

Приложение к ООП СОО (ФКГОС СОО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса: «География»
для 10, 11 классов

Программа составлена
на 2017 – 2018 уч. год
составитель – учитель географии
Хромцов А.В.

с. Преображеновка
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена:

- в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273, вступившем в силу с 01.09.2013 года на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (общего) образования 2004 года;
- на основе инструктивно-методического письма "О преподавании географии" в общеобразовательных учреждениях Липецкой области в 2017-2018 учебном году;
- на основе учебного плана МБОУ СОШ с. Преображенка Добровского муниципального района Липецкой области;
- в соответствии с положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ с. Преображенка;
- на основе примерной программа среднего (общего) образования по географии на базовом уровне;
- в соответствии с авторской программой Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Базовый уровень.

Изучение предмета проходит за счет 2 часов в неделю вариативной части федерального компонента на базовом уровне, по одному часу в 10 классе и одному часу в 11 классе.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
1	Человек и ресурсы Земли	11	
2	География населения мира	8	
3	География культур и цивилизаций	6	
4	Политическая карта мира	7	
5	География мировой экономики		8
6	Регионы и страны		24
8	Глобальные проблемы человечества		2
19	Резерв	3	
Всего		35	34

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Человек и ресурсы Земли (11 часов)

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человека с природной средой на протяжении его истории. Сельскохозяйственная и промышленная революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду. Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология. Различные виды природных ресурсов их характеристика. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика.

География населения мира (8 часов)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв. Теория и фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Языковой состав. Возрастной и половой состав населения мира. Половозрастная пирамида. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. Средняя плотность населения Земли. Города – главная форма расселения людей. Урбанизация, агломерация, Мегалополис. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. География международных миграций.

География культуры и цивилизаций (6 часов)

Содержание понятия «география культуры». Модификация мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура – путь решения многих проблем человечества. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные и традиционные верования. Цивилизации Запада и Востока. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Политическая карта мира (7 часов)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство – главный объект политической карты. Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй. Типы государств.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН – массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

География мировой экономики (8 часов)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Основное содержание научно-технической революции на современном этапе. Международное разделение труда - высшая форма географического разделения труда. Факторы, определяющие размещение экономики. Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Сфера услуг. Структура сферы услуг.

Мировые экономические связи. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Регионы и страны (24 часа)

Англоязычная Америка

США. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Экономика США – витрина рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия.

Канада. Особенности территории. Особенности развития экономики. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Латинская Америка

Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры.

Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Центрально – Восточная Европа

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион. Образование СНГ. Другие межгосударственные объединения. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китай. Япония. Особенности стран.

Южная Азия

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Юго-Западная Азия и Северная Африка

Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Преобладающие религии. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем.

Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Знать:

- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.
- Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- Культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности.
- Этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира.
- Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.
- Ресурсообеспеченность отдельных стран Англоязычной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.
- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- Составлять реферат, презентацию; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.
- Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов.
- Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- Комплексную географическую характеристику стран Англоязычной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Оценивать и объяснять:

- Ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- Ресурсообеспеченность отдельных стран Западной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества

Составлять:

- Комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
- Комплексную географическую характеристику стран Западной Европы: таблицы, картосхемы.
- Комплексную географическую характеристику стран Центрально-Восточной Европы: таблицы, картосхемы.
- Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Азии.
- Комплексную географическую характеристику стран Южной Азии.
- Комплексную географическую характеристику стран Юго-Западной и Северной Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
- Комплексную географическую характеристику стран Тропической Африки и ЮАР.
- Комплексную географическую характеристику стран Австралии и Океании.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для 10 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Дата		Задания для учащихся
			План	Факт	
Человек и ресурсы Земли (11 часов)					
1	Научные методы изучения географической среды	1	1.09		Записи в тетради
2	Начало освоения человеком планеты Земля	1	8.09		П.1
3	Научно-техническая революция	1	15.09		Записи в тетради
4	Современные масштабы освоения планеты	1	22.09		П.2
5	Природные ресурсы	1	29.09		П.3 к. к
6	Ресурсообеспеченность стран мира	1	6.10		П.3
7	Минеральные ресурсы	1	13.10		П.4
8	Земельные, водные и лесные ресурсы	1	20.10		П.5 - 7
9	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов	1	27.10		П.8
10	Виды природопользования	1	10.11		П.9
11	Урок контроля знаний	1	17.11		
География населения мира (8 часов)					
12	Демографическая история человечества	1	24.11		П.11
13-14	Этническая и языковая мозаика	2	1.12 8.12		П.12
15-16	Возрастно-половой состав и занятость населения	2	15.12 22.12		П.13
17	Расселение: жители городов и деревень	1	29.12		П.14
18	Миграция населения	1	12.01		П.15
19	Урок контроля знаний	1	19.01		
География культуры и цивилизаций (6 часов)					
20	Что изучает география культуры	1	26.01		П.16
21-22	География религий	2	2.02 9.02		П.17
23	Цивилизации Востока	1	16.02		П.18
24	Цивилизации Запада	1	2.03		П.19
25	Урок контроля знаний	1	9.03		
Политическая карта мира(7 часов)					

