитательной работы служит план воспитательной работы школы, план мероприятий отдела образования Добровского муниципального района, совместные дела с ДЦК с.Преображенновка. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В осенний период проходит вакцинация учащихся и сотрудников школы против гриппа.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по футболу, волейболу, баскетбол, флорбол. В прошедшем году школьники приняли участие в спортивных соревнованиях области и района.

Классные руководители проводили диагностику занятости учащихся во внеурочное время, обучающиеся посещают большое количество разнообразных спортивных, творческих секций, клубов, кружков.

В ОУ в 2019 учебном году работали детские творческие объединения
(кружки, клубы, студии и т.д.)

Название кружка	Направление	Название образовательной программы	Классы	Учитель
Юный филолог	Общекультурное	Внеурочная деятельность	10	Епифанцева Е.И.
Занимательный английский	Общекультурное	Внеурочная деятельность	5-8	Стукалова А.В.
Волшебный мир книг	Общекультурное	Внеурочная деятельность	2-4	Белоусова Е.Г.
Развивайка	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	1	Симакова Т.А.
Математическая шка-тулка	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	5-8	Калошина Я.В.
Серьезная наука	Общеинтеллектуальное Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	10	Симонова В.М.
Спортивные игры	Спортивно - оздоровительное	Доп. образование	1-8	Плешков В.А.
Глиняное чудо	Общекультурное	Доп. образование	1-8	Князева И.С.
По страницам истории	Общекультурное	Внеурочная деятельность	5-8	Никулушкина Л.С.
Сказка за сказкой	Общекультурное	Внеурочная деятельность	1	Симакова Т.А.
У истоков русского слова	Общекультурное	Внеурочная деятельность	5-8	Никулушкина Л.С.
Времена года	Общекультурное	Внеурочная деятельность	2-4	Белоусова Е.Г.
Юный исследователь	Естественно-научное	Доп. образование	5-11	Федерякина И.А.
Знатоки родного края	Общекультурное	Доп. образование	5-8	Емельянова Л.М.

В школе проводится поэтапная сдача норм ГТО. Оформлен стенд «Готов к труду и обороне». Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе по ГТО.

Проводились классные часы на темы «Питание и здоровье», «Быть здоровым - модно», «Вредные привычки», «Не обижай свое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Разговор о правильном питании», «Полезны ли полезные привычки?», «Негативные переживания, вредные привычки», «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ», «Готов к труду и обороне» и другие.

Профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся для оценки социального положения и материально-бытовых условий проживания их семей, условий семейного воспитания, занятости в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-

профилактическая работа. Вопросы по профилактике безнадзорности, правонарушений, рассматривались на совещаниях при директоре.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Проведены уроки Мужества, дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы государства Российского», «Конституция – главный закон страны», «Я гражданином быть обязан», «Что я знаю о России», «День народного единства», «День космонавтики», «Наша Армия самая сильная», «Россия - моя Родина», «Памяти детей-жертв Беслана», «Георгиевская лента», «Маленькие герои большой войны», «Знаем, помним, верим».

Проводятся мероприятия согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День снятия блокады г.Ленинграда» «День Героев Отечества»; «Международный день памяти жертв Холокоста».

По отдельному плану проводится воспитательная работа, посвященная Дню Защитника Отечества»: (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, спортивные соревнования).

В рамках празднования 74 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Совместный концерт с ДЦК с.Преображеновка. Учащиеся школы вместе с учителями, родителями, бабушками, дедушками приняли участие в масштабной акции «Бессмертный полк».
- Акция «Георгиевская ленточка» организована добровольческим отрядом школы в рамках общешкольного проекта по добровольчеству «Дорогою добра»
- В библиотеке и коридорах школы организованы выставки книг “Никто не забыт, ничто не забыто!”;
- Учитель истории и обществознания подготовила мероприятие «Дети войны».
- Учителями русского языка и литературы совместно с ДЦК с. Преображеновка был проведен конкурс чтецов, посвященный ВОВ.
- Учащиеся школы приняли участие в вахте Памяти у мемориала “Скорбящий ангел” в с.Преображеновка.

