

Рассмотрено  
на педагогическом совете школы  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ с. Преображеновка  
\_\_\_\_\_ Сухова Р.А.

**Результаты самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
села Преображеновка  
Добровского муниципального района  
Липецкой области  
за 2013-2014 учебный год**

1. Аналитическая часть  
1.1. Общие сведения об ОУ

1. Учредитель: муниципальное образование Добровский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Добровским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Добровского муниципального района (далее Учредитель).
2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.
3. Место нахождения:

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

Юридический адрес:

399175, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Преображеновка, ул. Центральная д.8

Фактический адрес:

399175, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Преображеновка, ул. Центральная д.8

4. Телефон: 8(47463) 4-71-60; 8(47463) 4-71-97
5. Факс: 8(47463) 4-71-97
6. e-mail: [preobragenovka@mail.ru](mailto:preobragenovka@mail.ru)
7. Сайт: <http://os-preob.narod.ru>
8. ФИО руководителя: Сухова Римма Анатольевна

## 1.2.Правовое обеспечение деятельности

1. ОГРН: 1024800769784
2. ИНН/КПП: 4805002142/480501001
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Преображеновка Добровского муниципального района Липецкой области утвержден постановлением главы администрации Добровского муниципального района от 16 февраля 2015г. №84, зарегистрирован 03 марта 2015г. , регистрационный номер 2154827067305
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 002123, регистрационный № 368, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 09 августа 2011г.:
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 48 № 000350, регистрационный № 1691, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 16 августа 2011г., срок действия: по 02 августа 2015г.

### 1.3.Сведения о здании, строении

1. Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов:  
*Свидетельство о государственной регистрации права серии 48 АГ № 500304 выдано 21.03.2014 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области*
2. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: *Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.001938.12.10 от 27.12.2010 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области.*
3. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): *Заключение № 84 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано 28.05.2014 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области*

#### **Характеристика объектов.**

Общая площадь территории участка, где располагается школа составляет 4450 кв.м. На этой территории расположены:

**Здание школы.** постройки 1999 г. 2-х этажное, фундамент здания жб/блоки, стены 1 этажа кирпичные из силикатного кирпича толщиной 75 см, перегородки кирпичные толщиной 60 см, оконные блоки деревянные, полы дощатые, покрыты линолеумом, дверные блоки деревянные. Площадь 1 этажа здания 441,9 кв.м.

Перекрытия 1 этажа ж/б плиты. Стены, перегородки 2 этажа кирпичные. Перекрытия 2 этажа ж/б плиты. Оконные блоки деревянные, дверные блоки деревянные. Площадь 2 этажа 252,0 кв.м. Высота потолков 1 этажа 2,60 м. и 2 этажа 2,80 м.

В здании школы имеется полуподвальное помещение площадью 56,2 кв.м. с высотой потолков 2,75

Здание школы с улицы имеется 2 входа-выхода. Основной вход-выход: дверь металлическая, замок внутренний, ключи от двери хранятся в учительской, каб. № 20. Изнутри засов не имеется. Вход в начальную школу: дверь пластиковая со стеклом, замок внутренний, ключи от двери хранятся в учительской, каб. № 20. Под лестничным маршем имеется запасной вход (выход). Изнутри засов не имеется. Дверь деревянная, замок внутренний, ключи от двери хранятся в учительской, каб. № 20. На окне 1 этажа установлена металлическая решетка только в кабинете информатики, решетка распашная.

Рядом с центральным входом расположена лестница, ведущая на 2 этаж.

На 1 этаже здания средней школы расположены: столовая, туалетные комнаты, кладовая, мастерская, спортзал. На 1 этаже здания начальной школы

расположены: кабинет информатики, библиотека, кладовая, учебные кабинеты начальной школы. На 2 этаже здания средней школы расположены: кабинет директора, учительская, учебные кабинеты средней школы.

**Выход на чердак:** В левом крыле здания, рядом с учебным кабинетом истории имеется запасной выход, через который можно попасть на чердак. На площадке имеется вертикальная металлическая лестница, прикрепленная к стене, по которой можно попасть на чердак. Чердак закрывается на внутренний замок, ключи находятся в учительской, кабинет №20. Освещение на чердаке отсутствует.

**Описание крыши:** Крыша здания чердачного типа железная по тесовой обрешетке 2 скатная. С торца здания, с северной стороны имеется слуховое окно. Закрыто на деревянную дверь, с навесным замком. Ключ находится в кабинете № 20.

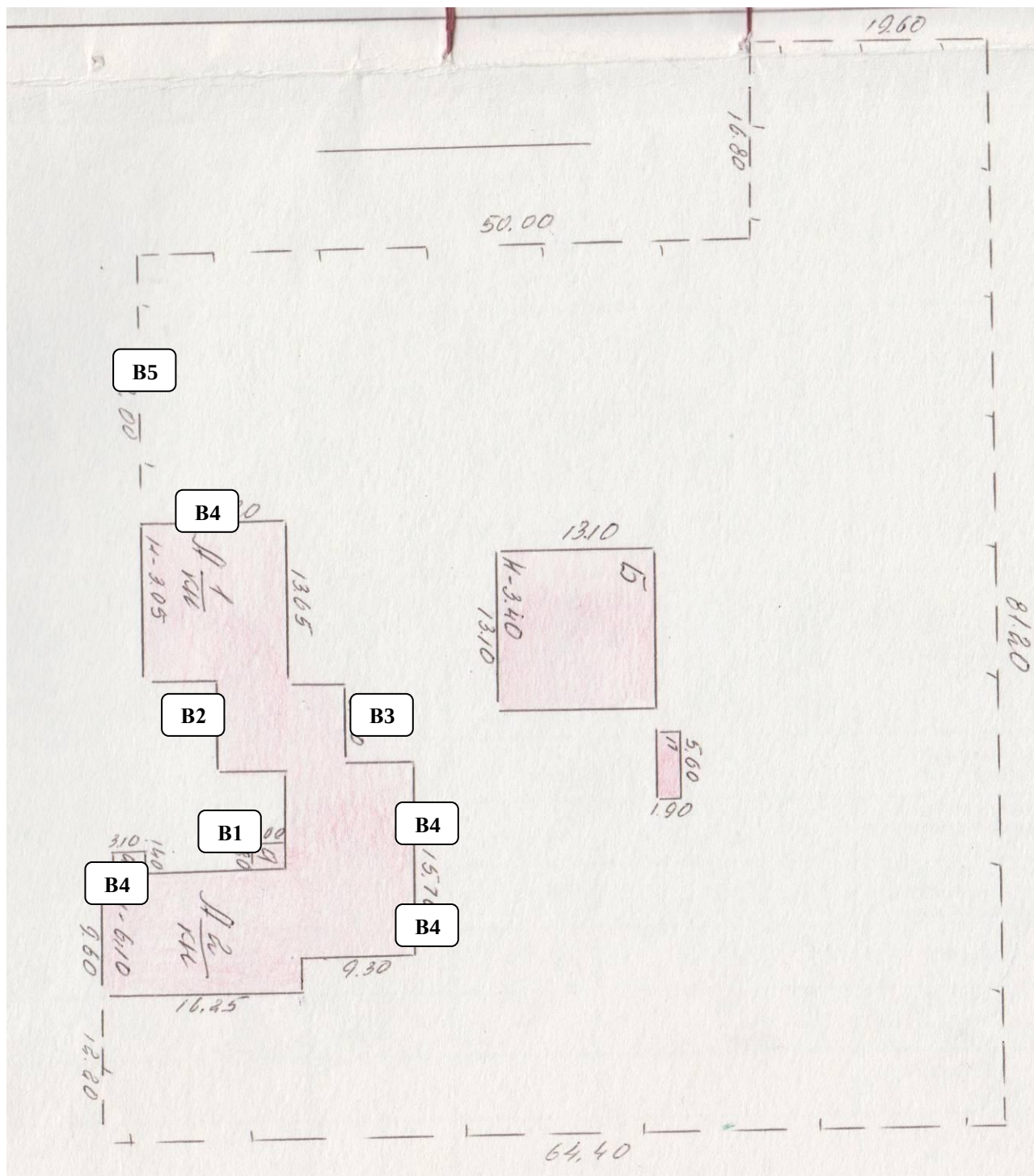
**Полуподвал** площадью 56,2 кв.м., высотой 2,75 м. Вход в подвал расположен рядом с дверью входа в столовую, закрыт на деревянную дверь обитую оцинкованным железом. Изнутри засов не имеется. Выключатель света в подвале находится на правой стороне стены. Подвальное помещение не имеет окон, вентиляционных шахт. Наружная дверь закрыта на навесной замок, ключи от замка находятся в столовой, кабинет №9 у повара школы. В подвале хранятся заготовки овощей. Возможность попасть из подвального помещения на 1 этаж здания отсутствует.

