

# **Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с 4 июня по 24 июня 2014 года.**

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ с.Преображеновка был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Продолжительность смены составила 18 дней. Лагерь посещали обучающиеся школы и будущие первоклассники, что дало возможность будущим первоклассникам пройти период адаптации к школе.

За смену в лагере отдыхали и укрепляли свое здоровье 35 учеников из разных социальных семей в возрасте от 7 до 15 лет. Из них:

- из многодетных семей – 17 человек;
- из малообеспеченных семей – 18 человек.

Для всех детей, посещающих летний оздоровительный лагерь, было организовано двухразовое питание на базе МБОУ СОШ с.Преображеновка.

Воспитательный процесс организовывали воспитатели: Епифанцева А.В., Яковлева М.И., Федерякина И.А., инструктор по физкультуре – Плешков В.А..



Целью работы лагеря было: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Опытные педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Для решения этих задач была разработана программ летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- \*учебно-исследовательская (познавательная),
- \*спортивно-оздоровительная;
- \*природоохранная (художественно-эстетическая);
- \*патриотическая;
- \*профилактическая;
- \*диагностическая (анкетирование).

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Наличие у школы пришкольного участка, теплиц и близкое расположение лесного массива привели к возможности создания экологического лагеря.



Только непосредственное включение учащихся в природоохранную деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Проведена виртуальная экскурсия по экологической тропе

«Тайны Преображеновского леса» в рамках которой были определены следующие

станции: «Историческая» - на ней познакомились с историей села; «Лесное царство» -



виртуальная экскурсия по лесу; «В гостях у Водяного» - знакомство с сфагновым болотом Сосновка. Экскурсия завершилась отгадыванием загадок и игрой.

Цель мероприятия «Берегите лес от пожаров» было: объяснить причины и последствия пожаров, в том числе и лесных. Задача – сформировать модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара. Началось мероприятие с небольшой инсценировки, с чтением стихотворений о последствиях пожара. Затем была проведена беседа о роли леса в жизни человека. Дети рассуждали о том, как постараться не допускать пожара в лесу, как подготовить место для будущего костра, как вести себя при встрече с лесным пожаром.

В игре «Представь себя деревом» дети ощутили чувства сопричастности со всем живым в природе. Закончилось мероприятие игрой «Лесные поэты». Дети должны были придумать стихотворения на тему «Сохраним лес от пожаров».

Были проведены: конкурс «У каких растений что едят?», викторина знатоков природы, игра «Если я приду в лесок», конкурс песен о лете, о природе.

Ежедневная зарядка проходила в игровой форме и поднимала настроение детей, задавала заряд бодрости на весь день. Каждый день дети с удовольствием принимали участие в подвижных играх на воздухе, организованные воспитателями лагеря и самостоятельно: футбол, игры с мячом, спортивные эстафеты.



Весело и интересно прошли спортивные мероприятия: «Всем на старт!», игра «Муравейник», «Богатырский турнир».

Большое внимание уделялось правилам по основам безопасности жизнедеятельности. Ежедневно на утренней линейке воспитатели проводили инструктажи: по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения с элементами практики (переход дороги по знаку «Пешеходный переход», пересечение проезжей части на перекрестке, познавательная игра «Путешествие в страну дорожных знаков», конкурс рисунков «Необычный дорожный знак»), передвижение по улицам города группами, по пожарной



безопасности (проведена учебная эвакуация), по правилам безопасности во время спортивных соревнований, во время прогулки, в общественных местах, правила поведения в природе, правила обращения с режущими предметами.

Много проведено профилактических бесед на утренних линейках: «О питьевом режиме летом», «О пользе и вреде солнца». «О закаливании организма», «О витаминах», «О чистоте жилища», «О сроках хранения продуктов летом», «О лекарственных препаратах и средствах» и другие.



Мероприятия по профилактике наркомании, употребление спиртных напитков и табакокурения среди детей и подростков: «Скажем, нет – наркотикам!», конкурс рисунков и плакатов, выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!».



Уделялось внимание патриотическому воспитанию. Были проведены: , конкурс рисунков «Российская символика», конкурс стихов о Родине, беседа с презентацией «Герб, гимн, флаг России».

22 июня в День памяти и скорби после зарядки была проведена общая линейка, посвященная годовщине начала Великой Отечественной войны. В 11 часов торжественной колонной, с цветами, все дети пришли на митинг к памятнику павшим воинам-односельчанам. По окончании митинга дети возложили цветы к памятнику. Целью мероприятий являлось прививать любовь к своей Родине, к родному краю, развивать чувство гордости за свою страну и свой народ.



Для развития творческих и интеллектуальных способностей детей на основе организации досуга и развлечения проводились следующие мероприятия: «Литературный турнир по сказкам А.С.Пушкина», изготовление поделок из природного материала «Природная мозаика», викторина об овощах и фруктах «Путешествие к сладкому дереву», «Грибной кузовок» (с элементами спортивных соревнований), интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?», интеллектуальный лабиринт «Пошевели мозгами». Эти занятия создавали у детей эмоциональный подъем, желание участвовать во всех мероприятиях лагеря.

Так как воспитанниками лагеря являлись дети младшего школьного возраста, то основным методом проведения мероприятий являлась игра, учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей.

Анализируя и подводя итог летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», можно сделать следующий вывод:

- работа строилась соответственно с поставленными задачами и программой;
  - были внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
  - развивались творческие и индивидуальные способности детей,
  - воспитывали культуру поведения, патриотические чувства, прививали любовь к русским народным традициям.
  - посещаемость лагеря составила 100% от запланированного количества;
  - во время работы выполнялись санитарно – гигиенические требования;
- Отзывы детей и родителей о работе лагеря положительные.

*Директор школы \_\_\_\_\_ Сухова Р. А.*

*Начальник лагеря \_\_\_\_\_ Симонова В. М.*