Мероприятия способствовали воспитанию в детях любви к Родине, ее прошлому, гордости за свою страну.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День знаний
- День Учителя , день Самоуправления
- Осенний бал
- Новогодняя ёлка, новогодний бал
- Предметные недели
- Неделя православной культуры
- Месячник «Дни защиты от экологической опасности »
- Праздник последнего звонка - учащиеся 9 и 11 классов

Достижения в районных, областных и Всероссийских конкурсах

ФИ участника	Наименование конкурса	Победитель/призер
Самойлова В.	Районные соревнования по шахматам	Призер
Самойлов М.	Личное первенство соревнований по шахматам	Призер
Самойлова Д.	Конкурс юных вокалистов «Хрустальная нота»	Диплом II степени
Самойлова Д.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер
Недобежкин Д.	Районный конкурс презентаций и видеороликов «Добровский район – летопись времен»	Победитель
Журавлева Д.	Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий «Край родной»	Победитель
Позднякова Я.	Эстрадное сольное пение	Диплом III степени
Борисова А.	Районные соревнования по кроссу «Золотая осень»	Призер
Лужин М.	Районные соревнования по кроссу «Золотая осень»	Победитель
Самойлова Д.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель
Белякова М.	Региональный этап Национального чемпионата «Фотограф-репортер»	Диплом III степени
Москалева К.	Конкурс «Учитель перед именем твоим...»	Победитель
Терешкин М.	Конкурс «Учитель перед именем твоим...»	Победитель
Самойлова Д.	Конкурс «Учитель перед именем твоим...»	Призер
Селев А.	Конкурс «Учитель перед именем твоим...»	Победитель
Крюкова И.	Конкурс «Учитель перед именем твоим...»	Призер
Белоусова А.	Конкурс «Учитель перед именем твоим...»	Призер
Москалева С.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Призер
Селева М.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Призер
Терешкин М.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Призер
Самойлов А.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Призер
Самойлов А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Победитель

Крюкова И.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Призер
Вострова В.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Призер
Щенников А.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Призер
Самойлов А.	Конкурс мужских бутербродов «Папа может» в рамках событийного фестиваля «Доброе сало»	Грамота, III место
Куранов А.	Конкурс рисунков «Под одним небом»	Грамота, III место
Щенников А.	Конкурс рисунков «Под одним небом»	Грамота, II место
Мишустина Е.	Конкурс рисунков «Под одним небом»	Грамота, I место
Брунер М.	Районный конкурс юных вокалистов «Рождественская звезда»	Победитель
Позднякова Я.	Районный конкурс юных вокалистов «Рождественская звезда»	Победитель
Терешкин М.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушки	Победитель
Самойлова С.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушки	Победитель
Вострова В.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушки	Победитель
Белоусова А.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушки	Победитель
Харчук А.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушки	Победитель
Сидорова К.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушки	Победитель
Вострова А.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушки	Победитель
Брунер В.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушки	Призер
Беякова М.	Региональный конкурс-фестиваль «Липецкая область от А до Я»	Диплом I степени
Беякова М.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Портрет»	Диплом I степени
Беякова М.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Репортаж»	Диплом II степени

Самойлов А.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Эксперимент»	Диплом II степени
Самойлов А.	Районный конкурс «Моя малая родина»	Победитель
Белякова М.	Районный конкурс «Моя малая родина»	Победитель
Пронькин В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	Победитель
Пронькин М.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	Победитель

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

По отдельному плану проводились мероприятия, посвященные «Дню защиты от экологической опасности»:

- ✓ внеклассное мероприятие: «Птицы – наши верные друзья»;
- ✓ конкурс рисунков: «Не нарушай гармонию природы», «Мы, ребята, молодцы против мусора борцы»;
- ✓ конкурс фотографий «Моя малая Родина», «Как прекрасен этот мир», «Остановись мгновенье»;
- ✓ выставка книг «Растения и животные в жизни человека»; «Человек и его здоровье»;
- ✓ акция «Моя Малая Родина-территория чистоты»;
- ✓ классные часы: «Экологические проблемы родного края», «Будущее рождается сегодня», «Природа не прощает ошибок», «Земля - наш общий дом», «Сделаем мир чище», «Правила поведения в природе», «Сбережем наш общий дом»;
- ✓ акция «Зеленая школа»;
- ✓ экологический десант (берег рек Смородинка и Воронеж, лесные поляны, памятники).

С обучающимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. Проведены следующие классные часы по профориентации:

- «Как не ошибиться в выборе профессии».
- «Выбор профессии в современном мире».
- «Куда пойти учиться в Липецкой области».
- «Мир профессий. Самые востребованные профессии».

В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с учебными заведениями нашей области и района.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ДЦК с.Преображеновка. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и концертах ДЦК с.Преображеновка.

