

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ с. Преображеновка с 1 июня по 20 июня 2015 года.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ с. Преображеновка был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Продолжительность смены составила 18 дней. Лагерь посещали обучающиеся школы и будущие первоклассники, что дало возможность будущим первоклассникам пройти период адаптации к школе.

За смену в лагере отдыхали и укрепляли свое здоровье 35 учеников из разных социальных семей в возрасте от 7 до 15 лет. Из них:

- из многодетных семей – 17 человек;
- из малообеспеченных семей – 18 человек.

Для всех детей, посещающих летний оздоровительный лагерь, было организовано двухразовое питание на базе МБОУ СОШ с. Преображеновка.

Воспитательный процесс организовывали воспитатели: Епифанцева А.В., Москалева М.И., Терешкина Л.Н., инструктор по физкультуре – Плешков В.А..



Целью работы лагеря было: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную

деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Опытные педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Для решения этих задач была разработана программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- *учебно-исследовательская (познавательная),
- *спортивно-оздоровительная;
- *природоохранная (художественно-эстетическая);
- *патриотическая;
- *профилактическая;
- *диагностическая (анкетирование).

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.



Наличие у школы пришкольного участка,

тепллиц и близкое расположение лесного массива привели к возможности создания экологического лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Проведена виртуальная экскурсия по экологической тропе «Тайны Преображенковского леса» в рамках которой были определены следующие станции: «Историческая» - на ней познакомились с историей села; «Лесное царство» -



виртуальная экскурсия по лесу; «В гостях у Водяного» - знакомство с сфагновым болотом Сосновка. Экскурсия завершилась отгадыванием загадок и игрой.

Цель мероприятия «Берегите лес от пожаров» было: объяснить причины и последствия пожаров, в том числе и лесных. Задача – сформировать модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара. Началось мероприятие с небольшой инсценировки, с чтением стихотворений о последствиях пожара.



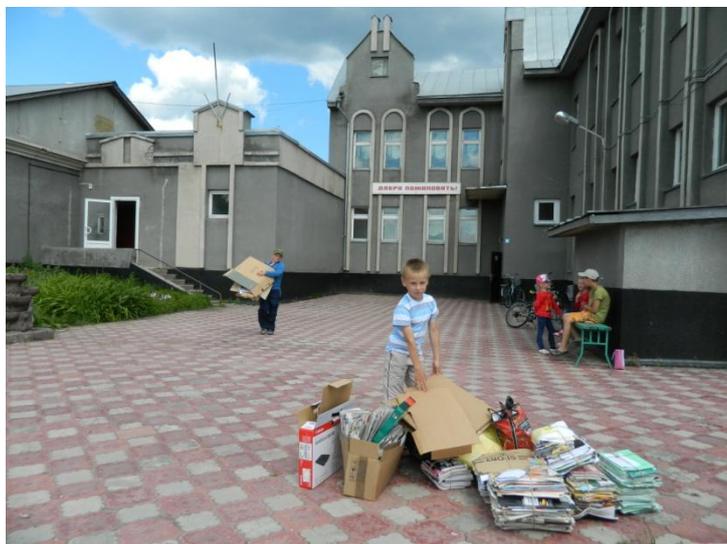
Затем была проведена беседа о роли леса в жизни человека. Дети рассуждали о том, как постараться не допускать пожара в лесу, как подготовить место для будущего костра, как вести себя при встрече с лесным пожаром.

Проведена беседа с мультимедийной презентацией «Красная книга». Книга была представлена в виде страниц: красной, желтой и зеленой, которые отражают разные состояния животных и растений на нашей планете.



Были проведены: конкурс «У каких растений что едят?», викторина знатоков природы, игра «Если я приду в лесок», конкурс песен о лете, о природе.

