Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Преображеновка
Протокол №1 от 25 августа 2019 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ с. Преображеновка
_____Л.М. Емельянова
Приказ №34 от 25 августа 2019 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Преображеновка (дошкольная группа)
Добровского муниципального района Липецкой области

**с. Преображеновка**
**2019 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ СОШ с. Преображеновка (дошкольная группа) Добровского муниципального района Липецкой области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольных группах с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ПринятГосударственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО),

**Приоритетным направлением по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является:**

1. *Духовно- нравственное воспитание дошкольников.*
2. *Познавательно-речевое развитие детей с включением регионального компонента (краеведение).*

В структуре учебного плана дошкольной группы выделены две части: основная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса:

- обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности дошкольных групп реализуется парциальная программа Л.Л. Шевченко «Добрый мир». Программа ориентирована на детей от 5-8 лет.

Срок реализации программы – 2года.

Цель программы: развитие личности ребѐнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Содержание образовательной области по краеведению «Родной край» направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного села;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими село Преображеновка, Добровский район, Липецкий край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного села, его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремёсел в родном селе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края, о Красной книге Липецкой области.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;
• познавательное развитие;
• речевое развитие;
• художественно-эстетическое развитие;
• физическое развитие

Основная цель воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по основной, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в 1-й разновозрастной группе (младший возраст) планируются не более двух интеллектуальных форм, во 2-й разновозрастной группе (старший дошкольный возраст) – не более трех. В подгруппах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – ОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Преображеновка (дошкольной группы) относятся:

- образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года;
- группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 (выходные воскресенье, суббота и праздничные дни).

Во 2-й разновозрастной группе (старшего дошкольного возраста) допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ОД не проводится.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБОУ СОШ с. Преображеновка (дошкольная группа) Добровского муниципального района Липецкой области, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБОУ СОШ с. Преображеновка (дошкольная группа) на 2019-2020 учебный год

| № группы | Возрастная подгруппа | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год /36нед./ | Длительность занятий |
|---|---|---|---|---|
| 1-я разновозрастная группа | Вторая подгруппа раннего возраста | 10 | 360 | Не более 10 минут |
| | Младшая подгруппа | 10 | 360 | Не более 15 минут |
| 2-я разновозрастная группа | Средняя подгруппа | 10 | 360 | Не более 20 минут |
| | Старшая подгруппа | 12 | 432 | Не более 25 минут |
| | Подготовительная подгруппа | 13 | 468 | Не более 30 минут |

| *Образовательные области:* | **Группы, количество часов** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Вторая подгруппа раннего возраста** | | | **Младшая подгруппа** | | | **Средняя подгруппа** | | | **Старшая подгруппа** | | | **Подготовительная подгруппа** | | |
| | **нед** | **мес.** | **Год** | **нед** | **мес.** | **Год** | **нед** | **мес.** | **Год** | **нед** | **мес.** | **Год** | **нед** | **мес.** | **Год** |
| ***Социально - коммуникативное развитие*** | **1** | 4 | 36 | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** |
| - ФЦКМ | **1** | 4 | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | 36 |
| ***Познавательное развитие*** | **1** | **4** | 36 | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | 36 | **1** | **4** | 36 | **2** | **8** | **72** |
| - ФЭМП;<br>-познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1<br>1 | 4<br>4 | 36<br>36 |
| ***Речевое развитие*** | **1** | **4** | **36** | **1** | 4 | 36 | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | **2** | 8 | 72 | **2** | 8 | 72 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **144** |
| **Музыка**<br>**Художественное творчество** | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | **2** | 8 | 72 | **2** | 8 | 72 |
| - Рисование (приобщение к искусству); | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4<br>2 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| - Лепка; | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| - Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0.5 | | 18 | 0.5 | 2 | 18 |
| ***Физическое развитие*** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Физическая культура | 3 | 12 | **108** | 3 | 12 | **108** | 3 | 12 | **108** | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **ИТОГО:** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **12** | **48** | **432** | **13** | **52** | **468** |