

Приложение к ООП СОО (ФКГОС СОО)

**Рабочая программа
учебного курса «Русский язык»
для 10 класса**

**Программа составлена
на 2017-2018 гг.**

**Составитель –
учитель
русского языка и
литературы**

Симакова Т.А.

2017 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании», вступившем в силу 01. 09. 2013 г.;
 - федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г.;
 - примерной программы среднего общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку, допущенной Министерством образования и науки РФ в 2008 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.);
 - инструктивно-методического письма «О преподавании русского языка в общеобразовательных учреждениях Липецкой области 2017-2018 учебном году»;
 - учебного плана МБОУ СОШ с. Преображеновка Добровского муниципального района Липецкой области;
 - положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ с. Преображеновка Добровского муниципального района Липецкой области.
- На изучение предмета в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Данная программа обеспечивает в преподавании единство процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления основных его закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, самостоятельной учебной деятельности речевого самосовершенствования.

Новизной данной программы является направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие, центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение. Он является объектом анализа и результатом речевой деятельности не только на традиционно выделяемых уроках связной речи, но и на каждом уроке, какой бы теме он ни был посвящен.

В связи с предстоящими событиями в истории мировой культуры «Сочи 2014» в программе уделяется внимание развитию эстетических ценностей на основе предложенных текстов с данной тематикой, использования в речи элементов речевого этикета.

Отличительной особенностью программы является то, что она акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на сложных случаях орфографии, пунктуации. Последовательный подход к языковым явлениям помогает решать методическую проблему, которая заключается в реализации внутрипредметных связей, то есть в стремлении рассматривать каждое явление не изолированно, а во всем многообразии его связей с другими языковыми явлениями.

Коммуникативная направленность курса подразумевает более глубокое внимание к проблеме формирования навыков выразительной речи, воспитания любви к русскому языку, интереса к его изучению. Систематическое обращение к учебным лингвистическим словарям дает возможность укрепить языковые и речевые умения учащихся, сформировать навыки работы со справочной литературой, способность извлекать нужную информацию.

Цели и задачи курса состоят в следующем:

- обеспечить дальнейшее формирование речевых навыков учащихся;
- совершенствовать коммуникативную компетентность учащихся;
- формировать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- совершенствовать навык связной монологической речи;
- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- обучать учащихся нормам литературного языка;
- готовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа реализует идею **дифференцированного подхода** к обучению. Выражается это в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы и являющегося необязательным для усвоения всеми учащимися.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам словарей и справочным пособиям для определения языковой нормы. Таким образом, в процессе изучения русского языка в старших классах совершенствуются основные общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные. Создаются условия реализации в процессе обучения межпредметных связей с другими школьными дисциплинами на основе формирования и развития всех видов речевой деятельности.

Программа предусматривает следующие **формы контроля** знаний: тесты, сочинения, изложения, диктанты, проверочные работы.

Согласно тематическому планированию предполагается провести восемь **контрольных работ** по разделам «Лексика», «Морфология и орфография», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Наречие», «Служебные части речи».

**Учебно-тематический план по предмету «Русский язык»
для учащихся 10 класса рассчитан на 102 часа.
(3 часа в неделю)**

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение. Слово о русском языке.	1
2	Лексика. Фразеология.	9

3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	5
4	Морфемика и словообразование.	6
5	Морфология и орфография.	20
6	Части речи. Имя существительное.	6
7	Имя прилагательное.	8
8	Имя числительное.	4
9	Местоимение	4
10	Глагол.	6
11	Причастие.	6
12	Деепричастие.	5
13	Наречие.	7
14	Служебные части речи.	12
15	Повторение.	3
Итого:		102

**Содержание учебного предмета «Русский язык» для 10 класса
рассчитано на 102 часа(3 часа в неделю)**

• **Введение. Слово о русском языке - 1 час**

Язык как знаковая система и общественное явление. Основные функции языка.

Основные термины и понятия: русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира.

Знать:

- лексическое богатство русского языка;

• стилистику русского языка;

• виды планов;

Уметь:

- составлять план;
- использовать эпиграф;

• Лексика. Фразеология - 9 часов

Представление о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимия, сравнение, перифраза. Омонимы. Разновидности омонимов: омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Паронимический ряд. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики русского языка. Исконнорусская лексика и заимствованная. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Входной диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах». Тест «Изобразительно-выразительные средства текста»

Основные термины и понятия: значение слов, изобразительно-выразительные средства языка, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Лексика исконно русская, заимствованная, диалектизмы; профессионализмы, термины, жаргонизмы, лексика общеупотребительная,

фразеологические обороты, основные типы словарей

Знать:

- лексическое и грамматическое значение слов;
- прямое и переносное значение слов;
- понятие о синонимах, антонимах, паронимах, омонимах;
- роль старославянизмов в создании текста высокого стиля;
- фразеологизмы, фразеологические выражения;
- устаревшая лексика: архаизмы, старославянизмы, историзмы;

Уметь:

- находить в тексте изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимию, сравнение, перифраз;
- анализировать лексические средства выразительности в тексте;
- работать с различными видами словарей;
- определять лексические особенности текста;
- выделять главное;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию;
- использовать для решения познавательных задач справочные пособия по русскому языку;
- использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия - 5 часов

Звуки и буквы, Фонетический разбор слова. Чередование звуков. *Самостоятельная работа «Фонетический разбор слов».*

Основные термины и понятия: фонетика, графика, основные лингвистические единицы фонетики, характеристика гласных и согласных звуков, чередование звуков, ударение.

Знать:

-орфоэпические нормы правописания;

- характеристику гласных и согласных звуков в слове.

Уметь:

- производить фонетический разбор слов;

- формировать мировоззрение школьников;

• уметь выбирать правильный стиль поведения в зависимости от ситуации;

- выделять главное, классифицировать, рефлексировать, осуществлять самооценку деятельности.

4.Морфемикаи словообразование - 6 часов

Состав слова. Морфемный анализ слова. Способы словообразования в русском языке: морфологические и неморфологические. Словообразовательный анализ. Формообразование. Основные способы образования грамматических форм в русском языке.

Самостоятельная работа «Морфемный и словообразовательный анализ слов».

Основные термины и понятия: состав слова,корневая морфема, аффиксальные морфемы,основа слова,производная и непроизводная основа,простая, сложная основа.

Производящая основа. Словообразование. Морфологические и неморфологическиспособы словообразования. Формообразующий аффикс.

Знать:

- состав слова;

- способы образования слов;
- нормы формообразования;
- правописание морфем;
- морфологический принцип правописания.

Уметь:

- производить морфемный анализ слов;

- производить словообразовательный разбор слов;
- правильно писать словообразующие и формообразующие морфемы;
- вступать в полемику и вести дискуссию.

5. Морфология и орфография - 20 часов

Принципы русской орфографии: морфологический, традиционный,фонетический.Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Употреблениегласных после шипящих. Употребление гласных после Ц: правописание гласных Ы, И после Ц в различных частях слова. Употребление букв Э, Е и сочетание ЙОв различных морфемах. Правописание звонких и глухих, позиционные чередования. Правописание непроизносимых и двойных согласных на стыке морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на -З-, -С-. Гласные в приставках, зависящие от ударения. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Условия написания приставок. Правописание гласных И иЫ после приставок. Написание гласного И после приставок МЕЖ, -СВЕРХ-, после заимствованных приставок-ДЕЗ-СУБ-, ИН- и т.д. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Морфология орфография», тест по теме: «Правописание орфограмм», словарный диктант.

Основные термины и понятия. Морфологический принцип. Фонетические, традиционные, дифференцирующие написания. Безударные гласные. Чередующиеся гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные в разных частях речи. Приставка. Слог, деление слова на слоги. Графика и орфография. Строчная и прописная буква.

Знать:

- типы орфограмм;
- безударные гласные в корне;
- гласные после шипящих в разных частях речи;
- гласные после шипящих и Ц;
- правописание согласных в слове;
- двойные согласные;
- гласные и согласные в приставках;
- правила переноса слов;
- разделительные Ъ и Ь знаки.

Уметь:

- определять орфограммы в словах;
- решать орфографические задачи;
- правильно писать безударные гласные в корне;
- правильно писать гласные после шипящих в разных частях речи;
- правильно писать гласные после шипящих и Ц;
- правильно писать двойные согласные;
- правильно писать гласные и согласные в приставках;
- правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки;
- применять правила переноса в словах;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.

6. Части речи. Имя существительное - 6 часов

Определение. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Падежные окончания И-Е у существительных 1,2,3 склонения. Гласные в суффиксах имен существительных: правописание суффиксов -ЕК-, -ИК-, -ЕНК-, ИНК-, -ЕЦ-, -ИЦ-, -ЕЧК-, -ИЧК-, -ОНЬК-, -ЕНЬК-, -ЫШК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЧИК-, -ЩИК-. Правописание сложных имен существительных: слитное, дефисное.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание имен существительных».

Основные термины и понятия. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж, склонение имен существительных. Сложное слово.

Знать:

- лексико-грамматические разряды имен существительных;
- нормы формообразования имен существительных;
- морфемную структуру имен существительных.

Уметь:

- производить морфологический разбор имен существительных;

- определять тип склонения, число и падеж имен существительных;
- правильно писать гласные в суффиксах имен существительных;
- правильно писать сложные имена существительные;
- решать орфографические задачи по теме.