Касаясь вопросов детского самоуправления, необходимо отметить, что в этом году продолжил работать совет обучающихся. В начале учебного года выбирается актив, составляется план работы. Заседания проходят один раз в четверть, на них обсуждаются проблемные вопросы, решаются текущие дела, составляются планы и придумывались коллективные дела.

Деятельность детского самоуправления обеспечивает взаимодействие школьников разного возраста, помогает овладению различных социальных ролей (День учителя, День самоуправления); приобретению опыта, ответственности за других, освоение навыков организаторской деятельности (Новогодние мероприятия, Осенний бал и др.).

В течение года велась работа с родителями. К началу учебного года были составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных. Учащимся из многодетных семей были выплачены денежные пособия на приобретение школьной и спортивной формы.

Основным видом работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «Во что играют наши дети», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)» и т.д. Проведено общешкольное родительское собрание: «Безопасность детей в Сети Интернет». В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении различных вопросов.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и т.д.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. На базе школы в 2019 году функционировали кружки по интересам в рамках внеурочной деятельности ФГОС для учащихся 1 – 10 классов.

В период осенних, весенних каникул на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», где отдохнули 50 учащихся.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной.

Освещение деятельности школы в СМИ

№ п/п	Газета, журнал	Публикация
1.	Знамя Октября от 25.01.2019, №10	<p>Спорт для всех</p> <p>ПРИШЛИ МОРОЗНЫЕ ДЕНЬКИ — ГОТОВЬТЕ ЛЫЖИ И КОНЬКИ!</p>  <p>В Преображенково теперь есть свои коньковники.</p> <p>Традиционная январская погоня позволила жителям нашего района вновь заняться зимними видами спорта.</p> <p>Уже скоро в райцентре состоятся коньковые турниры, которые не удалось организовать на коньковке из-за оттаивания.</p> <p>Место проведения соревнований — коробка волея Центра дополнительного образования — находится в стадионе залилки. В Крижце конькобежная площадка будет сдана в следующем году, а пока местные любители активного отдыха катаются на замерзшем пруду.</p> <p>(Должников — на 2-4 стр.)</p>
2.	Знамя Октября от 25.01.2019, №10	<p>ПРИШЛИ МОРОЗНЫЕ ДЕНЬКИ — ГОТОВЬТЕ ЛЫЖИ И КОНЬКИ!</p> <p>Как и жители Трубетчина, Замарынье и Маконово, где лёд подготовит в ближайшее время. Во многих селах коньковые коробки уже функционируют. Всегда многолюдно на льду в Крутом, Корычане и Борзово. В Преображенково площадка расположена у спорткомплекса, сверху установленными фонари освещены для зрителей.</p> <p>Днём и вечером играют в хоккей и гандбол: место хорошо освещается, да и подвешена минодальня. А то, кому хочется простора, идут кататься на застывшее озеро.</p> <p>На спортивном и оборудованном катках развлекаются жители Рыбачи и Большого Хомуля. В этих посёлках коньковые коробки размещаются возле Домов культуры, и за качеством покрытия жители следят постоянно.</p> <p>На оборудованные пруды ходят экстремисты и волонтеры. В Калинин недавно распустили большую погоню на притоке реки Воронка, что на улице Набережная, и оборудовали удобный спуск с берега.</p> <p>А в селах, где подтопленных водоемов нет или они расположены далеко от центра, население предпочитает лыжи — тем более, что хорошие трассы для бега проложены вокруг всех школ. А в Путятине и Пороже детвора ещё любит спуски на санках и ледяных с естественных горок — заснеженных осыпкой и сараях.</p>  <p>Более тысячи квадратных метров ледового покрытия на реке Воронка — такой в этом году каток в Калинин.</p>
3.	Знамя Октября от 30.01.2019, №12	<p>КАК БЫТЬ УМНЫМ И ЗДОРОВЫМ</p> <p>ПРОДОЛЖАЮТСЯ встречи за круглым столом в рамках муниципального проекта «Здоровая нация — сильная Россия». На этот раз представители различных структур вместе с заместителем главы района Т.Б. Трубачёвой побеседовали с учащимися Преображенковской школы. Гости были приятно удивлены, посмотрев видеоролик, в котором сами ребята рассказывают, как проводят свободное время. Это занятия в бассейне, тренировки в спорткомплексе, лыжные гонки и бег на коньках, прогулки по лесу и активные игры на свежем воздухе. А потому в приоритете у них — учёба и здоровый образ жизни.</p>

