**Задания на карантин по географии с 6 апреля 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** |  |  |  |
| Путешествие по материкам |  |  | §22 стр.105-112 |
| Вода на Земле |  |  | §23 стр.113-118 |
| Воздушная одежда Земли |  |  | §24 стр.119-124 |
| Живая оболочка Земли |  |  | §25 стр.125-127 |
| **6 класс** |  |  |  |
| Природные зоны Земли.  |  |  | § 32 |
| Организмы в Мировом океане. |  |  | § 31-32 |
| Воздействие организмов на земные оболочки. |  |  | § 32 |
| Природный комплекс.  |  |  | § 33 |
| Практическая работа. Составление характеристики природного комплекса.  |  |  | Повт.§ 33 |
| Человечество – единый биологический вид. |  |  | § 34 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Страны Западной Европы. Великобритания. |  |  | 54 |
| Франция. Германия. Практическая работа №9: Сравнительная характеристика стран Европы. |  |  | 55 |
| Страны Восточной Европы. |  |  | 56 |
| Страны Восточной Европы (продолжение). |  |  | 57 |
| Страны Южной Европы. Италия. |  |  | 58 |
| Страны Юго-Западной Азии. Практическая работа №10: Группировка стран Азии по различным признакам. |  |  | 59 |
| Страны Центральной Азии. |  |  | 60 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Обобщающее повторение и контроль по теме: «Природно-хозяйственные зоны и районы» |  |  | 44-54 |
| Особенности физико-географического положения родного края. |  |  | 55 |
| Геологическая история и рельеф  территории. Полезные ископаемые. |  |  | 56 |
| Особенности климата родного края. |  |  | Составить конспект |
| Разнообразие внутренних  вод. Реки, озера, болота, подземные воды.  |  |  | Составить конспект |
| Закономерности распространения почв. |  |  | Составить конспект |
| Природные комплексы |  |  | Составить конспект |
| Охрана и преобразование природы родного края. |  |  | Составить конспект |
| **9 класс** |  |  |  |
| Дальний Восток: хозяйство и перспективы |  |  | 55 |
| Учимся с «Полярной звездой»Пр. р. № 10 Оценка туристско-рекреационного потенциала региона. |  |  | 56 |
| Территория, границы, экономико-географическое положение, административно-территориальное деление Липецкой области |  |  | 57 |
| Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории Липецкой областиПриродно-ресурсный потенциал родного края |  |  | 58 |
| Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы. Размещение населения |  |  | Составить конспект |
| Общая характеристика промышленности Ведущие отрасли промышленности. Другие отрасли промышленности |  |  | Составить конспект |
| **10 класс** |  |  |  |
| Обрабатывающая промышленность |  |  | §29стр 176-181 |
| Сельское хозяйство |  |  | §30стр 182-187 |
| Транспорт и сфера услуг |  |  | §31стр188-192 |
| **11 класс** |  |  |  |
| Учимся с «Полярной звездой» (1)» Выбираем туристическую поездку» |  |  | §24, выполнить задания |
| Глобальные проблемы человечества |  |  | § 25, 26, отвечать навопросы |
| Глобальные проблемы человечества |  |  | § 27, 28, отв. навопросы |
| Учимся с «Полярной звездой» (2) География и глобальная проблема здоровья человека |  |  | § 29, выполнить задания |