**Гараж-котельная** год постройки 1999 площадью 141,6 кв.м. Фундамент ж/б блоки, стены кирпичные из силикатного кирпича высотой 3,40 м. Крыша односкатная прямая, из сборных железобетонных плит, покрыта рубероидом на битумной мастике. Полы бетонные. Имеется 1 деревянный оконный проем размером 80х60 см. Имеется входная деревянная дверь, обитая железом. Внутри пристройки расположены 2 деревянные двери. Входная дверь закрывается на навесной замок, ключи находятся у оператора газовой котельной.

**Уличный туалет** расположен на территории школы с восточной стороны здания школы на расстоянии 5 м. от здания, представляет собой кирпичную кабину на 4 места.

Отопление здания школы централизованное от собственной газовой котельной, расположенной на территории школы. Подача газа осуществляется по подземному газопроводу со стороны здания администрации сельского поселения, затем идет наружный газопровод от здания школы до котельной. Система отопления с принудительной циркуляцией. Холодное водоснабжение осуществляется от центрального водопровода. Водоотведение осуществляется самотеком в 2 сливные ямы, расположенные с восточной стороны здания школы. Обе ямы расположены на территории школы. Нечистоты откачиваются по мере заполнения сливных ям привлеченной ассенизаторской машиной по договору.

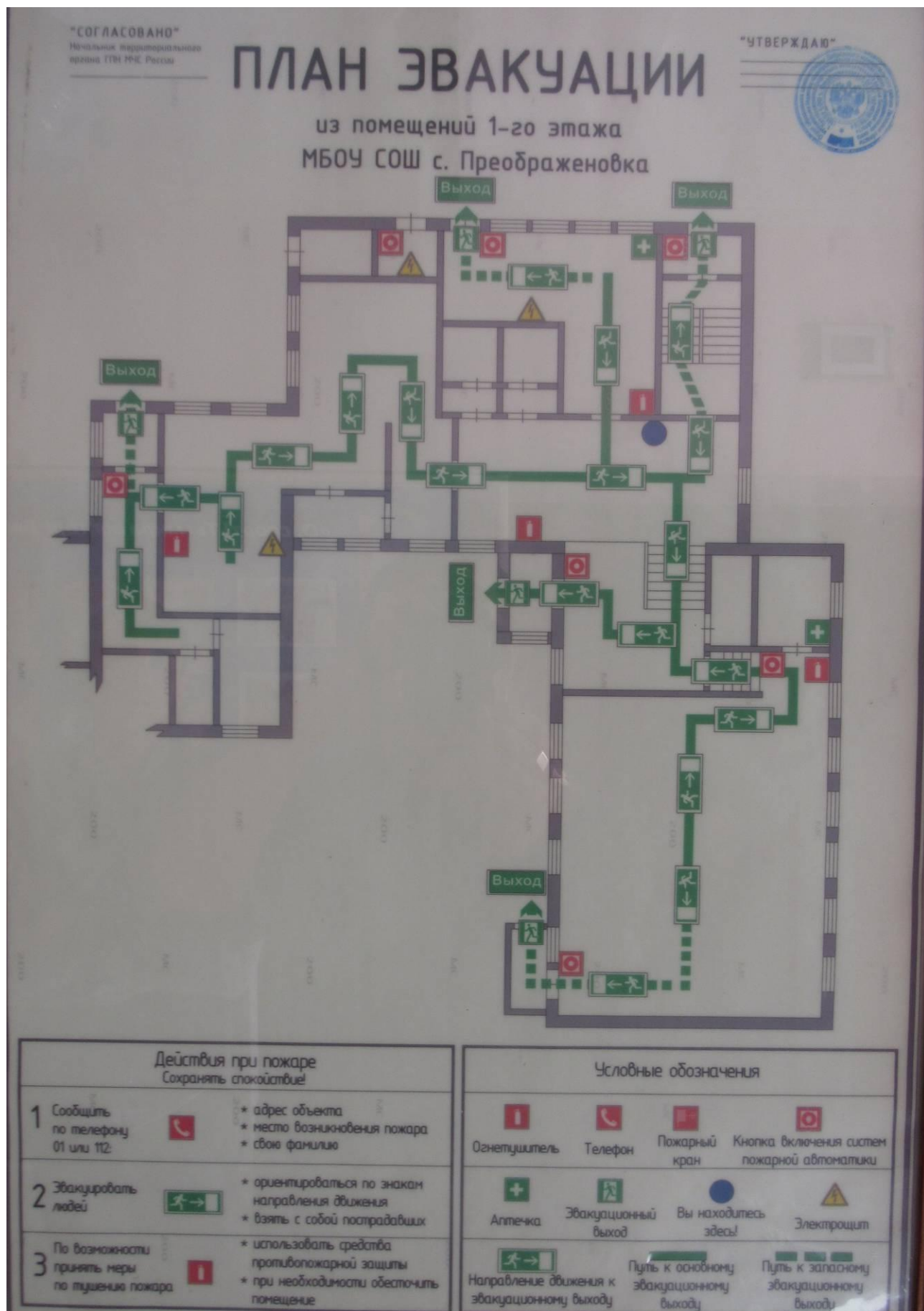
# **Схема расположения входов, выходов (въездов, выездов) на территорию объекта и в здание**



Условные обозначения на схеме:

- B1 – Центральный вход/выход в здание
- B2 – Вход/выход в начальную школу
- B3 – Вход/выход в столовую
- B4 – Запасный выход
- B5 – Въезд/выезд на территорию объекта

# Поэтажные схемы школы

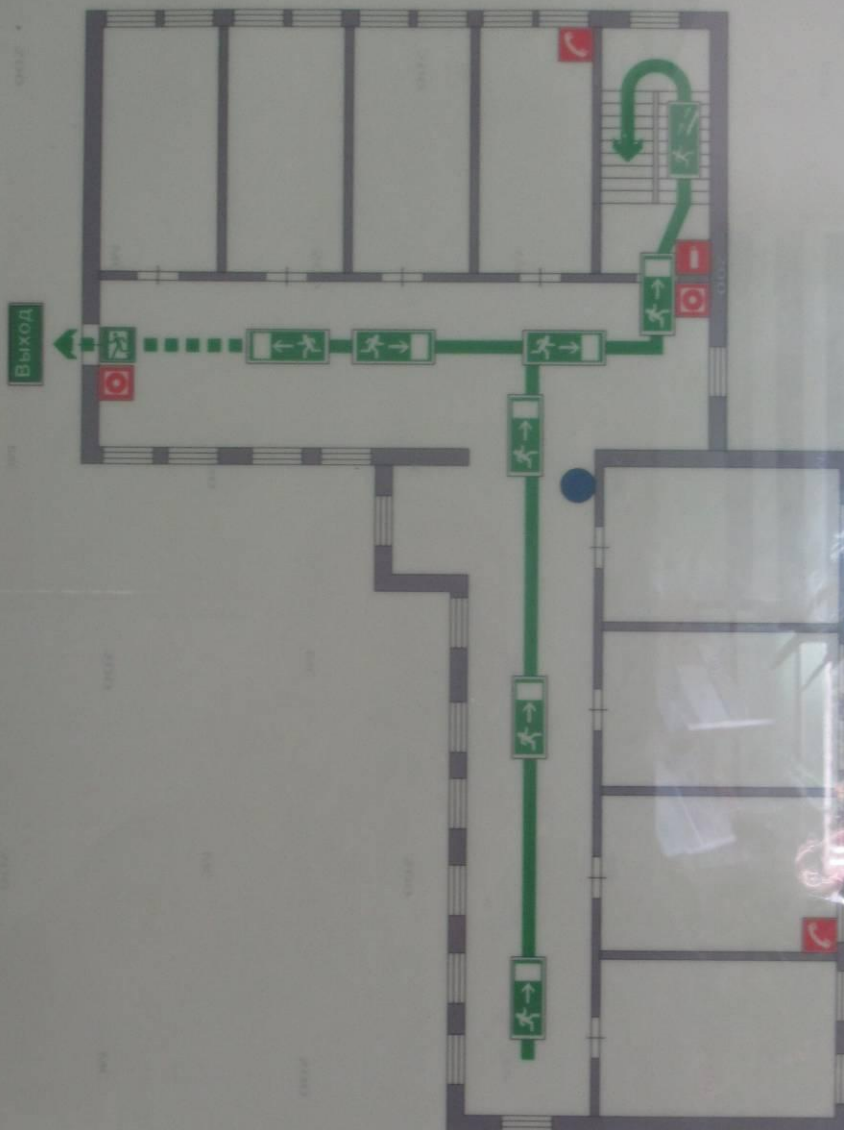






# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

из помещений 2-го этажа  
МБОУ СОШ с. Преображеновка



## Действия при пожаре Сохранять спокойствие!

- 1 Сообщить по телефону 01 или 112
  - \* адрес объекта
  - \* место возникновения пожара
  - \* свою фамилию
- 2 Эвакуировать людей
  - \* ориентироваться по знакам направления движения
  - \* взять с собой пострадавших
- 3 По возможности принять меры по тушению пожара
  - \* использовать средства противопожарной защиты
  - \* при необходимости обеспечить помещение

