

Приложение к ООП ООО (ФКГОС ООО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса: «География»
для 9 класса

Программа составлена
на 2017 – 2018 уч. год
составитель – учитель географии
Хромцов А.В.

с. Преображеновка
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена:

- в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273, вступившем в силу с 01.09.2013 года на основе Федерального компонента государственного стандарта основного образования 2004 года;
- на основе инструктивно-методического письма "О преподавании географии" в общеобразовательных учреждениях Липецкой области в 2017-2018 учебном году;
- на основе учебного плана МБОУ СОШ с. Преображеновка Добровского муниципального района Липецкой области;
- в соответствии с положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ с. Преображеновка;
- на основе примерной программа основного общего образования по географии;
- в соответствии с авторской программой В.П. Дронов, В. Я. Ром «География России» (8-9 класс).

Изучение предмета проходит за счет 2 часов в неделю инвариантной части федерального компонента.

Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих её народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих её народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Место России в мире	4
2	Население Российской Федерации	5
3	Географические особенности экономики России	3
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1
5	Машиностроительный комплекс	3
6	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3
7	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7
8	Агропромышленный комплекс (АПК)	3
9	Инфраструктурный комплекс	4
10	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1
11	Западный макрорегион – Европейская Россия	1
12	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6
13	Европейский Север	3
14	Европейский Юг – Северный Кавказ	3
15	Поволжье	3
16	Урал	3
17	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	6
18	Повторение по курсу «География»	7
19	Резерв	2
Всего		68

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Место России в мире (4 ч.)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

Население Российской Федерации (5 ч.)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.

Географические особенности экономики России (3 ч)

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 ч)

Научный комплекс

Машиностроительный комплекс (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)

Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Чёрная metallургия. Цветная metallургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Лесная промышленность.

Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и лёгкая промышленность.

Инфраструктурный комплекс (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.

Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч)

Районирование России.

Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч)

Общая характеристика.

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-

Вятский и Центрально- Чернозёмный районы. Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.

Европейский Север (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Европейский Юг – Северный Кавказ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Поволжье (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Урал (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 ч)

Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Повторение по курсу «География» (7ч)

Обобщающее повторение по курсу

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата		Задания для учащихся
			План	Факт	
Место России в мире (4 ч.)					
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1	2.09		П. 1.
2	Географическое положение и границы России	1	6.09		П. 2.
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1	9.09		П. 3.
4	Государственная территория России	1	13.09		П. 4.
Население Российской Федерации (5 ч.)					
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	16.09		П. 5.
6	Численность и естественный прирост населения	1	20.09		П. 6.
7	Национальный состав населения России	1	23.09		П. 7.
8	Миграции населения	1	27.09		П. 8.
9	Городское и сельское население Расселение населения.	1	30.09		П. 9.
Географические особенности экономики России (3 ч)					
10	География основных типов экономики на территории России	1	4.10		П. 10.
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	1	7.10		П. 11.
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	11.10		П. 12.
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 ч)					
13	Научный комплекс	1	14.10		П. 13.
Машиностроительный комплекс (3 ч)					
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	18.10		П. 14.
15	Факторы размещения машиностроения	1	21.10		П. 15.
16	География машиностроения	1	25.10		П. 16.
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)					
17	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	28.10		П. 17, 18.
18	Топливная промышленность	1	8.11		П. 19.
19	Электроэнергетика	1	11.11		П. 20.
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)					
20	Состав и значение комплексов	1	15.11		П. 21.
21	Металлургический комплекс	1	18.11		П. 22.
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1	22.11		П. 23.
23	Цветная металлургия	1	25.11		П. 24.

24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	29.11		П. 25
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1	2.12		П. 26
26	Лесная промышленность	1	6.12		П. 27
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)					
27	Состав и значение АПК	1	9.12		П. 28
28	Земледелие и животноводство	1	13.12		П. 29
29	Пищевая и лёгкая промышленность	1	16.12		П. 30
Инфраструктурный комплекс (4 ч)					
30	Состав комплекса. Роль транспорта	1	20.12		П. 31
31	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1	23.12		П. 32
32	Водный и другие виды транспорта	1	27.12		П. 33
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1	13.01		П. 34
Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч)					
34	Районирование России	1	17.01		П. 35
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч)					
35	Общая характеристика	1	20.01		П. 36
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч)					
36	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	24.01		П. 37
37	Население и главные черты хозяйства	1	27.01		П. 38
38	Районы Центральной России. Москва и московский столичный регион	1	31.01		П. 39
39	Географические особенности областей Центрального района	1	3.02		П. 40
40	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	1	7.02		П. 41
41	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население	1	10.02		П. 42
Европейский Север (3 ч)					
42	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	14.02		П. 43
43	Население	1	17.02		П. 44
44	Хозяйство	1	21.02		П. 45
Европейский Юг – Северный Кавказ (3 ч)					
45	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	28.02		П.46
46	Население	1	3.03		П. 47
47	Хозяйство	1	7.03		П. 48
Поволжье (3 ч)					
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	10.03		П. 49
49	Население	1	14.03		П. 50
50	Хозяйство	1	17.03		П. 51
Урал (3 ч)					
51	Географическое положение, природные	1	21.03		П. 52

	условия и ресурсы				
52	Население	1	4.04		П. 53
53	Хозяйство	1	7.04		П. 54
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 ч)					
54	Общая характеристика	1	11.04		П. 55
55	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1	14.04		П. 56
56	Западная Сибирь	1	18.04		П.57
57	Восточная Сибирь	1	21.04		П. 58
58	Дальний Восток	1	25.04		П. 59
Повторение по курсу «География» (7ч)					
59- 66	Обобщающее повторение по курсу	7	28.04 2.05 5.05 12.05 15.05 16.05 19.05		П. 60
67- 68	Резерв	2	22.05 23.05		
Всего часов		68			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, В. Я. Ром).
- География России. 8-9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).
- География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В.П. Дронов).
- География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение. география России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.
- География: 9 класс, «1С».
- География: Россия (часть 2) 8 класс: аудикурсы («ИДДК»)
- Дидактический и раздаточный материал: География 8-9 кл. («Учитель»)
- Карта: Агроклиматические ресурсы России
- Карта: АПК России
- Карта: Водные ресурсы России
- Карта: Восточная Сибирь (физическая карта)
- Карта: Геологическая карта России
- Карта: Дальний Восток (физическая карта)
- Карта: Европейский Север (физическая карта)
- Карта: Европейский Север и С-З России (социально-экономическая карта)
- Карта: Европейский Юг России (социально-экономическая карта)