4.	Знамя Октября от 01.02.2019, №13	
5.	Знамя Октября от 01.02.2019, №13	
6.	Знамя Октября от 03.02.2019, №14	
7.	Знамя Октября от 22.02.2019, №22	
8.	Знамя Октября от 03.04.2019, №38	

14.	Знамя Октября от 27.09.2019, №113	
15.	Знамя Октября от 25.12.2019, №154	

Т.о. задачи воспитательной деятельности в 2019 году были выполнены в полном объеме.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ с.Преображеновка

Управление МБОУ СОШ с.Преображеновка осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию, управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Добровского муниципального района.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности в 2019 году определяют директор школы Сухова Р.А. (стаж педагогической работы – 17 лет) и его заместитель Терешкина Л.Н. (стаж педагогической работы – 22 лет).

Управление школой осуществляется на основании пункта IV Устава ОУ.

В школе имеются образовательные программы на 2019 – 2019 и 2019 - 2020 учебные годы, программа развития школы (2016-2021 годы), локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

В школе функционируют 4 методических объединения, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, искусство);
- МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, география, химия, биология, физическая культура, технология);
- МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

В школе создана профсоюзная организация. Возглавляет профсоюзную организацию заместитель директора Терешкина Л.Н.

В школе создана комиссия по охране труда. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году. Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

В течение года были проведены Общие собрания, на которых решались вопросы об обеспечении безопасности обучения и воспитания детей, охраны и укрепления здоровья, организации питания, создание условия для занятия спортом.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка уровня подготовки выпускников 4, 9, 11 класса

Уровень обученности выпускников 4-х, 9-х и 11 классов составляет 100 %. Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по информатике (4кл) - 100%, обществознанию. Высокое качество знаний 100% в 11 классе по английскому яз, литературе, обществознанию, информатике. Качество знаний в целом стабильно.

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам										
		литературное чтение	русский язык	математика	английский язык	технология	ИЗО	окружающий мир	физкультура	информатика
2019 год	количество учащихся	6	6	6	6	6	6	6	6	61
	"5"	2	0	1	0	6	5	1	3	5
	"4"	4	4	3	4	0	1	5	3	0
	"3"	0	2	2	2	0	0	0	0	0
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	средняя оценка	4,3	3,6	3,8	3,6	5,0	4,8	4,2	4,5	4,8
	уровень обученности	100%	100	100	100	100	100	100	100	100
	на "4" и "5"	100%	66,6	66,6	66,6	100	100	100	100	100

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 9-х классов

	русский яз.	литература	алгебра	геометрия	история	география	биология	химия	физика	обществознание	черчение	физкультура	англ.яз.	информатика	Профориентация	
2019 год	кол-во уч-ся	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
	"5"	3	0	1	1	0	3	2	1	1	0	3	4	1	3	9
	"4"	0	3	2	2	3	2	4	2	2	4	6	5	2	4	0
	"3"	6	6	6	6	6	4	3	6	6	5	0	0	6	2	0
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ср. оценка	3,6	3,3	3,4	3,4	3,3	3,8	3,8	3,4	3,4	3,4	4,3	4,4	3,4	4,1	5,0
	уровень обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	на "4" и "5"	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	55,5	66,6	33,3	33,3	44,4	100	100	33,3	77,7	100

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 11-х классов

		русский яз.	литература	алгебра	геометрия	искусство	астрономия	история	Англ. яз	Биология	химия	физика	технология	обществознание	информатика	ОБЖ	физкультура	география
2019 год	кол-во уч-ся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"5"	0	0	0	0	0	1		0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
	"4"	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
	"3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ср. оценка	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
	уровень обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	на "4" и "5"	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

- Контроль за работой по подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в целях создания объективной внутренней оценки качества образования по математике и русскому языку и выявления уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников по предметным областям, устранения пробелов в ЗУН обучающихся 9-х, 11-х классов (диагностические работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах – декабрь, март).

В 2019 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ была составлена «Дорожная карта» по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену в 2019 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями): сочинение-изложение – одно из условий допуска к ЕГЭ; изменения в процедуре проведения ГИА-11 – изменение сроков подачи заявления (до 1 февраля), отмена проведения ЕГЭ в июле; проведение ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном); включение раздела «Говорение» в ЕГЭ по иностранным языкам; оптимизация сети ППЭ с увеличением количества онлайн-аудиторий.
- Организован ВСОКО за качеством преподавания в выпускных классах.
- Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.
- Проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров муниципального уровня.
- Были сформированы папки с нормативными и распорядительными документами: федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, материалы информационно-разъяснительной работы.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

- Педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующие вопросы: анализ ЕГЭ-2017, итоги диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в 9 и 11 классах, об особенностях проведения государственной

итоговой аттестации в текущем году, о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

- Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ.