7. Части речи. Имя прилагательное - 8 часов

Имя прилагательное как часть речи. Определение. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных: -К-, -СК-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИЙ-, -ОВ-, -ОВАТ-, -ОВИТ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-. Правописание Н и НИ в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных: слитное, дефисное. *Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание имен прилагательных».*

Основные термины и понятия. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Отыменные, отглагольные прилагательные. Сложное имя прилагательное.

Знать:

- стилистические особенности употребления полных и кратких форм имен прилагательных;
- правописание сложных имен прилагательных;
- особенности сочинительной и подчинительной связи в словосочетаниях;
- образование сложных прилагательных.

Уметь:

- правильно писать падежные окончания имен прилагательных;
- правильно писать суффиксы имен прилагательных;
- производить морфемный и словообразовательный анализ имен прилагательных;
- владеть правилом правописания Н и НИ в суффиксах имен прилагательных;
- правильно писать сложные имена прилагательные.

• Части речи. Имя числительное - 4 часа

Определение. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Склонение и правописание имен числительных: слитное, раздельное, дефисное. Употребление имен числительных в речи: «один», «оба», собирательных числительных.

Самостоятельная работа «Употребление и правописание числительных»

Основные термины и понятия. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных; количественные, порядковые, собирательные. Простые, составные, сложные имена числительные.

Знать:

- особенности употребления имен числительных в речи;
- сочетание имен числительных *оба, обе* с именами существительными.

Уметь:

- производить морфологический разбор имен числительных;

- правильно писать падежные окончания имен числительных;
- правильно писать сложные числительные.

• **Части речи. Местоимение - 4 часа**

Местоимение как часть речи. Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений. Особенности функционирования местоимений. *Самостоятельная работа «Правописание местоимений» с использованием тестов ЕГЭ.* Основные термины и понятия. Морфологические признаки местоимений. Разряды местоимений.

Знать:

- особенности употребления местоимений в речи;
- знать разряды местоимений.

Уметь:

- производить морфологический разбор местоимений;
- правильно писать местоимения.

10. Части речи. Глагол - 6 часов

Глагол как часть речи. Определение. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность - непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов: личные окончания, употребление буквы Ъ в глагольных формах, правописание суффиксов.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание глаголов» с использованием тестов ЕГЭ.

Основные термины и понятия. Глагол. Морфологические признаки глагола. Спряжение глагола. Грамматические категории глагола: вид, переходность\непереходность, наклонение, время, лицо, число. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Две основы глагола.

Знать:

- особенности употребления в речи различных форм глагола;
- синонимию глагольных форм;
- способы формообразования глаголов.

Уметь:

- производить морфологический разбор глагола;
- правильно писать личные окончания глаголов;
- правильно писать суффиксы глаголов;
- правильно писать Ъ в глагольных формах.

11 Части речи. Причастие - 6 часов

Причастие как глагольная форма. Определение. Признаки глагола. Признаки прилагательного. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание Н, НИ в причастиях и отглагольных прилагательных. *Самостоятельная работа «Правописание причастий» с использованием тестов ЕГЭ.* Основные термины и понятия. Причастие. Морфологические признаки причастий. Причастия действительные и страдательные. Время причастий, изменение причастий.

Знать:

- особенности употребления причастий в речи;

- особенности правописания обособленных определений, выраженных причастным оборотом.

Уметь:

- производить морфологический разбор причастий;
- образовывать различные формы причастий;
- правильно писать окончания причастий;
- правильно писать гласные в суффиксах причастий;
- правильно писать Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

• **Части речи. Деепричастие - 5 часов**

Определение. Признаки глагола. Признаки наречия. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий.

Самостоятельная работа «Правописание деепричастий» с использованием тестов ЕГЭ.

Основные термины и понятия. Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Синтаксическая роль деепричастий.

Знать:

- особенности употребления деепричастий в речи;
- синонимические особенности употребления глагольных форм;
- особенности обособления деепричастий и деепричастных оборотов.

Уметь:

- производить морфологический разбор деепричастий;
- образовывать деепричастия;
- правильно писать деепричастия.

• **Части речи. Наречие - 7 часов**

Наречие как часть речи. Определение. обстоятельственные и определительные наречия. Образование степеней сравнения наречия. Правописание наречий: гласные на конце наречий; слитное, раздельное, дефисное написание. Слова категории состояния. Степени сравнения слов категории состояния. Морфологический разбор наречий.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание наречий» с использованием тестов ЕГЭ.

Основные термины и понятия. Наречие. Морфологические признаки наречий Наречия обстоятельственные и определительные. Степени сравнения наречий. Слова категории состояния. Степени сравнения слов категории состояния. Синтаксическая роль наречий.