.....15 июня был проведен «День чистоты», в ходе которого ребята занимались благоустройством и уборкой территории школы и села. Был организован сбор и вывоз макулатуры по акции «Сохраним родную природу»



Ежедневная зарядка проходила в игровой форме и форме флешмоба, которая поднимала настроение детей, задавала заряд бодрости на весь день. Каждый день дети с удовольствием

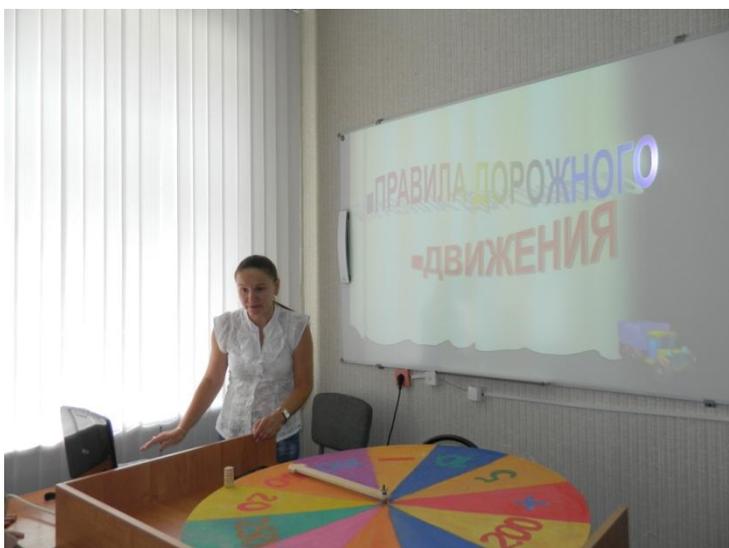


принимали участие в подвижных играх на воздухе, организованные воспитателями лагеря и самостоятельно: футбол, игры с мячом, спортивные эстафеты.

Весело и интересно прошли спортивные мероприятия: «Всем на старт!», игра «Зарница».



Большое внимание уделялось правилам по основам безопасности жизнедеятельности. Ежедневно на утренней линейке воспитатели проводили инструктажи: по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения с элементами практики (переход дороги по знаку «Пешеходный переход», пересечение проезжей части на перекрестке, познавательная игра «Правила дорожного движения», конкурс рисунков «Необычный дорожный знак»), передвижение по улицам города группами, по пожарной безопасности (проведена учебная эвакуация), по правилам безопасности во время спортивных соревнований, во время прогулки, в общественных местах, правила поведения в природе, правила обращения с режущими предметами.



Много проведено профилактических бесед на утренних линейках: «О питьевом режиме летом», «О пользе и вреде солнца». «О закаливании организма», «О витаминах», «О чистоте жилища», «О сроках хранения продуктов летом», «О лекарственных препаратах и средствах» и другие.

Мероприятия по профилактике наркомании, употребление спиртных напитков и табакокурения среди детей и подростков: «Скажем, нет – наркотикам!», конкурс рисунков и плакатов.

Уделялось внимание патриотическому воспитанию. Были проведены: конкурс рисунков «Российская символика», конкурс стихов о Родине, беседа с презентацией «Герб, гимн, флаг России».

13 июня «День героев Великой Отечественной войны» после зарядки была проведена общая линейка, посвященная годовщине начала Великой Отечественной войны; тимуровские рейды к ветеранам ВОВ, труженикам тыла; возложение цветов к мемориалу погибших воинов. Целью мероприятий являлось прививать любовь к своей Родине, к родному краю, развивать чувство гордости за свою страну и свой народ.

Для развития творческих и интеллектуальных способностей детей на основе организации досуга и развлечения проводились следующие мероприятия: 6 июня «День сказок»; литературный турнир по сказкам А.С.Пушкина, викторина «Ай, да Пушкин», конкурс рисунков «Волшебные сказки». Эти занятия создавали у детей эмоциональный подъем, желание участвовать во всех мероприятиях лагеря.

Так как воспитанниками лагеря являлись дети младшего школьного возраста, то основным методом проведения мероприятий являлась игра, учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей.

Анализируя и подводя итог летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», можно сделать следующий вывод:

- работа строилась соответственно с поставленными задачами и программой;
- были внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- развивались творческие и индивидуальные способности детей,
 - воспитывали культуру поведения, патриотические чувства, прививали любовь к русским народным традициям.
 - посещаемость лагеря составила 100% от запланированного количества;
 - во время работы выполнялись санитарно – гигиенические требования;
- Отзывы детей и родителей о работе лагеря положительные.

Директор школы _____ Сухова Р. А.

Начальник лагеря _____ Симонова В. М.