- Сопровождения при директоре по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2019, проводился анализ усвоения программ в выпускных классах, системы повторения и консультирования и др.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ и ОГЭ-2019», в котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году, и брошюры-рекомендации как и к чему следует готовиться, особенности экзаменов, о правах и обязанностях участников ГИА, предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии и биологии, математики, истории и обществознания. При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов: доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы; «свежесть» информации, постоянная обновляемость материалов.

Использовались такие способы донесения информации, как плакаты, видеоролики с актуальной информацией, которые помогали снизить напряжение среди выпускников, на простом языке разъясняли особенности экзаменов ОГЭ, ЕГЭ. Поступающая информация по ЕГЭ и ОГЭ размещалась на школьном сайте. На родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ 2019 года, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников и их родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ГИА.

ВСОКО в 2019 году была направлена на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9 и 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дает практика посещения дополнительных занятий.

Подготовка выпускников 9 и 11 классов к успешной сдаче ГИА-2019 была организована через участие в диагностических работах (согласно календарному графику) и пробной работе по русскому языку в 11 классе (муниципальный уровень) с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА на уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание.

До государственной итоговой аттестации допущены 4 человека 9 класса и 2 человека 11 класса. Все прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Результаты ОГЭ в 9 классе по основным предметам и предметам по выбору в 2019 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Сдавало		Первичный балл			Оценка			% усп-ти
		Кол-во	%	Мин	Макс	Сред	Мин	Макс	Сред	
1.	Русский язык	4	100	22	35	29	3	5	4	100
2.	Математика	4	100	9	17	13	3	4	3	100
3.	Обществознание	4	100	23	29	26	3	4	4	100
4.	История	3	75	18	40	26	3	5	4	100
5.	Физика	1	25	19	19	19	3	3	3	100

Как показывает практика учащимся 9 класса очень трудно определиться в осознанном выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. Только 10% обучающихся в течени 8 и 9 класса целенаправленно готовятся по предметам по выбору, посещают дополнительные занятия, участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, готовят исследовательские работы для школьной научной конференции.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов

Выпускники 11-х классов успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, достигая положительных результатов. Результаты ЕГЭ в 11 классе по основным предметам и предметам по выбору в 2019 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Наименование предмета	Сдавало		БАЛЛ				% усп-ти
		Кол-во	%	МИН (РОСОБР)	Мин	Макс	Сред	
0.	Итоговое сочинение	2	100	Зачтено 2/2				100
1.	Русский язык	2	100	24/36	60	62	61	100
2.	Математика (базовая)	2	100		3	3	3	100
3.	Математика (профильная)	2	100	27	18	45	32	50
4.	Обществознание	1	50	42	42	42	42	100

Результат оценки содержания и качества подготовки обучающихся показывает на необходимость работы с обучающимися 9-х классов по их выбору предметов для сдачи ГИА. Также необходимо увеличить результативность у обучающихся по математике (профильный уровень) в 11 классе.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ с.Преображеновка - это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В этом учебном году, педагогический коллектив школы успешно работал по следующим направлениям:

- повышение качества знаний;
- повышение результатов итоговой аттестации;
- поддержка талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- введение ФГОС ООО для 8 класса.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказами Министерства образования и науки РФ: от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инвариантная часть школьного базисного плана полностью соответствует инвариантной части базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и инвариантной части базисного регионального учебного плана, что обеспечивает единство общеобразовательного пространства РФ и региона Липецкой области. В вариативной части школьного базисного учебного плана предусматривается реализация как регионального, так и школьного компонентов содержания образования. Часы вариативной части используются на изучение предметов регионального компонента на усиление предметов инвариантной части, в т. ч. для профильного изучения предметов в старших классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2-8,10 классах – 35 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней

По итогам 2017-18 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний 60,9%:

- на 1 уровне – 15 чел. (60%)
- на 2 уровне – 16 чел (57,1%)
- на 3 уровне – 3 чел (100%)

На первый план начального общего образования выдвигается развивающая функция обучения, способствующая становлению личности младшего школьника и обеспечивающая реализацию целей развивающего обучения.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 26 часа.