Знать:

- особенности употребления наречий в речи;
- особенности образования наречий;
- особенности образования степеней сравнения наречий.

Уметь:

- производить морфологический разбор наречий;
- правильно писать гласные О-А на конце наречий;

- правильно писать Ъ после шипящих на конце наречий;
- правильно писать отрицательные наречия;
- правильно использовать слитное, дефисное, раздельное написание наречий.

14. Служебные части речи -12 часов

Предлог как служебная часть речи. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Правописание предлогов: слитное, дефисное, раздельное написание. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Виды союзов по происхождению (производные и непроизводные), по структуре (простые и составные), по синтаксическим функциям (сочинительные и подчинительные). Правописание союзов. Правописание союзов и сходных с ними по звучанию слов других частей речи. Функции частиц в речи. Разряды частиц. Правописание частиц: раздельное написание частиц со словами, дефисное написание частиц со словами. Частицы НЕ и НИ. Употребление частиц НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание служебных слов» с использованием тестов ЕГЭ.

Основные термины и понятия. Типы предлогов по структуре, по значению. Союзы: подчинительные, сочинительные; простые, составные; производные, непроизводные. Разряды частиц: восклицательные, вопросительные, усилительные, указательные, отрицательные, формообразующие. Междометие. Типы междометий по значению и структуре. Звукоподражательные слова.

Знать:

- типы предлогов по структуре, по значению;
- союзы: простые, составные, сочинительные, подчинительные;
- разряды частиц;
- типы междометий по значению и структуре.

Уметь:

- отличать союзы и союзные слова;
- правильно употреблять союзы в речи;
- правильно писать частицы;
- правильно писать предлоги;
- уметь производить морфологический разбор служебных частей речи;
- отличать междометия и звукоподражательные слова.

Содержание учебного предмета «Русский язык» для 10 класса рассчитано на 102 часа(3 часа в неделю)

• Введение. Слово о русском языке - 1 час

Язык как знаковая система и общественное явление. Основные функции языка.

Основные термины и понятия: русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира.

Знать:

- лексическое богатство русского языка;

- стилистику русского языка;
- виды планов;

Уметь:

- составлять план;
- использовать эпиграф;

• **Лексика. Фразеология - 9часов**

Представление о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимия, сравнение, перифраза. Омонимы. Разновидности омонимов: омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Паронимический ряд. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики русского языка. Исконнорусская лексика и заимствованная. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Входной диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах». Тест «Изобразительно-выразительные средства текста»

Основные термины и понятия: значение слов, изобразительно-выразительные средства языка, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Лексика исконно русская, заимствованная, диалектизмы; профессионализмы, термины, жаргонизмы, лексика общеупотребительная,

фразеологические обороты, основные типы словарей

Знать:

- лексическое и грамматическое значение слов;
- прямое и переносное значение слов;
- понятие о синонимах, антонимах, паронимах, омонимах;
- роль старославянизмов в создании текста высокого стиля;
- фразеологизмы, фразеологические выражения;
- устаревшая лексика: архаизмы, старославянизмы, историзмы;

Уметь:

- находить в тексте изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимию, сравнение, перифраз;
- анализировать лексические средства выразительности в тексте;
- работать с различными видами словарей;
- определять лексические особенности текста;
- выделять главное;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию;
- использовать для решения познавательных задач справочные пособия по русскому языку;
- использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка.

3.Фонетика. Графика. Орфоэпия - 5часов

Звуки и буквы, Фонетический разбор слова. Чередование звуков. *Самостоятельная работа «Фонетический разбор слов».*

Основные термины и понятия: фонетика, графика, основные лингвистические единицы фонетики, характеристика гласных и согласных звуков, чередование звуков, ударение.

Знать:

- орфоэпические нормы правописания;

- характеристику гласных и согласных звуков в слове.

Уметь:

- производить фонетический разбор слов;

- формировать мировоззрение школьников;

• уметь выбирать правильный стиль поведения в зависимости от ситуации;

- выделять главное, классифицировать, рефлексировать, осуществлять самооценку деятельности.

4. Морфемика и словообразование - 6 часов

Состав слова. Морфемный анализ слова. Способы словообразования в русском языке: морфологические и неморфологические. Словообразовательный анализ. Формообразование. Основные способы образования грамматических форм в русском языке.

Самостоятельная работа «Морфемный и словообразовательный анализ слов».

Основные термины и понятия: состав слова, корневая морфема, аффиксальные морфемы, основа слова, производная и непроизводная основа, простая, сложная основа. Производящая основа. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Формообразующий аффикс.

Знать:

- состав слова;

- способы образования слов;
- нормы формообразования;
- правописание морфем;
- морфологический принцип правописания.