## Условные обозначения

- |                                              |                                        |                      |                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
|                                              |                                        |                      |                                             |
| Огнетушитель                                 | Телефон                                | Пожарный кран        | Кнопка включения систем пожарной автоматики |
|                                              |                                        |                      |                                             |
| Аптечка                                      | Эвакуационный выход                    | Вы находитесь здесь! | Выход                                       |
|                                              | Путь к основному эвакуационному выходу |                      | Путь к запасному эвакуационному выходу      |
| Направление движения к эвакуационному выходу |                                        |                      |                                             |



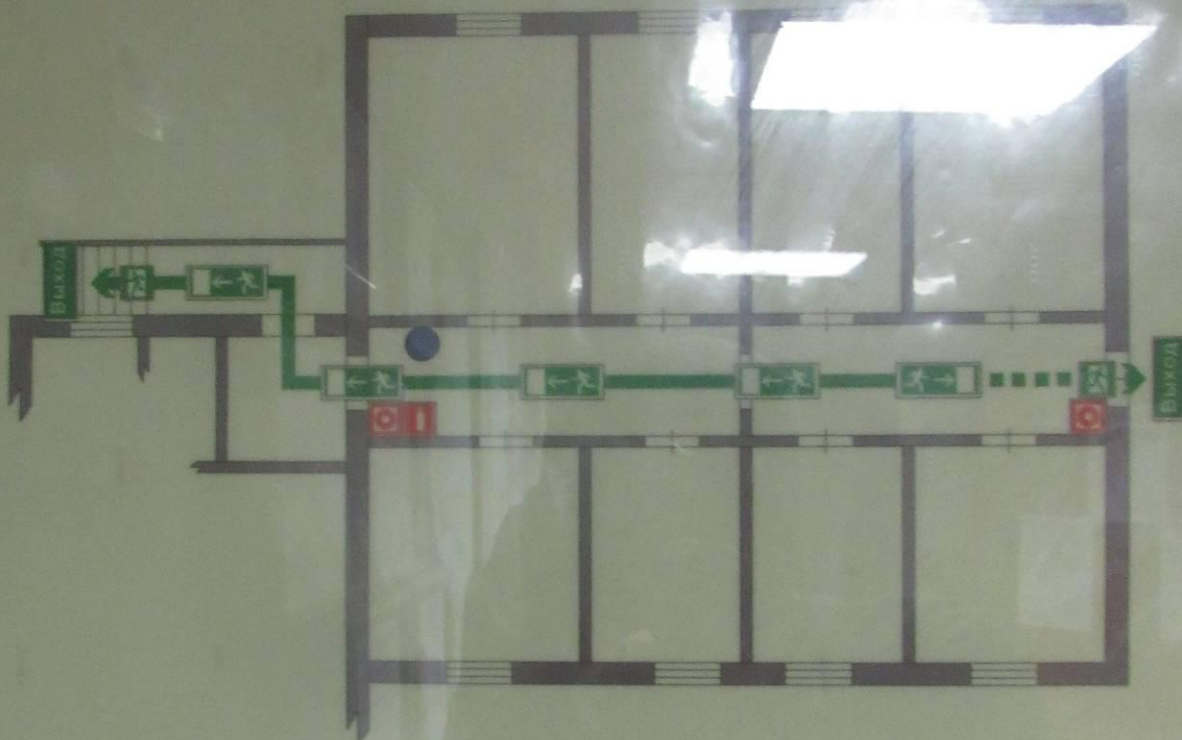
"СОГЛАСОВАНО"  
 Начальник территориального  
 органа ГПН МЧС России

"УТВЕРЖДАЮ"



# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

из помещений начальной школы  
 МБОУ СОШ с. Преображеновка



| Действия при пожаре<br>Сохранять спокойствие! |                                               |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                             | Сообщить по телефону 01 или 112               | <ul style="list-style-type: none"> <li>адрес объекта</li> <li>место возникновения пожара</li> <li>свое фамилию</li> </ul>                      |
| 2                                             | Эвакуировать людей                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться по знакам направления движения</li> <li>взять с собой пострадавших</li> </ul>           |
| 3                                             | По возможности принять меры по тушению пожара | <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать средства противопожарной защиты</li> <li>при необходимости обеспечить помещение</li> </ul> |

| Условные обозначения                         |                                        |                                        |                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                              |                                        |                                        |                                             |
| Огнетушитель                                 | Телефон                                | Пожарный кран                          | Кнопка включения систем пожарной автоматики |
|                                              |                                        |                                        |                                             |
| Аптечка                                      | Эвакуационный выход                    | Вы находитесь здесь!                   | Электросчет                                 |
|                                              |                                        |                                        |                                             |
| Направление движения к эвакуационному выходу | Путь к основному эвакуационному выходу | Путь к запасному эвакуационному выходу |                                             |

### 1.3.1.Общая площадь

Общая площадь территории участка, где располагается школа составляет 4450 кв.м.

Площадь 1 этажа здания 441,9 кв.м.

Площадь 2 этажа 252,0 кв.м.

