

«Рассмотрено»

Руководитель МО

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Е.Ф. Полетаева

«Утверждаю»

Директор школы

Р.А. Сухова

Протокол № _____

от _____

Приказ № _____

от _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ПРЕОБРАЖЕНОВКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

(наименование учебного предмета (курса))

5 класс

(уровень, ступень образования)

Программа составлена

на 2014-2015 уч. год

составитель - (учитель, предмет, ФИО)

Кожевников Виктор Владимирович

с. Преображеновка
2014 г.

Пояснительная записка.

Данная образовательная программа по курсу «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ» разработана на основе:

- Закона Р.Ф «об образовании», вступившем в силу 01.09.2013 г.
- Федерального компонента государственного, общего образования 2004 г.
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству.
- Примерной общеобразовательной программы по курсу «Трудовое обучение», авторов Куревинной О.А., Лутцевой Е.А и др.
- Положения о составлении рабочей программы школы.
- Учебного плана МБОУ СОШ с. Преображенновка, Добровского муниципального района

В 5 классе предмет «Трудовое обучение» рассчитан на **70 часов** в год, 2 часа в неделю, в базисном учебном плане общеобразовательных учреждений входит в образовательную область «Технология».

Образовательная область «Технология» в системе общего образования призвана познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их трудовую подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Целью обучения по образовательной области «Технология» является развитие у школьников технологической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности профессионального самоопределения.

Предметное наполнение «Трудового обучения» задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». Оно предполагает обязательное практическое ознакомление учащихся с основными технологиями получения, обработки и преобразования вещества, поля, энергии информации, а также овладения им основными понятиями и видами деятельности.

Цель «Трудового обучения» в школе – ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, техникой и технологией их обработки. А также сформулировать элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

Задачи:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчета бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимися возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, и милосердия;
- Овладение простейшими понятиями рыночной экономики.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках технологии целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные: (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником.

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел I. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	20
2	Раздел 2. Культура дома.	14
3	Раздел 3.Технология обработки металла. Элементы машиноведения.	16
4	Раздел 4. Творческие проекты.	18
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>		
	Итого:	70

Содержание учебной программы

«Технология» 5 класс

Раздел I. Технология обработки древесины.

Элементы машиноведения. (20 часов)

Тема 1.

Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. (2час)

Понятие рабочее место, верстак его виды и составляющие. Правила пользования столярными верстаками. Подбор высоты верстака по росту. Рациональная организация рабочего места.

Тема 2.

Древесина - природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы (2 часа).

Дерево и его строение. Древесина как конструкционный материал. Области применения древесины. Способы изготовления пиломатериалов, их виды. Древесные материалы, получаемые из отходов от переработки древесины, их виды и свойства.

Тема 3.

Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. (2 часа)

Понятие графика и ее назначение. Основные виды графических изображений. Правила оформления графической документации. Понятие деталь, технологический процесс, технологическая карта.

Тема 4.

Разметка заготовок из древесины. Пиление столярной ножовкой. (2 часа)

Понятие разметка и ее последовательность. Необходимые инструменты их виды и способы нанесения разметки. Понятие пиление. Ручные инструменты для пиления. Основные приемы и правила пиления древесины. Техника безопасности.

Тема 5.

Строгание древесины. (2 час)

Виды инструментов, применяемых для строгания древесины, их виды. Приемы строгания и техника безопасности.

Тема 6.

Сверление отверстий. Соединение столярных изделий гвоздями. (2часа)

Сверление при помощи сверла. Инструменты необходимые для сверления. Приемы сверления ручными инструментами. Правила безопасной работы при сверлении отверстий.

Тема 7.

Соединение деталей шурупами, склеивание деревянных изделий. (2 часа)

Шурупы, их разновидность и предназначение для завинчивания в древесину. Инструменты для завинчивания шурупов. Правила соединения деталей шурупами. Столярный клей и его свойство. Процесс склеивания. Режим склеивания.

Тема 8.

Зачистка поверхностей деталей. Выжигание по дереву. (2 часа)

Основные режущие инструменты для зачистки древесины. Правила безопасной работы при зачистке древесины. Электровыжигатель и его составляющие. Виды материала для выжигания. Правила безопасной работы с электровыжигателем.

Тема 9.

Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий. (2 часа)

Пропильная резьба. Подготовка лобзика к работы, правила и способы пиления лобзиком. Виды лаков, инструменты для лакирования. Правила безопасной работы и последовательность нанесения лака.

Тема 10.

Понятие о механизме и машине. (2 часа)

Виды машин и механизмов их составляющие. Области применения.

Раздел 2. Культура дома. (14 часов)

Тема 1.

Устройство мебельной фурнитуры и ее установка. (2 часа)

Разновидности мебельной фурнитуры. Инструменты и приспособления. Способы установки и безопасной работы.

Тема 2.

Простейший ремонт в жилом помещении. (2 часа)

Технология отделочных работ.

Особенности ремонта в жилом помещении, приспособления, материалы, техника безопасности.

Тема 3.

Простейший ремонт сантехнического оборудования. (2 часа)

Техника безопасной работы.

Виды сантехнического оборудования. Набор инструментов и расходных материалов необходимых для ремонта. Техника безопасности.

Тема 4.

Электротехнические работы в быту. (2 часа)

Техника безопасной работы.

Понятия электрический ток, проводники, техника безопасной работы. Особенности работы с электроприборами, виды инструментов и электроматериалов.

Тема 5.

Бытовые электросветильники. (2 часа)

Виды бытовых электроприборов и их составляющих. Приемы и правила электромонтажных работ. Величина допустимого тока для проводников разного сечения. Правила безопасной работы с электроустановками.

Тема 6.

Устройство бытовых электронагревательных приборов. (2 часа)

Устройство, назначение, принцип действия электронагревательных приборов. Лампа накаливания. Утюг.

Тема 7.

Ремонт электротехнической арматуры и проводов бытовых электроприборов. (2 часа)

Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия (монтажный провод, эл. шнур, изоляционная лента, изоляционная трубка, кусачки, монтерский нож, круглогубцы, плоскогубцы). Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Раздел 3. Технология обработки металла. Элементы машиноведения. (16 часов)

Тема 1.

Рабочее место для ручной обработки металла. Тонколистовой металл и проволока. (2 часа)

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами по обработке металла.

Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Проволока и способы ее получения.

Тема 2.

Изображение деталей из металла. Этапы создания изделий. (2 часа)

Виды деталей из металла. Технологический процесс создания изделий из металла.

Тема 3.

Технологическое планирование при изготовлении изделий из металла. (2 часа).

Составление графической документации. Процесс создания технологической карты. Этапы технологического процесса.

Тема 4.

Тонколистовой металл и проволока.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. (2 часа).

Основные приемы правки. Инструменты. Техника безопасной работы.

Тема 5.

Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. (2 часа).

Резание металла, основные приемы, инструменты. Настройка слесарной ножовки. Техника безопасности.

Тема 6.

Гибка тонколистового металла и проволоки. (2 часа).

Основные приемы гибки металла. Инструменты и приспособления.

Тема 7.

Пробивание и сверление отверстий (2 часа).

Основные инструменты для сверления. Устройство сверлильного станка. Виды сверл.

Тема 8.

Соединение металлических тонколистовых деталей. Отделка изделий. (2 часа).

Виды соединений. Инструменты и приспособления. Способы отделки изделий из тонколистового металла.

Раздел 4. Творческие проекты. (16 часов)

Тема 1.

Творческий проект. (2 часа).

Ознакомление с понятием творческого проекта, с этапами его выполнения, развитие познавательных интересов.

Выбор темы будущего проекта, ее актуальность.

Тема 2.

Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия. (2 часа).

Поиск и использование технологической информации, для проектирования. Обоснование темы проекта. Составление инструкционно-технологической карты.

Постановка целей и задач проекта, пути решения.

Тема 3.

Составление описания и чертежа. (2 часа).

Составление описания будущего изделия, чертежей различных деталей, а также сборочный чертеж.

Тема 4.

Экономические расчеты. (2 часа).

Выполнение экономического расчета. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности реализации на рынке товаров и услуг.

Тема 5.

Изготовление деталей изделия. (3 часа).

Выбор материалов, способов изготовления деталей. Процесс изготовления деталей в школьной мастерской. Сборка изделия.

Тема 6.

Испытание изделия. Выявление и устранение недостатков. (3 часа).