На конец 2019 г. общая численность детей, обучающихся по ФГОС, составляет 53 человека. Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Классы оборудованы интерактивными средствами обучения, имеются в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал. Для эффективной работы учителя использовали современные образовательные технологии: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии; игровые образовательные технологии; информационно-коммуникативные технологии, включающие: обучающие компьютерные программы; демонстрационные компьютерные программы; компьютерные презентации.

С целью определения уровня учебной подготовки учащихся по предметам проводились комплексные контрольные работы. Результаты были обсуждены на заседаниях МО, родительских собраниях.

Мероприятия по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ:

- Стартовый контроль знаний обучающихся.
- Административные контрольные работы в рамках проведения работы по анализу преемственности обучения в начальной и основной школах с целью выявления уровня знаний, умений и навыков обучающихся, уровня сформированности их общеучебных и ключевых компетенций на определенном этапе обучения, этапе адаптации к обучению обучающихся 5-х классов в среднем звене, развития их творческого потенциала, а также коррекции и устранения пробелов в обучении, диагностированных в рамках контрольной работы.
- Контроль за процессом адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников.

Основными целями проведения данного вида контроля служат: накопление методических рекомендаций и разработок, обмен опытом работы между учителями школы через систему взаимопосещений уроков.

СИСТЕМА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Высокий процент выпускников 11-го класса ежегодно поступает в ВУЗы Липецкой, Воронежской, Тамбовской областей и г. Москва. Поступление выпускников 11-го класса на бюджетные места каждый год стабильно высокое.

Выпускники 11-х классов

Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		ПУ	Работают	РА
	бюджет	коммерч	бюджет	коммерч			
2	1	-	1	-	-	-	-

Хорошим показателем работы педагогического коллектива является ежегодный высокий процент поступления выпускников 9-х классов на бюджетные места. В 2019 году все выпускники 9 класса перешли в 10 класс.

Выпускники 9-х классов

Всего выпускников	ССУЗы		ПУ	10 класс		Работают	Не работают, не учатся
	бюджет	коммерч		МБОУ СОШ Преображеновка	др.ОУ района и обл.		

Оценка организации учебного процесса показывает, что необходимо поддерживать успеваемость обучающихся и проводить работу по повышению качества знаний.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы насчитывает 15 педагогических работников.

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 14 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников школы.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен:

Состав и квалификация педагогических кадров

Показатель 2019 года	Всего чел.	Процент от общего числа педагогических работников (15 чел.)
Имеют образование:		
-высшее	15	100%
-незаконченное высшее	0	0%
-среднее профессиональное	1	0%
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	3	20,0%
-первую	11	73,3%
-соответствие квалиф.категории	1	6,6%
Кол-во молодых спец-в	1	6,6%
Кол-во выбывших учителей	1	6,2%

Распределение педагогических работников по стажу

Год	Всего	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2019	15	1 (6,6%)	2 (13,3%)	6 (40%)	2 (13,3%)	4 (26,6%)

Распределение педагогических работников по возрасту

Год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Старше 55 лет
2019	15	1 (6,6%)	6 (40,0%)	4 (26,6%)	4 (26,6%)

Среди работников школы в 2019 учебном году имеют звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 2 чел.;
- Почетная грамота УОиН Липецкой области –6 чел.;
- Почетная грамота ОО администрации Добровского муниципального района- 14 чел.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно (1 раз в 3года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Института развития образования Липецкой области и Липецкого государственного педагогического университета. В 2019 учебном году повысили свою квалификацию 7 педагогов (46,6%).

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

Методическая работа по повышению квалификации кадров в межкурсовой период включена в работу методических объединений школы.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с но-

выми требованиями,

- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 50% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов:

№ п/п	Наименование программы ДПО, объем программы	ФИО слушателя курсов повышения квалификации/переподготовки	Дата
1.	Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	Журавлева Н.М.	23 марта 2019
2.	Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	Хромцов А.В.	21 мая 2019
3.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика»	Симонова В.М.	22 июня 2019
4.	Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС	Плешков В.А.	29 июня 2019
5.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка в целях повышения качества предметных результатов обучающихся	Епифанцева Е.И.	06 июля 2019
6.	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	Федерякина И.А.	13 июля 2019

7.	Технология и методика преподавания дошкольного образования с учетом требований ФГОС	Попова Н.М.	25 сентября 2019
----	---	-------------	------------------

В 2019 году планируется прохождение курсов повышения квалификации 7 педагогов:

№ п/п	Направление	ФИО слушателя курсов повышения квалификации/переподготовки
1.	Учитель начальных классов	Терешкина Людмила Николаевна
2.	Воспитатель ГПД	Лопоухова Евдокия Ивановна
3.	Учитель географии	Хромцов Александр Валерьевич
4.	Учитель биологии-химии	Федерякина Инна Александровна

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Комплексное учебно-методическое обеспечение это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

В школе создан комплект комплексного учебно-методического обеспечения:

- Нормативный комплект содержит Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Преображенка Добровского муниципального района Липецкой области, разработанную в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», учебные планы, рабочие программы дисциплин, стандарты и требования к выпускникам.
- Общеметодический комплект содержит рекомендуемые библиографические списки, методические указания, программное обеспечение занятий.
- Методический комплект включает методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты.
- Учебный комплект включает материалы по обеспечению учебных занятий: учебники, рабочие тетради, сборники задач.
- Комплект контрольно-измерительных материалов.
- Обеспечение работы учебного кабинета: проекты положений о методическом уголке, паспорт и план кабинет, журнал оснащённости кабинета техническими средствами.
- Практическое обучение включает методическое обеспечение учебной практики: рабочая программа, методические рекомендации, календарно-тематические планы, раздаточный материал, формы документов.

В 2019 году были закуплены следующие учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России/исключен из ФП	8	Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века	8	Русское слово
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»

Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	8	ДРОФА
Муравин Г.К. Муравин КС, Муравина О.В.	Алгебра	8	ДРОФА
Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч./ исключен из ФП	8	ИОЦ «Мнемозина»
Мордкович А.Г., Николаев Н.П.	Алгебра 8 в 2 ч./ исключен из ФП	8	ИОЦ «Мнемозина»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА
Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство Астрель
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство «Просвещение»

В 2019 году планируется пополнение учебно-материальной базы по предметам для обучающихся 8 класса.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретает новая литература (2017 г. –54966,46 руб.)

Фонд	Учебная литература	Художественная литература	Общий фонд
2019 г	1341 экз.	870 экз.	2501 экз.

Фонд учебников в 2019 году составил 1213 экземпляров. Количество учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 22. Фонд художественной литературы пополнялся за счет областного бюджета.

Учащиеся МБОУ СОШ с.Преображенка обеспечены учебниками на 100%.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по уровням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь школы 866,3 кв. м., территории 4450 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 14,2 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в здании, построенному по индивидуальному проекту площадью 866.3 м², в 11 классных комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для занятий физкультурой. В школе имеется столовая на 20 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Преображеновка.

Имеются: хоккейная коробка, футбольное поле, беговые дорожки общей площадью 1144 кв. м.

В школе установлена противопожарная сигнализация, 11 огнетушителей марки ОУ-3, установлена система видеонаблюдения.

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все компьютеры, подключены к Wi-Fi. Всем учащимся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школа имеет телефон (8(47463-4-71-60) 4-71-97) электронный адрес (preobragenovka@mail.ru) и сайт (<http://os-preob.narod.ru>). В школе ведется система электронного документооборота. Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе.

Материально-техническая база школы каждый год обновляется. Полностью сделан внутренний косметический ремонт здания школы, заменены окна во всех учебных кабинетах на пластиковые стеклопакеты, ведутся строительные работы по расширению здания школы. Ведется закупка оборудования для новых классов школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Общая площадь дошкольной группы 824,4 кв. м., территории 4261 кв. м.

Учебная площадь на одного воспитанника: 9,98 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольной группе осуществляется в здании, построенному по индивидуальному проекту площадью 824.4 м², в 2 групповых комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы дошкольного образования в полном объеме. Групповые комнаты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для проведения физкультурных занятий. Вопросы организации питания в дошкольной группе находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Преображеновка.

В дошкольной группе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», 10 огнетушителей марки ОП-5(3)-АВСЕ-01, установлена система видеонаблюдения.

Дошкольная группа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все ноутбуки, подключены к Wi-Fi. Дошкольная группа имеет электронный адрес (preobragenovka@mail.ru) и сайт (<http://os-preob.narod.ru>). В дошкольной группе ведется си-

стема электронного документооборота. Все воспитатели владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Материально-техническая база дошкольной группы своевременно пополняется и обновляется.