### 1.3.2. Материально-техническое обеспечение классных комнат

| Наименование                                                                                                                                                                                                                           | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % оснащённости |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b><br><b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b><br><b>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| Кабинет начальных классов (№ 4)                                                                                                                                                                                                        | Ноутбук<br>Доска<br>Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100            |
| Кабинет начальных классов (№ 6)                                                                                                                                                                                                        | Доска<br>Телевизор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100            |
| Кабинет начальных классов (№ 8)                                                                                                                                                                                                        | Доска<br>Интерактивная доска<br>Проектор<br>Ноутбук<br>Система интерактивного опроса<br>Документ-камера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100            |
| Кабинет технологии (мастерская) (№10)                                                                                                                                                                                                  | Доска<br>Экран<br>Ноутбук<br>Проектор<br>Верстаки дер.<br>Верстаки желез.<br>Тиски<br>Производственный и хозяйственный инвентарь<br>Дрель эл. Makita 1620 650 Вт<br>Лобзик ручной<br>Лобзик эл. Makita 4329 450Вт<br>Молоток "Matrix"<br>Ножницы по металлу<br>Ножовка по металлу<br>Плоскогубцы "Matrix" 160мм<br>Станеска "Евро" с пластм. ручкой<br>Струбцин 4"100<br>Струбцина<br>Струбцина угловая<br>Штангенциркуль<br>Штангенциркуль | 100            |
| Кабинет ОБЖ (№ 16)                                                                                                                                                                                                                     | Стенды наглядные<br>Доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                   | <p>Ноутбук<br/> DVD-диск Электронное пособие по ОБЖ(7-11 класс)<br/> Макет массогаб.автомат<br/> Вывеска 1200*600 для каб ОБЖ<br/> Флаг красного креста<br/> Плакат "Воинские ритуалы"<br/> Плакаты "Противодействие терроризму" 1<br/> Плакаты "Противодействие терроризму"2<br/> Плакаты "Противодействие терроризму"3<br/> Плакаты "Противодействие терроризму"4<br/> Уставы Вооруженных Сил<br/> Учебное пособие "Противодействие терроризму"<br/> Шина проволочная для верхних конечностей<br/> Брошюра "Конституция РФ"<br/> Комплект учебных пособий для кабинета ОБЖ<br/> Уставы Вооруженных Сил РФ(Общевойские)</p> |     |
| Кабинет иностранного языка (№ 18) | <p>Доска,<br/> Ноутбук<br/> Наглядные пособия<br/> Стенд<br/> Магнитофон<br/> Компакт-диск "Уроки английского языка КиМ" 5 класс<br/> Компакт-диск «Уроки английского языка КиМ"6 класс<br/> Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии"(48шт)<br/> Набор предметных картинок "Овощи. Музыкальные инструменты" (48шт)<br/> Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера"(48шт)<br/> Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда</p>                                                                                                                                               | 100 |
| Спортивный зал (№ 12)             | <p>Скамейки<br/> Кольцо баскетбольное 1<br/> Кольцо баскетбольное 2<br/> Сетка баскетбольная<br/> Сетка в/б<br/> Секундомеры<br/> Гантель универсальная<br/> Гантель универсальная 10кг<br/> Гантель универсальная 6кг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                 | Гиря 16 кг<br>Гиря 32 кг<br>Коврик туристический<br>Конус спортивный<br>Маты гимнастические 1,0*1,0 (1)<br>Маты гимнастические 1,0*1,0 (2)<br>Маты гимнастические 1,0*1,0 (3)<br>Мяч в/б<br>Мяч в/б<br>Мяч в/б<br>Мяч для минифутбола<br>Мяч для тенниса 8<br>Мяч футбольный Mitre Ultimatch ВВ 3018 (2)<br>Обруч гимнастический металлический<br>Обруч гимнастический пластмассовый<br>Обруч.металл.<br>Обруч.металл.<br>Палка гимнастическая<br>Ракетка<br>Ракетка для тенниса<br>Скамейка гимнастическая.<br>Шарик теннисный 1063690000659<br>Сетка баскетбольная "НУСК" -<br>Спорт.зал.<br>Мяч волейбольный |     |
| Кабинет биологии и химии (№ 14) | Доска<br>Интерактивная доска<br>Проектор<br>Ноутбук<br>Система интерактивного опроса<br>Микроскоп "Юннат2П-3"<br>Микроскоп "Юннат2П-3"<br>Микроскоп "Юннат2П-3"<br>Скелет человека на штативе (75см.)<br>Комплект таблиц "Животные"<br>Комплект таблиц "Размножение цветковых растений"<br>Ком-т таблиц по анатомии<br>Ком-т таблиц по ботанике "Растения"<br>Комплект таблиц по биологии дем."Общая биология"(16 табл.А1)<br>Модель глаза (1)<br>Модель лацентника<br>Модель сердца в разрезе<br>Модель строения листа<br>Модель уха<br>Модель цвета капусты                                                   | 100 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>         Модель цвета пшеницы<br/>         Модель цвета яблони<br/>         Модель-аппликация "Биосинтез белка"<br/>         Видеокассеты 1.2.3.<br/>         Влажный препарат "Ящерица"<br/>         Коллекция "Еж морской"<br/>         Коллекция "Звезда морской"<br/>         Коллекция "Раковины моллюсков" Коллекция "Семена и плоды"<br/>         Коллекция "Шишек, семян, плодов деревьев и кустарн."<br/>         Ком-т "Портреты д/кабинета иологии<br/>         Ком-т микропрепаратов "Анатомия"<br/>         Ком-т микропрепаратов "Ботаника"<br/>         Ком-т микропрепаратов "Зоология"<br/>         Ком-т микропрепаратов "Общая биология"<br/>         Лупа препаровальная<br/>         Лупа ручная<br/>         М/п по анатомии<br/>         М/п по ботаники<br/>         М/п по зоологии<br/>         М/п по общ. биологии<br/>         Модель "Глаза"<br/>         Модель "Сердце в разрезе"<br/>         Модель "Структуры ДНК"<br/>         Муляж корнеплодные растения<br/>         Муляж овощи<br/>         Набор карточек "Домашние животные"<br/>         Набор карточек "Птицы"<br/>         Набор муляжей овощей<br/>         Набор муляжей фруктов<br/>         Таблица по биологии<br/>         Таблица растений<br/>         Таблица животных<br/>         Таблица цв. растений<br/>         Таблицы дем."Химия клетки"<br/>         Гербарий "Водоросли.Грибы.Лишайники" (Раздаточный)<br/>         Гербарий "Систематика растений.Высшие споровые и семенные"(Раздаточный)<br/>         Модель стебля растения<br/>         Модель цветка тюльпана<br/>         Рельефная таблица "Растительная клетка»<br/>         Шкаф вытяжной<br/>         Весы лабораторные электронные ВУЛ-       </p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                            | 100<br>Компьютер<br>Мультимедийный проектор<br>Набор посуды и лаборат.принадл.д/проведен.дем.опытов<br>Термометр электронный ТЭН-5<br>Весы технические с разновесами<br>Ком-т нагревательных приборов<br>Ком-т таблиц по химическим производствам (16шт)<br>Столик подъемный<br>Набор моделей атомов д/сост-я моделей молекул по орган.и неорган.химии д/учит.<br>Набор моделей кристаллических решеток<br>Набор приборов, посуды,и принадлеж.д/учебного экспер-та |     |
| Кабинет истории (№ 17)                     | Доска<br>Наглядные таблицы<br>Таб. "Цивил. альтер. в истории России"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 |
| Кабинет математики (№13)                   | Доска<br>Интерактивная доска<br>Проектор<br>Ноутбук<br>Система интерактивного опроса<br>Документ камера<br>Наглядные таблицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100 |
| Кабинет русского языка и литературы (№ 19) | Доска<br>Наглядные витражи<br>Стеллаж открытый<br>Стелаж со стеклом<br>Стенд 450*650<br>Стенд 5 листов<br>Стенд 1400*650<br>Витрины из оргстекла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Кабинет информатики<br>(№ 1) | Столы компьютерные<br>Доска<br>Копи-устройство + доска<br>Монитор 17LC<br>Монитор 17LC<br>Мультимедийный проектор<br>Системный блок<br>Интерактивная доска<br>Принтер лазерный<br>Компьютер Intel Pentium(R) 4CPU 2.66 Ghz, (5 шт)<br>Компьютер Intel Pentium(R) 4CPU 3 Ghz,<br>Ноутбук Aspire 4315 – 051G08M, Intel Celeron (3 шт.)<br>Принтер Xerox Phaser 3130<br>Принтер HP LaserJet P2015d<br>Устройство локальной сети<br>PowerSWITCH CNSH-1600<br>Сканер Epson Perfection V200 Photo<br>Модем Huawei HG 520 | 100 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### 1.3.3.Состояние библиотечного фонда

| Наименование учебного предмета | Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников                                                              | Всего учебников (экз.) | Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.) |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Русский язык                   | Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык 1 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                              | 10                     | 1                                                            |
| Русский язык                   | Андрианова Т.М., Илюхина В.А.Русский язык 2 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                               | 10                     | 1                                                            |
| Русский язык                   | Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык 3 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                              | 10                     | 1                                                            |
| Русский язык                   | Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык 4 класс, ООО "Издательство Астрель"                                                    | 10                     | 1                                                            |
| Русский язык                   | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 | 10                     | 1                                                            |
| Русский язык                   | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2012   | 10                     | 1                                                            |

|                     |                                                                                                                    |    |   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Русский язык        | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 | 10 | 1 |
| Русский язык        | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 | 10 | 1 |
| Русский язык        | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 | 10 | 1 |
| Русский язык        | Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 классы, ООО "ДРОФА", 2011                                                        | 10 | 1 |
| Литературное чтение | Кац Э.Э. Литературное чтение 1 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                             | 10 | 1 |
| Литературное чтение | Кац Э.Э. Литературное чтение 2 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                             | 10 | 1 |
| Литературное чтение | Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                             | 10 | 1 |
| Литературное чтение | Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                             | 10 | 1 |
| Литература          | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011 | 10 | 1 |

|            |                                                                                                                                                     |    |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011 | 10 | 1 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                  | 10 | 1 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                  | 10 | 1 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                  | 10 | 1 |
| Литература | Лебедев Ю.В. Литература 10 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                                                             | 10 | 1 |
| Литература | Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч 11 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                                                      | 10 | 1 |
| Математика | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях 1 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                                     | 10 | 1 |
| Математика | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х частях 2 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                                     | 10 | 1 |
| Математика | Башмаков М.И., Нефё-                                                                                                                                | 10 | 1 |

|            |                                                                                                           |    |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|            | дова М.Г.<br>Математика. В 2-х частях 3 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                           |    |   |
| Математика | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.<br>Математика. В 2-х частях 4 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012        | 10 | 1 |
| Математика | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд<br>Математика 5 класс, ООО "ИОЦ Мнемозина", 2011 | 10 | 1 |
| Математика | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд<br>Математика 6 класс, ООО "ИОЦ Мнемозина", 2011 | 10 | 1 |
| Алгебра    | Мордкович А.Г. Алгебра в 2 ч. 7 класс, ООО "ИОЦ Мнемозина", 2011                                          | 10 | 1 |
| Алгебра    | Мордкович А.Г. Алгебра 8 в 2 ч. 8 класс, ООО "ИОЦ Мнемозина", 2011                                        | 10 | 1 |
| Алгебра    | Мордкович А.Г. Алгебра 9 в 2 ч. 9 класс, ООО "ИОЦ Мнемозина", 2011                                        | 10 | 1 |
| Алгебра    | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа в 2 ч. 10-11 классы, ООО "ИОЦ Мнемозина", 2011                    | 10 | 1 |
| Геометрия  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011     | 30 | 1 |
| Геометрия  | Атанасян Л.С. Геомет-                                                                                     | 20 | 1 |