Уметь:

- производить морфемный анализ слов;

- производить словообразовательный разбор слов;
- правильно писать словообразующие и формообразующие морфемы;
- вступать в полемику и вести дискуссию.

5. Морфология и орфография - 20 часов

Принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, фонетический. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц: правописание гласных Ы, И после Ц в различных частях слова. Употребление букв Э, Е и сочетание ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих, позиционные чередования. Правописание непроизносимых и двойных согласных на стыке морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на -З-, -С-. Гласные в приставках, зависящие от ударения. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Условия написания приставок. Правописание гласных И и Ы после приставок. Написание гласного И после приставок МЕЖ-, СВЕРХ-, после заимствованных приставок -ДЕЗ-

СУБ-, ИН- и т.д. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Морфология орфография», тест по теме: «Правописание орфограмм», словарный диктант.

Основные термины и понятия. Морфологический принцип. Фонетические, традиционные, дифференцирующие написания. Безударные гласные. Чередующиеся гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные в разных частях речи. Приставка. Слог, деление слова на слоги. Графика и орфография. Строчная и прописная буква.

Знать:

- типы орфограмм;
- безударные гласные в корне;
- гласные после шипящих в разных частях речи;
- гласные после шипящих и Ц;
- правописание согласных в слове;
- двойные согласные;
- гласные и согласные в приставках;
- правила переноса слов;
- разделительные Ъ и Ь знаки.

Уметь:

- определять орфограммы в словах;
- решать орфографические задачи;
- правильно писать безударные гласные в корне;
- правильно писать гласные после шипящих в разных частях речи;
- правильно писать гласные после шипящих и Ц;
- правильно писать двойные согласные;
- правильно писать гласные и согласные в приставках;
- правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки;
- применять правила переноса в словах;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.

6. Части речи. Имя существительное - 6 часов

Определение. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Падежные окончания И-Е у существительных 1,2,3 склонения. Гласные в суффиксах имен существительных: правописание суффиксов -ЕК-, -ИК-, -ЕНК-, ИНК-, -ЕЦ-, -ИЦ-, -ЕЧК-, -ИЧК-, -ОНЬК-, -ЕНЬК-, -ЫШК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЧИК-, -ЩИК-. Правописание сложных имен существительных: слитное, дефисное.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание имен существительных».

Основные термины и понятия. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж, склонение имен существительных. Сложное слово.

Знать:

- лексико-грамматические разряды имен существительных;
- нормы формообразования имен существительных;
- морфемику имен существительных.

Уметь:

- производить морфологический разбор имен существительных;
- определять тип склонения, число и падеж имен существительных;
- правильно писать гласные в суффиксах имен существительных;
- правильно писать сложные имена существительные;
- решать орфографические задачи по теме.

7. Части речи. Имя прилагательное - 8 часов

Имя прилагательное как часть речи. Определение. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных: -К-, -СК-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-, -ОВ-, -ОВАТ-, -ОВИТ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-. Правописание Н и НИ в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных: слитное, дефисное. *Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание имен прилагательных».*

Основные термины и понятия. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Отыменные, отглагольные прилагательные. Сложное имя прилагательное.

Знать:

- стилистические особенности употребления полных и кратких форм имен прилагательных;
- правописание сложных имен прилагательных;
- особенности сочинительной и подчинительной связи в словосочетаниях;
- образование сложных прилагательных.

Уметь:

- правильно писать падежные окончания имен прилагательных;
- правильно писать суффиксы имен прилагательных;
- производить морфемный и словообразовательный анализ имен прилагательных;
- владеть правилом правописания Н и НИ в суффиксах имен прилагательных;
- правильно писать сложные имена прилагательные.

• Части речи. Имя числительное - 4 часа

Определение. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Склонение и правописание имен числительных: слитное, раздельное, дефисное. Употребление имен числительных в речи: «один», «оба», собирательных числительных.

Самостоятельная работа «Употребление и правописание числительных»

Основные термины и понятия. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных; количественные, порядковые, собирательные. Простые, составные, сложные имена числительные.

Знать:

- особенности употребления имен числительных в речи;

- сочетание имен числительных *оба, обе* с именами существительными.

Уметь:

- производить морфологический разбор имен числительных;
- правильно писать падежные окончания имен числительных;
- правильно писать сложные числительные.

• Части речи. Местоимение - 4 часа

Местоимение как часть речи. Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений. Особенности функционирования местоимений. *Самостоятельная работа «Правописание местоимений» с использованием тестов ЕГЭ.* Основные термины и понятия. Морфологические признаки местоимений. Разряды местоимений.

Знать:

- особенности употребления местоимений в речи;
 - знать разряды местоимений.