Проведение лабораторных испытаний изделия, выявление недостатков и их устранение.

Тема 7.

Оформление отчетной документации. (2 часа).

Составление документации по всем этапам проекта, набор и редактирование текста с обоснование проекта. Получение навыков работы с текстом.

Тема 9.

Защита проекта. Рекламный проспект изделия. (2 часа).

Представить к защите оформленный проект. Составить рекламу изготовленного продукта. Провести защиту.

Тема 8.

Резерв (2 часа).

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- что текстовая и графическая информация.
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке.
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах.
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Схема календарно-тематического планирования учебного предмета на учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол ичес тво часо в	Дата		Лабораторные и практические работы	Повторение	Задания для учащихся
			План	Фактич еская			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	20					
1,2	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	2					Записи в тетрадах.
3,4	Древесина - природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы.	2					Записи в тетрадах. Ответить на вопросы.
5,6	Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины.	2					Записи в тетрадах. Изготовить чертёж.
7,8	Разметка заготовок из древесины. Пиление столярной ножовкой.	2			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
9, 10	Строгание древесины.	2			Практическая работа.		Ответить на вопросы.
11, 12	Сверление отверстий. Соединение столярных изделий гвоздями.	2			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
13, 14	Соединение деталей шурупами. Склеивание деревянных изделий.	2			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
15, 16	Зачистка поверхностей деталей. Выжигание по дереву.	2			Практическая работа.		Ответить на вопросы.
17, 18	Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий.	2			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
19, 20	Понятие о механизме и машине.	2					Записи в

							тетрадах.
	Раздел 2. Культура дома.	14					
21, 22	Устройство мебельной фурнитуры.	2					Записи в тетрадах.
23, 24	Простейший ремонт в жилом помещении.	2					Записи в тетрадах.
25, 26	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2					Записи в тетрадах.
27, 28	Электротехнические работы в быту.	2					Ответить на вопросы.
29, 30	Бытовые электросветильники.	2					
31, 32	Устройство бытовых электронагревательных приборов.	2					Ответить на вопросы.
33, 34	Ремонт электротехнической арматуры и проводов бытовых электроприборов.	2			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
	Раздел 3. Технология обработки металла. Элементы машиноведения.	16					
35, 36	Рабочее место для ручной обработки металла. Тонколистовой металл и проволока.	2					Записи в тетрадах. Ответить на вопросы.
37, 38	Изображение деталей из металла. Этапы создания изделий.	2					Подготовить чертёж. Записи в тетрадах.
39, 40	Технологическое планирование при изготовлении изделий из металла.	2					Записи в тетрадах.
41, 42	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
43, 44	Основные приемы резания тонколистового	2					

	металла и проволоки.						
45, 46	Гибка тонколистового металла и проволоки.	2			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
47, 48	Пробивание и сверление отверстий.	2					
49, 50	Соединение металлических тонколистовых деталей. Отделка изделий.	2			Практическая работа.		Ответить на вопросы.
	Раздел 4. Творческие проекты.	18					
51, 52	Творческий проект.	2					Записи в тетрадах.
53, 54	Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия.	2					Записи в тетрадах. Завершить работу.
55, 56	Составление описания и чертежа.	2					Записи в тетрадах.
57, 58	Экономические расчеты.	2					Записи в тетрадах. Завершить работу.
59, 60 61	Изготовление деталей изделия.	3			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
62, 63, 64	Испытание изделия. Выявление и устранение недостатков.	3			Практическая работа.		Записи в тетрадах.
65, 66	Оформление отчетной документации.	2					Записи в тетрадах. Завершить работу.
67, 68	Защита проекта. Рекламный проспект изделия.	2					
69, 70	Резерв.	2					

Учебно-методическое обеспечение.

- 1).** Технология. 5-9 классы (вариант для мальчиков): развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко. Волгоград: Учитель 2010.
- 2).** Примерная общеобразовательная программа по курсу «Трудовое обучение», авторов Куревиной О.А., Лутцевой Е.А и др.
- 3).** Карабанов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 2010

Список литературы.

Для учащихся:

- *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 5 кл./ Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2010
- *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010.
- *Карабанов, И. А.* Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 2010

Для учителя:

- *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.
- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 5–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
- *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
- *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.
- *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.
- *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
- *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.
- *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.
- *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.