|             |                                                                                                                                                                                |    |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|             | рия 10-11,<br>ОАО "Издательство"<br>Просвещение", 2011                                                                                                                         |    |   |
| Информатика | Матвеева Н.В., Челак<br>Е.Н., Конопатова Н.К.,<br>Панкратова Л.П., Ну-<br>рова Н.А. Информати-<br>ка (в двух частях), 2<br>класс<br>ООО "БИНОМ. Лабо-<br>ратория знаний", 2012 | 10 | 1 |
| Информатика | Матвеева Н.В., Челак<br>Е.Н., Конопатова Н.К.,<br>Панкратова Л.П., Ну-<br>рова Н.А. Информати-<br>ка (в двух частях) 3<br>класс, ООО "БИНОМ.<br>Лаборатория знаний",<br>2012   | 10 | 1 |
| Информатика | Матвеева Н.В., Челак<br>Е.Н., Конопатова Н.К.,<br>Панкратова Л.П., Ну-<br>рова Н.А.<br>Информатика (в двух<br>частях), 4 класс,<br>ООО "БИНОМ. Лабо-<br>ратория знаний", 2012  | 10 | 1 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова<br>А.Ю. Информатика 5<br>класс, ООО "БИНОМ.<br>Лаборатория знаний",<br>2012                                                                                | 10 | 1 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова<br>А.Ю. Информатика<br>6 класс, ООО "БИ-<br>НОМ. Лаборатория<br>знаний", 2012                                                                              | 10 | 1 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова<br>А.Ю. Информатика<br>7 класс, ООО "БИ-<br>НОМ. Лаборатория<br>знаний", 2012                                                                              | 10 | 1 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова<br>А.Ю. Информатика<br>8 класс, ООО "БИ-<br>НОМ. Лаборатория<br>знаний", 2012                                                                              | 10 | 1 |



|                 |                                                                                      |    |   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Информатика     | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс, ООО "БИ-НОМ. Лаборатория знаний", 2012 | 10 | 1 |
| Информатика     | Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 10 класс, Питер, 2010                                | 10 | 1 |
| Информатика     | Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 11 класс, Питер, 2010                                | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З. Английский язык (в двух частях) 2 класс, Титул, 2012                 | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З. Английский язык (в двух частях) 3 класс, Титул, 2012                 | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З. Английский язык (в двух частях) 4 класс, Титул, 2012                 | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 5 класс, Титул, 2012 | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 6 класс, Титул, 2012 | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 7 класс, Титул, 2012 | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 8 класс, Титул, 2012 | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, 9 класс, Титул,     | 10 | 1 |

|                 |                                                                                                                                  |    |   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                 | 2012                                                                                                                             |    |   |
| Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубаева Н.Н. Английский язык 10 класс, Титул, 2012                                             | 10 | 1 |
| Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубаева Н.Н. Английский язык 11 класс, Титул, 2012                                             | 10 | 1 |
| История         | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011 | 10 | 1 |
| История         | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011              | 10 | 1 |
| История         | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                        | 10 | 1 |
| История         | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                        | 10 | 1 |
| История         | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                        | 10 | 1 |
| История         | Ведюшкин В.А. Всеобщая история. 7 класс, ООО "ДРОФА", 2011                                                                       | 10 | 1 |

|                |                                                                                                                                                                    |    |   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| История        | Данилов А.А., Косулина Л.Г.<br>История России 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                                                       | 10 | 1 |
| История        | Загладин Н.В. Всеобщая история 8 класс, ООО "Русское слово-учебник", 2011                                                                                          | 10 | 1 |
| История        | Данилов А.А. История России 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                                                                         | 10 | 1 |
| История        | Загладин Н.В. Всеобщая история. 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                                                                     | 10 | 1 |
| История        | Загладин Н.В. История 10 класс, ООО "Русское слово-учебник", 2011                                                                                                  | 10 | 1 |
| История        | Загладин Н.В. Всеобщая история 10 класс, ООО "ДРОФА", 2011                                                                                                         | 10 | 1 |
| История        | Загладин Н.В. История 11 класс, ООО "Русское слово-учебник", 2011                                                                                                  | 10 | 1 |
| История        | Загладин Н.В. Всеобщая история 11 класс, ООО "ДРОФА", 2011                                                                                                         | 10 | 1 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.<br>Обществознание 5 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011 | 10 | 1 |
| Обществознание | Никитин А.Ф., Никитина Т.И.<br>Обществознание 6 класс, ООО "ДРОФА", 2011                                                                                           | 10 | 1 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Горо-                                                                                                                                              | 10 | 1 |

|                |                                                                                                                                      |    |   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                | децкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.<br>Обществознание 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011 |    |   |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                                         | 10 | 1 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                                         | 10 | 1 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 классы, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                                    | 20 | 1 |
| Природоведение | Плешаков А.А., Сонин Н.И.<br>Природоведение 5 класс, ДРОФА, 2012                                                                     | 10 | 1 |
| География      | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География 6 класс, ООО "ДРОФА", 2011                                             | 10 | 1 |
| География      | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П.<br>География 7 класс, ООО "ДРОФА", 2011                           | 10 | 1 |
| География      | Дронов В.П., Барина И.И.<br>География 8 класс, ООО "ДРОФА", 2011                                                                     | 10 | 1 |
| География      | Дронов В.П., Ром В.Я.<br>География 9 класс, ООО "ДРОФА", 2011                                                                        | 10 | 1 |
| География      | Гладкий Ю.Н., Николина В.В.<br>География 10-11 клас-                                                                                 | 10 | 1 |

|          |                                                                 |    |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----|---|
|          | сы, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                       |    |   |
| Биология | Сонин Н.И. Биология 6 класс, ООО "ДРОФА", 2011                  | 10 | 1 |
| Биология | Сонин Н.И., Захаров В.Б.<br>Биология 7 класс, ООО "ДРОФА", 2011 | 10 | 1 |
| Биология | Сонин Н.И., Захаров В.Б.<br>Биология 8 класс, ООО "ДРОФА", 2011 | 10 | 1 |
| Биология | Сонин Н.И. Биология 9 класс, ООО "ДРОФА", 2011                  | 10 | 1 |
| Биология | Сонин Н.И. Биология 10 класс, ООО "ДРОФА", 2011                 | 10 | 1 |
| Биология | Сонин Н.И. Биология 11 класс, ООО "ДРОФА", 2011                 | 10 | 1 |
| Химия    | Габриелян О.С. Химия 8 класс, ООО "ДРОФА", 2011                 | 10 | 1 |
| Химия    | Габриелян О.С. Химия 9 класс, ООО "ДРОФА", 2011                 | 10 | 1 |
| Химия    | Габриелян О.С. Химия 10 класс, ООО "ДРОФА", 2011                | 10 | 1 |
| Химия    | Габриелян О.С. Химия 11 класс, ООО "ДРОФА", 2011                | 10 | 1 |
| Физика   | Перышкин А.В. Физика 7 класс, ООО "ДРОФА", 2011                 | 10 | 1 |
| Физика   | Перышкин А.В. Физика 8 класс, ООО "ДРОФА", 2011                 | 10 | 1 |
| Физика   | Перышкин А.В. Физика 9 класс, ООО "ДРОФА", 2011                 | 10 | 1 |
| Физика   | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс, ОАО "Изда-         | 10 | 1 |

|            |                                                                                       |    |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|            | тельство" Просвещение", 2011                                                          |    |   |
| Физика     | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.<br>Физика 11 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011 | 10 | 1 |
| Технология | Узорова О.В., Нефёдова Е.А.<br>Технология 1 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012   | 10 | 1 |
| Технология | Узорова О.В., Нефёдова Е.А.<br>Технология 2 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012   | 10 | 1 |
| Технология | Узорова О.В., Нефёдова Е.А.<br>Технология 3 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012   | 10 | 1 |
| Технология | Узорова О.В., Нефёдова Е.А.<br>Технология 4 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012   | 10 | 1 |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология. 5 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011         | 10 | 1 |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология. 6 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011         | 10 | 1 |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология. 7 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011         | 10 | 1 |
| Технология | Симоненко В.Д. Технология. 8 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011         | 10 | 1 |

|                           |                                                                                                  |    |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Технология                | Симоненко В.Д. Технология. 9 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011                    | 10 | 1 |
| Технология                | Симоненко В.Д. Основы предпринимательства 10-11 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 | 20 | 1 |
| Окружающий мир            | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.<br>Окружающий мир 1 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012         | 10 | 1 |
| Окружающий мир            | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.<br>Окружающий мир 2 класс ООО "Издательство Астрель", 2012          | 10 | 1 |
| Окружающий мир            | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.<br>Окружающий мир 3 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012         | 10 | 1 |
| Окружающий мир            | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.<br>Окружающий мир 4 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012         | 10 | 1 |
| Основы светской этики     | Данилюк А. Я. Основы светской этики 4-5 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2012             | 15 | 1 |
| Изобразительное искусство | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 1 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012            | 10 | 1 |
| Изобразительное искусство | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 2 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012            | 10 | 1 |
| Изобразительное           | Сокольникова Н.М.                                                                                | 10 | 1 |

|                                       |                                                                                                                                            |    |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| искусство                             | Изобразительное искусство 3 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                                                        |    |   |
| Изобразительное искусство             | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 4 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                                      | 10 | 1 |
| Изобразительное искусство             | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 5 класс, ООО "Издательство Астрель", 2012                                                      | 10 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011 | 10 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                          | 10 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                          | 10 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                         | 10 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2011                                         | 10 | 1 |