26	Формирование политической карты мира	1	16.03		П.20
27	Государство – главный объект политической карты	1	6.04		П.21
28-29	Типы государств	2	13.04 20.04		П.22
30-31	Политическая география и геополитика	2	27.04 4.05		П.23
32	Урок контроля знаний	1	11.05		
33-35	Резерв	3	18.05 24.05 25.05		
Всего часов		35			

Для 11 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Дата		Задания для учащихся
			План	Факт	
География мировой экономики (8 часов)					
1	Секторы мировой экономики. Деление стран на аграрные, индустриальные, постиндустриальные	1	1.09		П.24
2	Международное разделение труда.	1	8.09		П.25
3	Горнодобывающая промышленность. Энергетика	1	15.09		П.26
4	Обрабатывающая промышленность	1	22.09		П.27
5	Сельское хозяйство	1	29.09		П.28
6	Транспорт и сфера услуг	1	6.10		П.29
7	Мирохозяйственные связи и интеграция	1	13.10		П.30
8	Как поделить земное пространство. Центры экономической мощи и полюсы бедности	1	20.10		П.31
Регионы и страны (24 часа)					
9	Соединенные Штаты Америки	1	27.10		П.33к.к
10	Экономика США	1	10.11		П.33
11	Канада	1	17.11		П.34 к.к
12	Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы	1	24.11		П.35к. к
13	Население. Экономика	1	1.12		П.36

14	Западная Европа. Географическое положение и состав региона.	1	8.12		П.37к. к
15	Германия	1	15.12		П.38 к. к
16	Великобритания	1	22.12		П.39 к. к
17	Франция	1	29.12		П.40 к. к
18	Италия	1	12.01		П.41 к. к
19	Центрально-Восточная Европа. Географическое положение. Состав региона.	1	19.01		П.42 к. к
20	Постсоветский регион. Особенности и проблемы развития	1	26.01		П.43
21	Зарубежная Азия. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население.	1	2.02		П.44
22	Китайская Народная Республика	1	9.02		П.45к. к
23	Япония	1	16.02		П.46 к. к
24	Юго-Восточная Азия	1	2.03		П.47
25	Южная Азия. Географическое положение. Состав региона. Уровень экономического развития	1	9.03		П.48 к. к
26	Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы.	1	16.03		П.49к. к
27	Население. Особенности развития экономики	1	6.04		
28	Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1	13.04		П.50
29	Население и хозяйство	1	20.04		П.50
30	ЮАР	1	27.04		П.50
31	Австралия и Океания. Географическое положение, ресурсы и население Австралии. Особенности развития экономики	1	4.05		П.51
32	Океания	1	11.05		П.51
Глобальные проблемы человечества (2 часа)					
33	Глобальные проблемы человечества. Отсталость, голод, болезни	1	18.05		П.52-53
34	Энергетическая и сырьевая проблема. Экологическая проблема	1	25.05		П.54-55
Всего часов		34			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Учебник: Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010.
- Географический атлас. 10 класс., 11 класс – М.:Дрофа,2010.

Дополнительная литература

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010 г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2010г.
- В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2010.
- Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10 – 11 классы. – М.:Дрофа 2010.
- Сиротин В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.:Дрофа, 2010.

Мультимедийные обучающие программы:

- География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы
- География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
- Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.