

«Рассмотрено»

Руководитель МО

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Е.Ф. Полетаева

«Утверждаю»

Директор школы

Р.А. Сухова

Протокол № _____

от _____

Приказ № _____

от _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ПРЕОБРАЖЕНОВКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Черчение

(наименование учебного предмета (курса))

9 класс

(уровень, ступень образования)

Программа составлена

на 2014-2015 уч. год

составитель - (учитель, предмет, ФИО)

Кожевников Виктор Владимирович

с. Преображеновка
2014 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по черчению для 9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом. Программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю). Программа составлена на основе следующих документов:

- Закона Р.Ф «об образовании», вступившем в силу 01.09.2013 г.
- Федерального компонента государственного, общего образования 2004 г.
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству.
- Примерной программы авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский,.

- Приказа Управления образования и управления Липецкой области № 585 от 20.06.13 о внесении изменений в приказ Управления образования и науки Липецкой области от 16 мая 2013 года № 451 «о базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2014/2015 учебный год».

Положения о составлении рабочей программы школы.

- Учебного плана МБОУ СОШ с. Преображеновка, Добровского муниципального района

Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены и соответствуют федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

Цели и задачи курса:

Программа ставит целью:

☐ Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

☐ Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

☐ Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

☐ Обучить основным правилам приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

☐ Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

☐ Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся

Важной и необходимой частью учебно-воспитательного процесса является учет успеваемости школьников. Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую.

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Для обеспечения хорошего качества проверки графических работ, вести её целесообразно по следующему плану:

1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).

2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по черчению

Формы контроля

Основными формами контроля знаний учащихся являются графические, практические и контрольные работы, которые являются проверочными после изучения основного материала в разделах. Кроме того контроль предусматривает опрос учащихся по изученной теме, закрепление пройденного материала, самостоятельные и проверочные работы, работы по карточкам.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Сечения и разрезы	11
1	Определение необходимого количества изображений.	3
2	Сборочные чертежи	12
3	Чтение строительных чертежей	9
4		
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>		
	Итого:	35

Требования к уровню подготовки учащихся за курс черчения 9 класса

Учащиеся должны знать:

☐ основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

☐ учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

☐ рационально использовать чертежные инструменты;

☐ анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

☐ анализировать графический состав изображений;

☐ читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

☐ выбирать необходимое число видов на чертежах;

☐ осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

☐ применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

☐ выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Содержание учебной программы «Черчение» 9 класс.

Сечения и разрезы (11 часов)

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах.

Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Решение графических задач, в том числе творческих.

Определение необходимого количества изображений на чертеже. (3ч.)

Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.

Сборочные чертежи. (12 ч)

Чертежи типовых соединений деталей.

Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.

Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображения изученных соединений деталей.

Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочные чертежи изделий. (ч.)

Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения.

Разрезы на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей..

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Размеры на сборочных чертежах.

Чтение сборочных чертежей. Детализирование.

Чтение строительных чертежей. (9 ч.)

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначение. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады, планы, разрезы, масштабы.

Размеры на строительных чертежах.

Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования.

Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Схема календарно-тематического планирования учебного предмета на учебный год.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес- тво часо- в	Дата		Лабораторные и практические работы	Повторение	Задания для учащихся
			План	Фактиче- ская			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Повторение сведений о способах проецирования.	1					Записи в тетрадах.
	Сечения и разрезы						
2	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.	1					Записи в тетрадах.
3-4	Правила выполнения сечений.	2					Записи в тетрадах
5	Графическая работа №12 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
6	Назначение разрезов.	1					Записи в тетрадах.
7-8	Правила выполнения разрезов.	2					Записи в тетрадах.
9	Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.	1					Записи в тетрадах.
10	Графическая работа №13 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
11	Графическая работа №14 по теме «Чертёж детали с применением разреза».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
	Определение необходимого количества изображений.						
12	Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	1					Записи в тетрадах.

13	Практическая работа №15 по теме «Чтение чертежей».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
14	Графическая работа №16 по теме «Эскиз с натуры».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
	Сборочные чертежи						
15	Общие сведения о соединениях деталей.	1					Записи в тетрадах.
16	Изображение и обозначение резьбы.	1					Записи в тетрадах.
17-18	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	2					Записи в тетрадах.
19	Графическая работа №17 по теме «Чертежи резьбового соединения».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
20	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	1					Записи в тетрадах.
21	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	1					Записи в тетрадах.
22	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	1					Записи в тетрадах.
23	Практическая работа № 18 по теме «Чтение сборочных чертежей».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
24	Понятие о детализировании.	1					Записи в тетрадах.
25	Графическая работа №19 по теме «Детализирование».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
26	Практическая работа № 20 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
	Чтение строительных чертежей						
27	Основные особенности строительных чертежей.	1					Записи в тетрадах.

28	Условные изображения на строительных чертежах.	1					Записи в тетрадах.
29	Порядок чтения строительных чертежей.	1					Записи в тетрадах.
30	Практическая работа №21 по теме «Чтение строительных чертежей».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
31	Графическая работа №22 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы».	1			Практическая работа.		Завершить работу.
32	Разновидности графических изображений.	1					Записи в тетрадах.
33	Применение компьютерных технологий выполнение графических работ.	1					Записи в тетрадах.
34-35	Повторение.	2					

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Ерохина Г.Г. Поурочные разработки по черчению (универсальное издание) 9 класс. Москва. «Вако». 2011. 160 с.
3. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.И., Вышнепольского И.С «Черчение. 7-9 классы» АСТ Астрель. Москва 2006 . 160 с.

Список литературы (основной)

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Черчение АСТ Астрель. Москва 2011

Список литературы (дополнительный)

2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.И., Вышнепольского И.С. «Черчение. 7-9 классы» АСТ Астрель. Москва 2006 . 160 с.
3. Ерохина Г.Г. Поурочные разработки по черчению (универсальное издание) 9 класс. Москва. «Вако». 2011. 160 с.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

- Б-Банк разработок Черчение.
- Графические и контрольные работы учащихся.
- Пособия к уроку (модели, таблицы)