### 1.3.4.Наличие лицензионного обеспечения

С 2013 года закупка лицензий на использование программного обеспечения осуществлялась централизованно уполномоченным специалистом отдела образования Добровского муниципального района Липецкой области по типовой заявке образовательного учреждения.

| №<br>п/п                          | Программное обеспечение                                                                                           | Количество лицензий<br>по годам |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
|                                   |                                                                                                                   | 2013                            | 2014 |
| Кол-во компьютеров, ноутбуков шт. |                                                                                                                   | 25                              | 29   |
| 1.                                | Базовый пакет Microsoft (Операционная система Windows + офисный пакет Microsoft Office)<br><i>Лицензия на год</i> | 25                              | 29   |
| 2.                                | ABBY FineReader 11 Professional Edition<br><i>Постоянная лицензия</i>                                             |                                 | 2    |
| 3.                                | Nero 12 Enterprise Licenses Platinum<br><i>Бессрочная лицензия</i>                                                | 1                               | 5    |
| 4.                                | Kaspersky Business Space Security<br><i>Лицензия на 3 года</i>                                                    | 25                              |      |
| 5.                                | WinRAR 4: Академическая лицензия<br><i>Бессрочная лицензия</i>                                                    | 4                               |      |

*Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.*

Подключение к каналу Интернет в школе осуществляется через одну точку доступа по технологии ADSL-модем, расположенную в кабинете информатики. Провайдер предоставления Интернет-услуг – ОАО «Ростелеком». Заявленная скорость по договору – 256 Кбит/с. Фактическая скорость зависит от времени суток (напряженности использования линии другими пользователями села) и иными обстоятельствами.

Все компьютеры кабинета информатики объединены в локальную сеть, которая предоставляет возможность доступа к Интернет-ресурсам для педагогических работников и обучающихся школы.

#### *ИКТ-оснащенность образовательного процесса*

|                                   | Годы |      |
|-----------------------------------|------|------|
|                                   | 2013 | 2014 |
| Кол-во компьютеров, ноутбуков шт. | 25   | 20   |

Стационарно оснащены 3 учебных кабинета мультимедиа комплексами (проектор, интерактивная доска, система интерактивного опроса). Имеются 2 мобильных комплекта для обеспечения учебного и воспитательного процессов школы в составе: ноутбука, мультимедиа проектора и одного экрана.

## 2. Результаты, анализ показателей деятельности ОУ

### 2.1. Педагогический состав

| №<br>п/<br>п | Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом | Сведения о педагогических работниках |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |             |                              |                                                                       |                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                | фамилия, имя, отчество               | занимаемая должность | какое образование, учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация по документу об образовании | сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (образовательная организация, наименование образовательной программы, дата выдачи документа о квалификации) | Стаж работы |                              | Учебная степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория |                                         |
|              |                                                                |                                      |                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | всего       | в т.ч. педагогической работы |                                                                       |                                         |
| 1            | 2                                                              | 3                                    | 4                    | 5                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                   | 7           | 8                            | 9                                                                     | 10                                      |
| 1            | Русский язык и литература                                      | Полетаева Екатерина Федоровна        | учитель              | Высшее, Ивано-Франковский пединститут, филфак, 1975<br>Учитель русского                                       | 2013г. ОАУ ДПО ЛИРО, 108ч. Актуальные проблемы преподава-                                                                                                                           | 41          | 41                           | 41                                                                    | Первая Победитель конкурса «Лучшие учи- |

|   |                           |                               |         |                                                                                                                  |                                                                                                      |    |    |    |                      |
|---|---------------------------|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------|
|   |                           |                               |         | языка и литературы                                                                                               | ния русск. языка и литературы в совр. школе в условиях введения ФГОС нового поколения                |    |    |    | теля России», 2006г. |
| 2 | Русский язык и литература | Епифанцева Екатерина Ивановна | учитель | Высшее ЛГПИ, 1985, филфак<br>Учитель русского языка и литературы<br>По специальности «Русский язык и литература» | 2011г. ОАУ ДПО ЛИРО 72ч.<br>Актуальные проблемы преподавания русск. языка и литературы в совр. школе | 31 | 31 | 31 | первая               |
| 3 | Математика                | Сухова Римма Анатольевна      | учитель | Высшее, ЛГПИ, 1989, физико-математический<br>Учитель математики                                                  | 2013г. 108 ОАУ ДПО ЛИРО<br>Реализация требований ФГОС в изучении математики                          | 39 | 39 | 39 | -                    |
| 4 | Математика                | Симоно-                       | учитель | Высшее, ЛГПИ,                                                                                                    | 2012г. Него-                                                                                         | 38 | 38 | 38 | первая               |

|   |                    |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |             |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------|
|   |                    | ва<br>Вера<br>Ми-<br>хай-<br>ловна                            | ь               | 1984,<br>физико-<br>матема-<br>тический<br>Учитель<br>матема-<br>тики                                                                                      | суд.ОУ<br>доп.<br>Проф.<br>Образо-<br>вания<br>«Инсти-<br>тут ин-<br>форма-<br>цион-<br>ных<br>техно-<br>логий<br>«Ай Ти<br>Исполь-<br>зование<br>ЭОР в<br>процес-<br>се обу-<br>чения в<br>основ-<br>ной<br>школе<br>по ма-<br>темати-<br>ке |    |    |    |             |
| 5 | Английский<br>язык | Сту-<br>кало-<br>ва<br>Ана-<br>стасия<br>Ва-<br>лерь-<br>евна | учи<br>тел<br>ь | Высшее,<br>ЛГПУ,<br>2012,<br>ин.яз<br>Учитель<br>ино-<br>странно-<br>го языка<br>(англий-<br>ского) по<br>специ-<br>альности<br>«Ино-<br>странный<br>язык» | -                                                                                                                                                                                                                                             | 4  | 4  | 4  | -           |
| 6 | Информа-<br>тика   | Хром-<br>цов<br>Алек-<br>сандр<br>Ва-<br>лерь-<br>евич        | учи<br>тел<br>ь | Высшее,<br>ЛГПУ,<br>ФЭИ,<br>2004<br>Учитель<br>экономи-<br>ки и ин-                                                                                        | 2012г,<br>ОАУ<br>ДПО<br>ЛИРО,<br>108ч<br>Акту-<br>альные                                                                                                                                                                                      | 12 | 12 | 12 | пер-<br>вая |

|   |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------|
|   |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |              | формати-<br>ки                                                                                                                                                                                        | пробле-<br>мы пре-<br>подава-<br>ния ин-<br>форма-<br>тики в<br>услови-<br>ях вве-<br>дения<br>ФГОС                                                                                                                                                |    |    |    |             |
| 7 | Биология,<br>химия                                                                                                                                                                                   | Феде-<br>ряки-<br>на<br>Инна<br>Алек-<br>санд-<br>ровна     | учи-<br>тель | Высшее,<br>ЛГПУ,<br>ЕГФ,<br>2001<br>Учитель<br>экологии<br>и геогра-<br>фии                                                                                                                           | 2013г.<br>ОАУ<br>ДПО<br>ЛИРО<br>Реали-<br>зация<br>требо-<br>ваний<br>ФГОС в<br>изуче-<br>нии хи-<br>мии и<br>биоло-<br>гии                                                                                                                        | 15 | 15 | 13 | выс-<br>шая |
| 8 | Русский<br>язык<br>Литератур-<br>ное<br>чтение<br>Математика<br>Окружаю-<br>щий мир<br>Изобрази-<br>тельное ис-<br>кусство<br>Технология<br>Основы<br>религиозной<br>культуры<br>и светской<br>этики | Жу-<br>рав-<br>лева<br>На-<br>дежда<br>Ми-<br>хай-<br>ловна | учи-<br>тель | Среднее<br>спец.,<br>Лебедян-<br>ский пед-<br>колледж,<br>нач. кл.,<br>2001<br>Учитель<br>началь-<br>ных клас-<br>сов с<br>правом<br>препода-<br>вания<br>экономи-<br>ки и ин-<br>формати-<br>ки в ОШ | 2014г.<br>ЛИРО,<br>108ч.<br>Феде-<br>ральный<br>государ-<br>ствен-<br>ный об-<br>разова-<br>тельный<br>стандарт<br>началь-<br>ного<br>общего<br>образо-<br>вания:<br>содер-<br>жание,<br>особен-<br>ности<br>внедре-<br>ния и<br>условия<br>реали- | 13 | 11 | 11 | пер-<br>вая |