Уметь:

- производить морфологический разбор местоимений;
 - правильно писать местоимения.

12. Части речи. Глагол - 6 часов

Глагол как часть речи. Определение. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность - непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов: личные окончания, употребление буквы Ъ в глагольных формах, правописание суффиксов.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание глаголов» с использованием тестов ЕГЭ.

Основные термины и понятия. Глагол. Морфологические признаки глагола. Спряжение глагола. Грамматические категории глагола: вид, переходность\непереходность, наклонение, время, лицо, число. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Две основы глагола.

Знать:

- особенности употребления в речи различных форм глагола;
- синонимию глагольных форм;
- способы формообразования глаголов.

Уметь:

- производить морфологический разбор глагола;
- правильно писать личные окончания глаголов;
- правильно писать суффиксы глаголов;
- правильно писать Ъ в глагольных формах.

11 Части речи. Причастие - 6 часов

Причастие как глагольная форма. Определение. Признаки глагола. Признаки прилагательного. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание Н, НИ в причастиях и отглагольных прилагательных. *Самостоятельная работа «Правописание причастий» с использованием тестов*

ЕГЭ. Основные термины и понятия. Причастие. Морфологические признаки причастий. Причастия действительные и страдательные. Время причастий, изменение причастий.

Знать:

- особенности употребления причастий в речи;
- особенности правописания обособленных определений, выраженных причастным оборотом.

Уметь:

- производить морфологический разбор причастий;
- образовывать различные формы причастий;
- правильно писать окончания причастий;
- правильно писать гласные в суффиксах причастий;
- правильно писать Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

12. Части речи. Деепричастие - 5 часов

Определение. Признаки глагола. Признаки наречия. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий.

Самостоятельная работа «Правописание деепричастий» с использованием тестов ЕГЭ.

Основные термины и понятия. Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Синтаксическая роль деепричастий.

Знать:

- особенности употребления деепричастий в речи;
- синонимические особенности употребления глагольных форм;
- особенности обособления деепричастий и деепричастных оборотов.

Уметь:

- производить морфологический разбор деепричастий;
- образовывать деепричастия;
- правильно писать деепричастия.

• Части речи. Наречие - 7 часов

Наречие как часть речи. Определение. Обстоятельственные и определительные наречия. Образование степеней сравнения наречия. Правописание наречий: гласные на конце наречий; слитное, раздельное, дефисное написание. Слова категории состояния. Степени сравнения слов категории состояния. Морфологический разбор наречий.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание наречий» с использованием тестов ЕГЭ.

Основные термины и понятия. Наречие. Морфологические признаки наречий Наречия обстоятельственные и определительные. Степени сравнения наречий. Слова категории состояния. Степени сравнения слов категории состояния. Синтаксическая роль наречий.

Знать:

- особенности употребления наречий в речи;
- особенности образования наречий;

- особенности образования степеней сравнения наречий.

Уметь:

- производить морфологический разбор наречий;
- правильно писать гласные О-А на конце наречий;
- правильно писать Ъ после шипящих на конце наречий;
- правильно писать отрицательные наречия;
- правильно использовать слитное, дефисное, раздельное написание наречий.

14. Служебные части речи -12 часов

Предлог как служебная часть речи. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Правописание предлогов: слитное, дефисное, раздельное написание. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Виды союзов по происхождению (производные и непроизводные), по структуре (простые и составные), по синтаксическим функциям (сочинительные и подчинительные). Правописание союзов. Правописание союзов и сходных с ними по звучанию слов других частей речи. Функции частиц в речи. Разряды частиц. Правописание частиц: раздельное написание частиц со словами, дефисное написание частиц со словами. Частицы НЕ и НИ. Употребление частиц НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Правописание служебных слов» с использованием тестов ЕГЭ.

Основные термины и понятия. Типы предлогов по структуре, по значению. Союзы: подчинительные, сочинительные; простые, составные; производные, непроизводные. Разряды частиц: восклицательные, вопросительные, усилительные, указательные, отрицательные, формообразующие. Междометие. Типы междометий по значению и структуре. Звукоподражательные слова.

Знать:

- типы предлогов по структуре, по значению;
- союзы: простые, составные, сочинительные, подчинительные;
- разряды частиц;
- типы междометий по значению и структуре.

Уметь:

- отличать союзы и союзные слова;
- правильно употреблять союзы в речи;
- правильно писать частицы;
- правильно писать предлоги;
- уметь производить морфологический разбор служебных частей речи;
- отличать междометия и звукоподражательные слова.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения курса русского языка обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- основные единицы и уровни языка;
- орфоэпические, лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого общения;
- уметь:
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствование коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению.

