

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по английскому языку «Весёлый английский»
5 – 7 классы**

Программа составлена
на 2020-2021 учебный год
составила: учитель
английского языка
Кошевец А.В.

с. Преображеновка

2020г.

Пояснительная записка

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Программа внеурочной деятельности рассчитана для учащихся 5-7 классов, 70 занятий (2 часа в неделю) в рамках общекультурного направления.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель и задачи

Перспективную **цель** данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве **целей** можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;

- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия.

Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-13 лет в группе из 10-15 человек.

Данная образовательная программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоязычных стран.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, неумомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Формы реализации программы:

- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн- экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Планируемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и

исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.
- Техническое оснащение занятий:
- магнитофон \ компакт-диски;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Основное содержание внеурочной деятельности

1. Приветствие, повторение пройденного материала.

2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной

Ирландии: географическое положение, климат, герб, гимн, флаг, язык, религия, политическая система. Виды вопросов в английском языке. Глагол «tobe» в настоящем времени. PresentSimpleTense.

Достопримечательности Великобритании: сады и парки Лондона, музеи и театры, Стоунхендж.

Знаменитые люди Великобритании: У. Шекспир

Национальные праздники и традиции Великобритании: Английский завтрак, английский чай. Рождество, Ночь Гая Фокса, День Матери, День Святого Валентина.

Соединенные Штаты Америки: географическое положение, климат, герб, гимн, флаг, язык, религия, политическая система, штаты. Виды вопросов в английском языке. Глагол «tobe» в настоящем времени. PresentSimpleTense.

Достопримечательности США: Статуя Свободы, Манхеттен, Таймс Сквер, Пятая Авеню, Гранд-Каньон, гора Рашмор, долина монументов, Долина смерти, Музей Соломона Гуггенхайма, Аллея Славы, знак Голливуда.

Знаменитые люди США: Дж. Вашингтон, А. Линкольн.

Национальные праздники и традиции США: День независимости, День Благодарения, Рождество, День Святого Патрика. Кухня, еда, кино.

Австралия: географическое положение, климат, герб, гимн, флаг, язык, религия, политическая система, штаты. Виды вопросов в английском языке. Глагол «tobe» в настоящем времени. PresentSimpleTense.

Достопримечательности Австралии: Большой Барьерный риф, Улуру, Голубые горы, Сиднейский оперный театр, Сиднейская башня, луна-парк Сиднея, Национальный парк Какаду, Мыс Байрон, Горизонтальные водопады.

Спорт в Австралии: Водные виды спорта, австралийский футбол, теннис, моторные виды спорта.

Национальные праздники и традиции Австралии: День Канберры, День гармонии, День Мабо. Скачки, проведение пикников, серфинг.

Подведение итогов: повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Предметное содержание речи

Введение. Изучение английского языка – это здорово!

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии:

географическое положение, климат, герб, гимн, флаг, язык, религия, политическая система. Виды вопросов в английском языке. Глагол «tobe» в настоящем времени. PresentSimpleTense.

Достопримечательности Великобритании: сады и парки Лондона, музеи и театры, Стоунхендж.

Знаменитые люди Великобритании: У. Шекспир

Национальные праздники и традиции Великобритании: Английский завтрак, английский чай. Рождество, Ночь Гая Фокса, День Матери, День Святого Валентина.

Соединенные Штаты Америки: географическое положение, климат, герб, гимн, флаг, язык, религия, политическая система, штаты. Виды вопросов в английском языке. Глагол «to be» в настоящем времени. Present Simple Tense.

Достопримечательности США: Статуя Свободы, Манхеттен, Таймс Сквер, Пятая Авеню, Гранд-Каньон, гора Рашмор, долина монументов, Долина смерти, Музей Соломона Гуггенхайма, Аллея Славы, знак Голливуда.

Знаменитые люди США: Дж. Вашингтон, А. Линкольн.

Национальные праздники и традиции США: День независимости, День Благодарения, Рождество, День Святого Патрика. Кухня, еда, кино.

Австралия: географическое положение, климат, герб, гимн, флаг, язык, религия, политическая система, штаты. Виды вопросов в английском языке. Глагол «to be» в настоящем времени. Present Simple Tense.

Достопримечательности Австралии: Большой Барьерный риф, Улуру, Голубые горы, Сиднейский оперный театр, Сиднейская башня, луна-парк Сиднея, Национальный парк Какаду, Мыс Байрон, Горизонтальные водопады.

Спорт в Австралии: Водные виды спорта, австралийский футбол, теннис, моторные виды спорта.

Национальные праздники и традиции Австралии: День Канберры, День гармонии, День Мабо. Скачки, проведение пикников, серфинг.

Подведение итогов: повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Тематическое планирование внеурочной деятельности.

Раздел	Количество часов
0.1. Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1ч

1.1.Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, герб, флаг, гимн, религия, язык, система правительства.	6ч
1.2. Достопримечательности Великобритании.	5ч
1.3. Знаменитые люди Великобритании.	5ч
1.4. Национальные праздники Великобритании. Традиции.	5ч
2.1. Соединенные штаты Америки. Географическое положение, штаты, герб, флаг, гимн, язык, система правительства.	6ч
2.2. Достопримечательности США.	5ч
2.3. Знаменитые люди США.	4ч
2.4. Национальные праздники США. Традиции.	8ч
3.1. Австралия. Географическое положение, герб, флаг, гимн, язык, система правительства.	6ч
3.2. Достопримечательности Австралии.	6ч
3.3. Спорт в Австралии.	4ч
3.4. Национальные праздники, традиции в Австралии.	8ч
4.1. Подведение итогов.	1ч
ИТОГО:	70ч

Материально-техническое обеспечение

1. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2014
2. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2013г.)
3. «Facts and Faces From the History of English-Speaking countries». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2015г)
4. «Об англоязычных странах кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2011г)
5. Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2014г.)
6. Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2014г.)