|    |                                                                                                                                          |                                                        |              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------|
|    |                                                                                                                                          |                                                        |              |                                                                                                                                                                      | зации<br>ОАУД-<br>ПО ЛИ-<br>РО<br>2014 72                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |             |
| 9  | Русский<br>язык<br>Литератур-<br>ное<br>чтение<br>Математика<br>Окружаю-<br>щий мир<br>Изобрази-<br>тельное ис-<br>кусство<br>Технология | Тереш-<br>кина<br>Люд-<br>мила<br>Нико-<br>лаев-<br>на | учи-<br>тель | Высшее,<br>ЕГПИ,<br>2000,<br>нач.кл.<br>Учитель<br>началь-<br>ных клас-<br>сов, спе-<br>циаль-<br>ность пе-<br>дагогика<br>и мето-<br>дика на-<br>чальных<br>классов | 2014г.<br>ЛИРО,<br>108<br>Феде-<br>ральный<br>государ-<br>ствен-<br>ный об-<br>разова-<br>тельный<br>стандарт<br>началь-<br>ного<br>общего<br>образо-<br>вания:<br>содер-<br>жание,<br>особен-<br>ности<br>внедре-<br>ния и<br>условия<br>реали-<br>зации | 20 | 17 | 17 | -           |
| 10 | Русский<br>язык<br>Литератур-<br>ное<br>чтение<br>Математика<br>Окружаю-<br>щий мир<br>Изобрази-<br>тельное ис-<br>кусство<br>Технология | Лопо-<br>ухова<br>Евдо-<br>кия<br>Ива-<br>новна        | учи-<br>тель | Высшее,<br>ЛГПИ,<br>1982                                                                                                                                             | 2013г.<br>ОАУ<br>ДПО<br>ЛИРО,<br>72ч.<br>ФГОС<br>началь-<br>ного<br>общего<br>образо-<br>вания:<br>содер-<br>жание,<br>внедре-<br>ние и<br>условия<br>реали-<br>зации                                                                                     | 39 | 39 | 39 | пер-<br>вая |

|    |                     |                              |         |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |    |    |    |        |
|----|---------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|
| 11 | Физическая культура | Плешков Владимир Анатольевич | учитель | Высшее, ЛГПУ, 2001, ф-т физ. культуры Педагог по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт» | 2014г. ЛИРО, 108ч. «Современные тенденции организации и содержания физического воспитания в школе в аспекте ФГОС второго поколения» | 15 | 15 | 15 | первая |
|----|---------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|

## 2.2.Контингент обучающихся

| Классы                        | Количество обучающихся |
|-------------------------------|------------------------|
|                               | 2013-2014 учебный год  |
| 1-4 классы                    | 19                     |
| 5-9 классы                    | 33                     |
| 10-11 классы                  | 7                      |
| Средняя наполняемость классов | 5.36                   |

## 2.3.Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание образования в образовательной организации (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования в МБОУ СОШ с. Преображеновка определяется реализуемыми в учреждении основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ с. Преображеновка разработана коллективом педагогов и родителей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и др. нормативными правовыми документами и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Структура ООП НОО соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ООП НОО состоит из двух частей, обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему выполняются.

Основные образовательные программы основного общего ООП ООО и среднего общего образования (ООП СОО) разработаны в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями) «Об



утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учётом особенностей учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Разработка образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществлялась совместно с попечительским советом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления.

Программа среднего общего образования разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Структура ООП ООО и СОО содержит 6 модулей: пояснительная записка, аналитический модуль, целеполагающий, программный, диагностический и ресурсный модули.

В основе реализации Программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества.

Учебные планы, календарный учебный график и рабочие программы учебных предметов являются частью образовательных программ школы.

Учебный план (УП) определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Календарный учебный график (КУГ) определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей, полугодий и года. УП и КУГ разрабатываются на ос-

новании нормативных документов и учитывают в полном объеме психофизические особенности учащихся, отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Рабочие программы по предметам, курсам (модулям) учебного плана разрабатываются педагогическими работниками на основании примерных образовательных или авторских программ. Требования к структуре рабочих программ регламентируются локальным актом школы. Школьный методический совет проводит экспертизу и принимает решение о рекомендации рабочей учебной программы к утверждению директором школы. Утверждает рабочие учебные программы директор школы на основании рекомендаций школьного методического совета и приказом по школе вводит в действие на новый учебный год.

## 2.4. Анализ начального, основного общего, среднего общего образования

| Класс                       | Наименование учебных предметов учебного плана | Объем в часах (всего) |                                |                   | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС ( <i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i> ) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                               | по ФГОС               | по примерной учебной программе | по учебному плану |                                                                                                                    |
| 1                           | 2                                             | 3                     | 4                              | 5                 | 7                                                                                                                  |
| Начальное общее образование |                                               |                       |                                |                   |                                                                                                                    |
| 1-4                         | Русский язык                                  | 5                     | 5                              | 5                 | соответствует                                                                                                      |
| 1-2                         | Литературное чтение                           | 4                     | 4                              | 4                 | соответствует                                                                                                      |
| 3                           | Литературное чтение                           | 2                     | 2                              | 3                 | соответствует                                                                                                      |
| 4                           | Литературное чтение                           | 2                     | 2                              | 4                 | соответствует                                                                                                      |
| 2-4                         | Иностранный язык                              | 2                     | 2                              | 2                 | соответствует                                                                                                      |
| 1                           | Математика                                    | 4                     | 4                              | 4                 | соответствует                                                                                                      |
| 2                           | Математика                                    | 4                     | 4                              | 5                 | соответствует                                                                                                      |
| 3                           | Математика                                    | 4.5                   | 5                              | 6                 | соответствует                                                                                                      |
| 4                           | Математика                                    | 4.5                   | 5                              | 5                 | соответствует                                                                                                      |
| 2-4                         | Информатика                                   | 1                     | 1                              | 1                 | соответствует                                                                                                      |
| 1-4                         | Окружающий мир                                | 2                     | 2                              | 2                 | соответствует                                                                                                      |
| 1-4                         | Музыка                                        | 1                     | 1                              | 1                 | соответствует                                                                                                      |
| 1-4                         | Изобразительное искусство                     | 1                     | 1                              | 1                 | соответствует                                                                                                      |
| 1-4                         | Технология                                    | 1                     | 1                              | 1                 | соответствует                                                                                                      |
| 1-4                         | Физическая культура                           | 3                     | 3                              | 3                 | соответствует                                                                                                      |
| 4                           | Основы религиозных культур и светской этики   | 1                     | 1                              | 1                 | соответствует                                                                                                      |
| Основное общее образование  |                                               |                       |                                |                   |                                                                                                                    |
| 5                           | Русский язык                                  |                       | 6                              | 7                 | соответствует                                                                                                      |
| 6                           |                                               |                       | 4                              | 7                 | соответствует                                                                                                      |
| 7                           |                                               |                       | 5                              | 5                 | соответствует                                                                                                      |
| 8                           |                                               |                       | 3                              | 4                 | соответствует                                                                                                      |
| 9                           |                                               |                       | 3                              | 4                 | соответствует                                                                                                      |
| 5-8                         | Литература                                    |                       | 2                              | 2                 | соответствует                                                                                                      |
| 9                           |                                               |                       | 3                              | 3                 | соответствует                                                                                                      |
| 5-9                         | Иностранный язык                              |                       | 3                              | 3                 | соответствует                                                                                                      |