Формы организации учебной деятельности:

- различные виды разбора, списывание с заданиями, творческие работы, самостоятельные работы, сочинения;
- групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный.

Формы контроля знаний: контрольные диктанты, тестовые работы, самостоятельные работы, задания дифференцированного характера, изложение художественного текста и ответ на вопрос о его содержании.

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку 10 класс.
3 часа в неделю, 102 часа в год**

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Виды контроля	Повторение	Задания для уч-ся
			Плани.	Фактич.			
1	Слово о русском языке. Сокращение текста. План.	1	01.09.				Индивид. зад., работа с текстом.
Лексика. Фразеология.		9					
2	Лексика. Слово и его значение.	1	04.09.				П. 1-2, упр. 4
3	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	05.09.				П.3, опред., упр. 8
4	Омонимы и их употребление.	1	08.09.				П. 4, упр. 10, 13
5	Паронимы и их употребление.	1	11.09.				П. 5, упр. 17
6	Синонимы, антонимы, их употребление.	1	12.09.				П. 6-7, упр. 28
7	Развитие речи. Происхождение лексики русского языка. Конспект.	1	15.09.		Составление конспекта		П. 8, подгот. сообщ.
8	Повторение изученного по теме: «Лексика». Подготовка к контрольной работе.	1	18.09.		Тест		Повторит ь п. 3-8
9	Контрольная работа по теме: «Лексика».	1	19.09.		Диктант с лексико-грамматическим заданием		Индивид. зад., пособие стр. 23
10	Анализ контрольной работы.	1	22.09.				Вопр. и зад. 1-4, упр. 40
Фонетика. Графика. Орфоэпия.		5					
11	Звуки и буквы.	1	25.09.				П. 13, таблица выуч.
12	Чередование звуков.	1	26.09.				Упр. 47, индивид.з ад.
13	Орфоэпия. Основные правила произношения.	1	29.09.		Самостоятельная работа		П. 13, упр. 48-49

14	Фонетический разбор.	1	02.10.				Фон.разбор слов 1-5, упр. 47
15	Закрепление изученного по теме: «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1	03.10.				Вопр. и зад. 1-3, вар. №1 тест.
Морфемика и словообразование.		6					
16	Состав слова.	1	06.10.				П. 15, упр. 58, 60
17	Морфемный разбор.	1	09.10.				Вопр. 1-6
18	Словообразование.	1	10.10.				Упр. 63, 64
19	Формообразование.	1	13.10.				Упр. 77-78 (работа с текстом)
20	Способы образования грамматических форм в русском языке.	1	16.10.				П.16-17 повторить
21	Словообразовательный разбор.	1	17.10.		Самостоятельная работа		Упр. 83, 84 письменное
Морфология и орфография.		20					
22	Принципы русской орфографии.	1	20.10.				Составить конспект.
23	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1	23.10.				
24	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	24.10.				
25	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	27.10.				
26	Употребление гласных после шипящих.	1	07.11.				
27	Употребление гласных после <i>ц</i> .	1	10.11.				
28	Употребление буквы Э, Е и	1	13.11.		Словарный диктант		

	сочетание ЙО в различных частях речи.						
29	Правописание звонких и глухих согласных.	1	14.1 1.				
30	Правописание непроизносимых и двойных согласных.	1	17.1 1.				
31	Правописание гласных в приставках.	1	20.1 1.		Словарный диктант		
32	Правописание согласных в приставках.	1	21.1 1.				
33-34	Правописание приставок <i>пре</i> и <i>при</i> .	2	24.1 1. 27.1 1.				
35	Правописание И – Ы после приставок.	1	28.1 1.				
36	Контрольная работа.	1	01.1 2.		Диктант с лексико-грамматическим заданием		
37	Употребление Ъ и Ь.	1	04.1 2.				
38	Употребление прописных букв.	1	05.1 2.				
39	Развитие речи. Типы речи.	1	08.1 2.				
40	Контрольная работа.	1	11.1 2.		Тест		
41	Анализ контрольной работы.	1	12.1 2.				
Части речи. Имя существительное.		6					
42	Имя существительное как часть речи.	1	15.1 2.				
43	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	18.1 2.				
44	Гласные в суффиксах имен существительных.	1	19.1 2.		Тест		
45	Правописание сложных имен	1	22.1 2.				

