

Приложение к ООП ООО (ФКГОС ООО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса: «География»
для 8 класса

Программа составлена
на 2017 – 2018 уч. год
составитель – учитель географии
Хромцов А.В.

с. Преображеновка
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена:

- в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273, вступившем в силу с 01.09.2013 года на основе Федерального компонента государственного стандарта основного образования 2004 года;
- на основе инструктивно-методического письма "О преподавании географии" в общеобразовательных учреждениях Липецкой области в 2017-2018 учебном году;
- на основе учебного плана МБОУ СОШ с. Преображенка Добровского муниципального района Липецкой области;
- в соответствии с положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ с. Преображенка;
- на основе примерной программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География России» (VIII – IX классы), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.
- в соответствии с авторской программой И.В. Баринова, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс).

Изучение предмета проходит за счет 2 часов в неделю инвариантной части федерального компонента.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками

географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Россия на карте мира.	11
3	Природа России.	35
4	Население России.	9
5	Хозяйство России.	11
6	Резерв	3
Всего		70

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Часть I

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (11ч)

Тема 1: Географическое положение России

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Тема 2: Границы и административно-территориальное устройство России

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Часть II ПРИРОДА (35 ч)

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Тема 6: Природное районирование

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Часть III

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (9 ч)

Тема 1: Численность населения

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Тема 2: Национальный состав

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Тема 3: Городское и сельское население страны

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических

проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Тема 4: Миграции населения

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 5: Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Часть IV

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (11 ч)

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Тема 1: Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата		Задания для учащихся
			План	Фактическая	
Введение (1 час)					
1. (1)	Что изучает география России. Источники географических знаний.	1	2.09		с.7
Россия на карте мира (11часов)					
2. (1)	Географическое положение России: территория, население. Виды и уровни географического положения.	1	2.09		1 к/к
3.(2)	Особенности физико- географического положения России.	1	9.09		2, к/к
4.(3)	Экономико – и транспортно- географическое положение России.	1	9.09		3
5.(4)	Геополитическое, этнокультурное и эколого- географическое положение России.	1	16.09		4
6.(5)	Государственная территория России.	1	16.09		5
7.(6)	Российское пространство: вопросы и проблемы.	1	23.09		6
8.(7)	Государственные границы России. Типы и виды российских границ.	1	23.09		7, к/к
9.(8)	Сухопутные и морские границы России.	1	30.09		8
10.(9)	Россия на карте часовых поясов.	1	30.09		9, к/к
11.(10)	Этапы и методы географического изучения территории.	1	7.10		10 докла-ды
12.(11)	Особенности административно- территориального устройства России.	1	7.10		11, к/к
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (7 часов)					
13.(1)	Геологическая история и геологическое строение территории России.	1	14.10		12
14.(2)	Рельеф России. Основные формы рельефа, их связь со строением литосферы.	1	14.10		13 к/к
15.(3)	Горы и равнины. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы.	1	21.10		13 к/к
16.(4)	Как и почему изменяется рельеф	1	21.10		14

	России.				
17.(5)	Стихийные природные явления в литосфере.	1	28.10		15
18.(6)	Человек и литосфера.	1	28.10		16 к/к
19.(7)	Рельеф и полезные ископаемые Липецкой области.	1	11.11		доклады
Климат и климатические ресурсы (8 часов)					
20.(1)	Факторы, определяющие особенности климата России. Солнечная радиация.	1	11.11		17
21.(2)	Циркуляция ВМ. Циклоны. Антициклоны.	1	18.11		17
22.(3)	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	1	18.11		18
23.(4)	Сезонность климата.	1	25.11		19
24,25. (5,6)	Типы климатов России.	2	25.11 2.12		20, к/к
26.(7)	Комфортность (дискомфортность) климатических условий.	1	2.12		21
27.(8)	Климат и человек. Особенности климата Липецкой области.	1	9.12		22
Внутренние воды и водные ресурсы (6 часов)					
28.(1)	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	9.12		23, к/к
29.(2)	Реки.	1	16.12		23
30.(3)	Озера и болота.	1	16.12		24, к/к
31.(4)	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	23.12		24
32.(5)	Водные ресурсы и человек.	1	23.12		25
33.(6)	Внутренние воды Липецкой области.	1	13.01		к/к
Почва и почвенные ресурсы (4 часа)					
34.(1)	Почва – особое природное тело.	1	13.01		26
35.(2)	Образование почв и их разнообразие.	1	20.01		26
36.(3)	Закономерности распространения почв. Главные типы почв России.	1	20.01		27
37.(4)	Почвенные ресурсы России. Типы почв Липецкой области.	1	27.01		28
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа)					
38.(1)	Растительный мир и животный мир России.	1	27.01		39
39.(2)	Биологические ресурсы и их рациональное использование. Охрана органического мира.	1	3.02		30
Природное районирование (8 часов)					
40.(1)	Разнообразие природных	1	3.02		31

	комплексов.				
41.(2)	Природно-хозяйственные зоны России.	1	10.02		32
42.(3)	Арктические пустыни, тундра, лесотундра	1	10.02		33
43.(4)	Разнообразие лесов России.	1	17.02		34
44.(5)	Растительный и животный мир Липецкой области.	1	17.02		докла-ды
45.(6)	Лесостепи, степи и полупустыни.	1	3.03		35
46.(7)	Высотная поясность.	1	3.03		36, текст с ошибками
47.(8)	Особо охраняемые природные территории.	1	10.03		37
Население России (9 часов)					
48, 49. (1,2)	Численность и воспроизводство населения.	2	10.03 17.03		38
50.(3)	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.	1	17.03		39
51.(4)	Этнический, языковой и религиозный состав населения.	1	7.04		40
52.(5)	Городское и сельское население.	1	7.04		41 к/к
53.(6)	Размещение населения России.	1	14.04		42, к/к
54.(7)	Миграции населения в России.	1	14.04		43
55.(8)	Люди и труд.	1	21.04		44
56.(9)	Тематический контроль знаний: Население.	1	21.04		соц. опрос
Хозяйство России (11 часов)					
57. (1)	Что такое хозяйство страны?	1	28.04		45
58. (2)	Как география изучает хозяйство.	1	28.04		46
59. (3)	Состав первичного сектора экономики	1	5.05		47 табли-ца
60. (4)	Природно-ресурсный потенциал России.	1	5.05		48
61.(5)	Обеспеченность России природными ресурсами.	1	12.05		49
62.(6)	Сельское хозяйство.	1	12.05		50
63.(7)	Земледелие.	1	15.05		51
64.(8)	Животноводство.	1	15.05		52 табл.
65.(9)	Лесное хозяйство. Охота.	1	19.05		53
66.(10)	Рыбное хозяйство.	1	19.05		54
67.(11)	Повторение: Географический фактор в развитии общества.	1	22.05		55
68-70	Резерв	3	22.05 26.05 26.05		
Всего часов		70			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.1: География России: Природа, население, хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, 2008.
- Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009.
- География России. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.
- География: 8 класс, «1С».
- География: Россия (часть 1) 8 класс: аудикурсы («ИДДК»)
- Дидактический и раздаточный материал: География 7-8 кл. («Учитель»)
- Карта: Агроклиматические ресурсы России
- Карта: АПК России
- Карта: Водные ресурсы России
- Карта: Восточная Сибирь (физическая карта)
- Карта: Геологическая карта России
- Карта: Дальний Восток (физическая карта)
- Карта: Европейский Север (физическая карта)
- Карта: Европейский Север и С-З России (социально-экономическая карта)
- Карта: Европейский Юг России (социально-экономическая карта)