|                           |                         |  |   |   |               |
|---------------------------|-------------------------|--|---|---|---------------|
| 5                         | Математика              |  | 6 | 7 | соответствует |
| 6                         |                         |  | 6 | 6 | соответствует |
| 7                         |                         |  | 6 | 7 | соответствует |
| 8                         |                         |  | 6 | 6 | соответствует |
| 9                         |                         |  | 6 | 6 | соответствует |
| 5-8                       | Информатика и ИКТ       |  | 1 | 1 | соответствует |
| 9                         |                         |  | 2 | 2 | соответствует |
| 5-8                       | История                 |  | 2 | 2 | соответствует |
| 9                         |                         |  | 3 | 3 | соответствует |
| 6-9                       | Обществознание          |  | 1 | 1 | соответствует |
| 6-9                       | География               |  | 2 | 2 | соответствует |
| 5                         | Природоведение          |  | 1 | 1 | соответствует |
| 7-9                       | Физика                  |  | 2 | 2 | соответствует |
| 8-9                       | Химия                   |  | 2 | 2 | соответствует |
| 6-9                       | Биология                |  | 2 | 2 | соответствует |
| 7,8                       |                         |  | 2 | 2 | соответствует |
| 5-8                       | Искусство (музыка, ИЗО) |  | 2 | 2 | соответствует |
| 9                         |                         |  | 1 | 1 | соответствует |
| 5-8                       | Технология              |  | 2 | 2 | соответствует |
| 5-8                       | ОБЖ                     |  | 1 | 1 | соответствует |
| 5-9                       | Физическая культура     |  | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее общее образование |                         |  |   |   |               |
| Базовый уровень           |                         |  |   |   |               |
| 10-11                     | Русский язык            |  | 1 | 3 | соответствует |
| 10-11                     | Литература              |  | 3 | 3 | соответствует |
| 10-11                     | Иностранный язык        |  | 3 | 3 | соответствует |
| 10-11                     | Математика              |  | 4 | 7 | соответствует |
| 10-11                     | История                 |  | 2 | 2 | соответствует |
| 10-11                     | Обществознание          |  | 2 | 2 | соответствует |
| 10-11                     | Физическая культура     |  | 3 | 3 | соответствует |
| 10-11                     | География               |  | 1 | 1 | соответствует |
| 10-11                     | Физика                  |  | 2 | 2 | соответствует |
| 10-11                     | Биология                |  | 2 | 3 | соответствует |
| 10-11                     | Информатика и ИКТ       |  | 1 | 1 | соответствует |
| 10-11                     | Искусство               |  | 1 | 1 | соответствует |
| 10-11                     | ОБЖ                     |  | 1 | 1 | соответствует |
| 10-11                     | Химия                   |  | 2 | 2 | соответствует |
| 10-11                     | Технология              |  | 1 | 1 | соответствует |

*Вывод:*

Структура и содержание основных общеобразовательных программ полностью соответствуют требованиям Закона «Об образовании Российской

Учебно-методическое обеспечение  
основных образовательных программ.

Руководствуясь приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», учебники, представлены следующими тремя частями:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Каждая часть состоит из 3 разделов: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, с учётом требований, которые предъявляются к учебникам:

а) *принадлежащие к завершённой предметной линии учебников*, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования, построенной на единой методической и дидактической основе, отвечающей единым психолого-педагогическим подходам, использующей общую структуру изложения материала и имеющей единое художественно-эстетическое оформление;

б) представленные в печатной форме, полученные печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленные, имеющие *электронное приложение*, являющееся их составной частью.

Наличие электронного приложения, дополняющего учебник и представляющего собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником.

в) *имеющие методическое пособие для учителя*, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания.

*Вывод:*

Уровень (направленность) реализуемых основных общеобразовательных программ соответствует виду «средняя общеобразовательная школа», согласно Закону «Об образовании Российской Федерации», Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному

постановлением Правительства РФ 19.03.2001 года № 196 и Уставу школы.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

| Направление, тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кем и когда утверждена                                                                                                                                                                     | Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)                             | Прогнозируемый конечный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Направление: <b>Государственно - общественное управление школой.</b><br/>Тема: <b>Модель развития открытого образовательного пространства школы в условиях взаимодействия с социокультурным пространством села.</b><br/>1. Статус базовой площадки по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по на-</p> | <p>2. Цели.<br/>1. Формирование открытого культурно - образовательного пространства школы как социокультурного центра села.<br/>2. Создание условий для реализации инновационных проектов образовательных учреждений, направленных на эффективную реализацию государственно - общественного характера управления образованием.<br/>Задачи:<br/>1.- разработка управленческих ме-</p> | <p>1. Приказ УОиН от 26.06.14. № 690/1 « О присвоении статуса базовых площадок».<br/>2. Приказ УОиН от 24.12.14. № 1355 « Об утверждении перечня региональных инновационных площадок».</p> | <p>Научное руководство осуществляется ГАУДПО ЛО « Институт развития образования»</p> | <p>1. Разработана модульная программа повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, реализована система региональных семинаров, в ходе которых у администраторов образования сформированы компетенции стратегического управления организациями и навыки групповой работы. Опубликован сборник материалов из опыта работы. Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2014.- 71с.<br/>2. Улучшение отношений школы и социума. Усиление социальной функции школы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правлению « создание условий для расширения модели ГОУ» с учетом накопленного опыта инновационной деятельности по развитию ГОУ в системе общего образования Липецкой области.</p> <p>2.Статус региональной инновационной площадки по развитию инновационной образовательной инфраструктуры Липецкой области.</p> | <p>ханизмов изменений в управлении системой образования (организационное, правовое, финансово-экономическое, кадровое, научно – методическое, информационное обеспечение) на уровне образовательной организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка местного сообщества, сельской администрации, спортивных организаций, представителей МЧС к участию в управлении школой,</li> <li>- создание системы диагностики и мониторинга социокультурной ситуации,</li> <li>- разработка методического со-</li> </ul> |  |  | <p>Интеграция ресурсов образовательного и социокультурных учреждений для повышения качества образования.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>провожде-<br/>ния со сто-<br/>роны сис-<br/>темы по-<br/>вышения<br/>квалифика-<br/>ции педаго-<br/>гических и<br/>управлен-<br/>ческих кад-<br/>ров.</p> <p>2.Рост<br/>удовлетво-<br/>ренности<br/>результата-<br/>ми дея-<br/>тельности<br/>школы со<br/>стороны<br/>представи-<br/>телей мест-<br/>ного сооб-<br/>щества.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



## 2.5.Результаты государственной итоговой аттестации

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Внутришкольный контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом. Контроль проводится по следующим направлениям:

- контроль качества результатов образовательного процесса;
- контроль за полнотой и качеством выполнения рабочих программ;
- контроль качества преподавания учебных предметов;
- осуществление мониторинга по направлениям деятельности учреждения;
- анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;
- контроль школьной документации (классные журналы, дневники, тетради по предметам) и др.

По итогам контроля готовятся аналитические материалы (справки, приказы), результаты контроля доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре и его заместителях, на заседаниях предметных кафедр и методических объединений.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников |           |     |               |               |               |               |
|-------------|------------------|------------------------|-----------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
|             |                  | всего                  | сдававших |     | «5»<br>(чел.) | «4»<br>(чел.) | «3»<br>(чел.) | «2»<br>(чел.) |
|             |                  |                        | чел.      | %   |               |               |               |               |
| 2013-2014   | русский язык     | 7                      | 7         | 100 | 3             | 3             | 1             | -             |
|             | математика       | 7                      | 7         | 100 | -             | 4             | 3             | -             |
|             | история          | 7                      | 1         | 14  | -             | 1             | -             | -             |
|             | обществознание   | 7                      | 1         | 14  | -             | 1             | -             | -             |
|             | англ. язык       | 7                      | 1         | 14  | -             | -             | 1             | -             |

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников

| Учебный<br>год | Учебные пред-<br>меты | Количество выпускников |           |                          |            |                          |                   |                          |                                    | Средний<br>балл |                          |
|----------------|-----------------------|------------------------|-----------|--------------------------|------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------------|
|                |                       | всего                  | сдававших |                          | 100 баллов |                          | 90-99 бал-<br>лов |                          | Не перешли<br>минимальный<br>порог |                 |                          |
|                |                       |                        | чел.      | % от<br>общего<br>кол-ва | чел.       | % от<br>общего<br>кол-ва | чел.              | % от<br>общего<br>кол-ва | чел.                               |                 | % от<br>общего<br>кол-ва |
| 2013-<br>2014  | русский язык          | 4                      | 4         | 100                      | -          | -                        | -                 | -                        | -                                  | 61              |                          |
|                | математика            | 4                      | 4         | 100                      | -          | -                        | -                 | -                        | -                                  | 29              |                          |
|                | обществознание        | 4                      | 3         | 75                       | -          | -                        | -                 | -                        | -                                  | 45              |                          |

## 2.6.Сведения о победителях и призерах олимпиад

2.7.Сведения о выпускниках, трудоустройство выпускников.

| <b>Трудоустройство выпускников 2014 года</b>              | <b>11<br/>класс</b> | <b>9<br/>класс</b> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>Всего выпускников:</b>                                 | <b>4</b>            | <b>7</b>           |
| Окончили с отличием                                       | X                   | 1                  |
| <b>Всего по городам:</b>                                  | <b>4</b>            | <b>4</b>           |
| г. Липецк                                                 | 4                   | 4                  |
| <b>Всего по ВУЗам:</b>                                    | <b>4</b>            | <b>X</b>           |
| Липецкий государственный педагогический университет       | 1                   | X                  |
| Воронежский экономико-правовой институт (Липецкий филиал) | 3                   | X                  |
| <b>Всего по СУЗам:</b>                                    | <b>X</b>            | <b>4</b>           |
| Липецкий машино-строительный колледж                      | X                   | 2                  |
| ПТУ №3 г. Липецк                                          | X                   | 2                  |
| <b>10 класс МБОУ СОШ с. Преображеновка</b>                | <b>X</b>            | <b>3</b>           |

## 2.8.Состояние воспитательной работы

## 2.9. Финансово-хозяйственная деятельность.