	существительных.						
46	Контрольная работа.	1	25.1 2.		Диктант с лексико-грамматическим заданием		
47	Анализ контрольной работы.	1	26.1 2.				
Имя прилагательное.		8					
48	Имя прилагательное как часть речи.	1	12.0 1.				
49	Развитие речи.	1	15.0 1.				
50	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	16.0 1.				
51	Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	19.0 1.		Словарный диктант		
52-53	Правописание <i>н</i> и <i>ннв</i> суффиксах прилагательных.	2	22.0 1.		Тест		
54	Правописание сложных имен прилагательных.	1	23.0 1.				
55	Контрольная работа.	1	26.0 1.		Диктант с лексико-грамматическим заданием		
Имя числительное.		4					
56	Имя числительное как часть речи.	1	29.0 1.				
57	Развитие речи. Аннотация.	1	30.0 1.				
58	Склонение и правописание имен числительных.	1	02.0 2.				
59	Употребление имен числительных в речи.	1	05.0 2.		Самостоятельная работа		
Местоимение		4					
60	Местоимение как часть речи.	1	06.0 2.				
61-62	Правописание местоимений.	2	09.0 2. 12.0 2.				
63	Особенности функционирования	1	13.0 2.		Самостоятельная работа		

	я местоимений.						
Глагол.		6					
64	Глагол как часть речи.	1	16.0 2.				
65	Спряжение глаголов.	1	19.0 2.				
66- 67	Правописание глаголов.	2	20.0 2. 26.0 2.				
68	Контрольная работа.	1	27.0 2.		Диктант с лексико-грамматическим заданием		
69	Анализ контрольной работы.	1	02.0 3.				
Причастие.		6					
70	Причастие как глагольная форма.	1	05.0 3.				
71	Развитие речи. Оценка текста.	1	06.0 3.				
72	Правописание суффиксов причастий.	1	09.0 3.				
73- 74	Правописание <i>ни ннв</i> причастиях отглагольных прилагательных.	2	12.0 3. 13.0 3.				
75	Морфологический разбор причастий.	1	16.0 3.		Самостоятельная работа		
Деепричастие.		5					
76	Деепричастие как глагольная форма.	1	19.0 3.				
77- 78	Образование деепричастий.	2	20.0 3.				
79	Морфологический разбор деепричастий.	1	02.0 4.				
80	Самостоятельная работа по теме: «Деепричастие».	1	03.0 4.		Тест		
Наречие.		7					
81	Наречие как часть речи.	1	06.0 4.				
82	Образование степеней сравнений имени прилагательного и наречия.	1	09.0 4.				
83-	Правописание	2	10.0				

84	наречий.		4. 13.0 4.				
85	Слова категории состояния.	1	16.0 4.				
86	Контрольная работа по теме: «Наречие».	1	17.0 4.		Диктант с лексико-грамматическим заданием		
87	Анализ контрольной работы.	1	20.0 4.				
Служебные части речи.		12					
88	Предлог как служебная часть речи.	1	23.0 4.				
89-90	Правописание предлогов.	2	24.0 4. 27.0 4				
91	Союз как служебная часть речи.	1	30.0 4.				
92	Правописание союзов.	1	04.0 5.				
93	Правописание частиц.	1	07.0 5.				
94	Слитное и раздельное написание частиц.	1	08.0 5.				
95-96	Частицы не и ни, их употребление.	2	11.0 5				
97	Междометие как особый разряд слов.	1	14.0 5.				
98	Контрольная работа.	1	15.0 5.		Диктант с лексико-грамматическим заданием		
99	Анализ контрольной работы.	1	18.0 5.				
Повторение.		3					
100-101	Обобщение и повторение по теме: «Части речи».	2	21. 05. 22.0 5		Тест		
102	Обобщение и повторение по теме: «Служебные части речи».		25.05 . 28.05		Тест		

Учебно-методическое обеспечение

- Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.
- Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11кл.: Книга для учителя. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.
- Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений/А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2009.

Литература

- Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. — 3-е изд., дораб. — М., 2009.
- Войлова К. А., Гольцова И. Г. Справочник-практикум по русскому языку. — М., 2011.
- Волгина Н. С., Светлышева В. Н. Орфография и пунктуация: Справочник. — М., 2010.
- Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — 4-е изд., перераб. — М., 2009.
- Комлев Н. Г. Словарь новых иностранных слов (с переводом этимологии и толкованием). — М., 2009.
- Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка / Под ред. Ф. П. Филина. — М., 2010.
- Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — 4-е изд., перераб. — М., 2009
- Львова С. И. Уроки словесности. — М., 2009.
- Михальская А. А. Основы риторики: Мысль и слово. — М., 2009.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: «Русский язык», 2005.
- Панов Б. Т., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2009.
- Русский язык. Типовые тестовые задания. В.В.Львов, Л.И. Пучкова, Г.Т. Егораева. - М.: «Экзамен», 2013.
- Федоренко Л. П., Лотарев В. К. Практикум по орфографии и пунктуации. — М., 2009.
- Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова. — 5-е изд., стереотипн. — М., 2009.

- Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания. И.П. Цыбулько, В.В. Львов, Н.В. Соколова. - М.: ФИЛИ, 2014.