Таким образом, в дошкольной группе создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие разработанной и реализуемой в школе образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов

Разработанная и реализуемая в образовательной деятельности Образовательная программа МБОУ СОШ с.Преображенковка в 2019 году включает следующие составляющие:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования;
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)- соответствует ФГОС начального общего образования
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-8 классов)- соответствует ФГОС основного общего образования
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования (для 9 классов)- соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 5) Основная образовательная программа среднего общего образования (для 10 класса)- соответствует федеральному государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- 6) Основная образовательная программа среднего общего образования (для 11 класса)- соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Одна из актуальных форм управленческой деятельности в школе – контроль за состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса (или внутренняя система оценки качества образования - ВСОКО). Инспекционный контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок, мониторингов, административных контрольных работ.

Цель мероприятий ВСОКО: повышение эффективности организации УВП в школе.

Задачи ВСОКО:

1. изучение результатов педагогической деятельности, получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов, разработка рекомендаций по устранению негативных тенденций или по распространению педагогического опыта;
2. совершенствование организации образовательного процесса;
3. анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы;
4. подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
5. корректировка тематического планирования образовательных программ;
6. анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

Основные принципы ВСОКО:

1. планомерность
2. обоснованность
3. полнота
4. теоретическая и методическая подготовленность инспектирующих
5. открытость
6. результативность
7. непрерывность

Направления ВСОКО:

1. дидактическая деятельность учителя
2. воспитательная деятельность учителя

3. развитие обучающихся средствами учебного предмета
4. уровень педагогического мастерства
5. работа с документацией (учебной, нормативной и пр.)
6. выполнение санитарно- гигиенического режима
7. организационно-управленческая деятельность

Формы инспектирования:

- классно-обобщающий контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль.

Формы подведения итогов контроля:

- педагогический совет;
- совещание;
- заседания методических объединений;
- приказ по школе, справки.

В течение прошедшего учебного года по плану ВСОКО проведены следующие мероприятия:

**График административных контрольных работ
на 2019год**

предмет	месяц									
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Русский язык					2-8, 10	2-4,9,11	5,10			
Литература								Пробное сочинение 1кл.		
Математика					2-8, 10	2-4,9,11	5,10			
Литературное чтение					1-4	2-4				
Англ.язык	6				2-11			11		
История	5				5-11					
Обществознание		7			5-11					
Химия			8		8-11					
Физика			7		7-11					
ОБЖ					5,7,8,10,11		6,8			
География					5-11			10		
Информатика					2-11					11

Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить уровень освоения образовательной программы, выявить неуспевающих обучающихся и определить формы работы с ними.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Приложение № 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	27 День

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 60,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 96,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 76,9%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 16%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Школа функционирует в режиме развития, работает на качество образования. Научно-методическая работа в школе требует совершенствования и обновления. Нужно отметить, что низкий процент призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников и других творческих конкурсов говорит о недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Необходимо создание такой образовательной модели, позволяющей сохранять здоровье учащихся через целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования. В различных мероприятиях в 2019 году было занято более 90% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется не достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Работа по ФГОС:

- Для обучающихся: носит исследовательский, творческий, продуктивный характеры; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.
- Для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалась стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.
- Для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

1. При стабильной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий.
2. Часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке.
3. Недостаточное привлечение специалистов дополнительного образования для организации занятий внеурочной деятельностью.
4. Недостаточно эффективно ведется работа с одаренными детьми, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В новом 2019 году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки в работе по новым образовательным стандартам, перед учителями будут стоять следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС.
2. Шире использовать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, как можно реже использовать репродуктивные методы и способы обучения.
3. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
4. Спланировать и проводить работу по более комфортному переходу обучающихся 4-х классов, обучающихся по ФГОС, в среднее звено.
5. Осуществлять тесную взаимосвязь учителей начальных классов с учителями-предметниками

В 2019 году:

- продолжить повышение квалификации педагогов, которая включает курсовую подготовку всех учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе современных образовательных стандартов
- повышать успеваемость учащихся;
- совершенствовать работу по внедрению новых ФГОС НОО и ООО;

- совершенствовать работу с одаренными учащимися на всех этапах школьного образования;
- улучшить результаты итоговой аттестации;
- совершенствовать индивидуальные и групповые формы работы с родителями;
- повысить эффективность работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся; формировать эффективную систему профилактики правонарушений, детской безнадзорности и ДДТТ;
- повысить результативность учебной, внеучебной, профессиональной и творческой деятельности не только на областном и всероссийском уровнях;
- улучшать материально-техническую базу (приобретение оборудования для кабинетов физики, биологии; увеличения числа компьютеров и интерактивного оборудования).

Директор школы

Сухова Р.А.