

**Анализ работы осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
с 27 октября по 31 октября 2014 года.**

С целью организации отдыха детей на базе МБОУ СОШ с.Преображеновка был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на осенних каникулах.

Продолжительность смены составила 5 дней. Лагерь посещали обучающиеся школы.

За смену в лагере отдыхали и укрепляли свое здоровье 25 учеников из разных социальных семей в возрасте от 7 до 15 лет. Из них:

- из многодетных семей – 12 человек;
- из малообеспеченных семей – 11 человек;
- беженцев с Украины – 2 человека.

Для всех детей, посещающих оздоровительный лагерь, было организовано двухразовое питание на базе МБОУ СОШ с.Преображеновка.

Воспитательный процесс организовывали воспитатели: Плешков В.А., Журавлева Н.М., Федерякина И.А..

Целью работы лагеря было: создание условий для полноценного отдыха и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Опытные педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- создавать условия для организованного отдыха детей;

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Для решения этих задач была разработана программ летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- * спортивно-оздоровительная;
- * образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
- * природоохранная (художественно-эстетическая);
- * художественно-творческая деятельность.

Экологическое воспитание в условиях лагерей является одной из эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Наличие у школы пришкольного участка, теплиц и близкое расположение лесного массива привели к возможности создания экологического лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

27 октября. День Знакомств.



Проведено открытие лагеря «Остров Детства». Ребята играли в игру «Знакомство», дали торжественную клятву лагеря, отгадывали загадки, провели сказочную викторину, подвели итог песней «Большой хоровод».

28 октября. День Природы.

Мероприятие «Мы друзья природы» началось стихотворением «Сохраним жизнь на Земле». Ребята рассмотрели, что наносит вред природе, отгадали кроссворд о природе, составили Правила друзей природы. Итог мероприятия стихотворение «Берегите Землю!».



В этот день ребята сходили на экскурсию на сфагновое болото Сосновка, где познакомились с растениями, которые занесены в Красную книгу.



29 октября. День Питания.



Была проведена Своя игра « Гигиена питания». Правила игры сходные с правилами одноименной телевизионной игры. Играли три команды. Темы игры: 1- «Загадки»; 2- «Азбука кулинарии»; 3 – «Ядовитые грибы», 4 – «Ядовитые растения».

После обеда провели игру «Поле чудес» (о птицах, о пользе, которую они приносят человеку).

30 октября. День Грибника.

Экологический конкурс «Грибной марафон» начался стихотворением «Здравствуй лес, дремучий лес...», но чтобы узнать тему нашего мероприятия требовалось отгадать загадки о грибах. Затем ребята называли съедобные и ядовитые грибы, правила сбора грибов.



Еще в этот день провели «Грибные сказки». Требовалось сочинить сказку, у которой есть начало:

1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»;
2. «Родилась у грибного царя Подберезовика дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...».

Первое место 1 сказки занял Стрельченко Николай; по 2 сказке Одородько Варвара.

31 октября. День Расставания.

Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря началась с переключки отрядов. Ребята спели под музыку «Куплеты Курочкина» о лагере, поблагодарили всех кто трудился в лагере стихами, танцевали.

Ежедневная зарядка проходила в игровой форме и поднимала настроение детей, задавала заряд бодрости на весь день. Каждый день дети с удовольствием принимали участие в подвижных играх на воздухе, организованные воспитателями лагеря и самостоятельно: футбол, игры с мячом, спортивные эстафеты.



Весело и интересно прошли спортивные мероприятия: «Всем на старт!», игра «Веселые старты», «Малые олимпийские игры».



Большое внимание уделялось правилам по основам безопасности жизнедеятельности. Ежедневно на утренней линейке воспитатели проводили инструктажи: по пожарной безопасности, по пожарной безопасности (проведена учебная эвакуация), по правилам безопасности во время спортивных соревнований, во время прогулки, в общественных местах, правила поведения в природе, правила обращения с режущими предметами. Много проведено профилактических бесед на утренних линейках «О закаливании организма», «О витаминах», «О чистоте жилища», «Правильное питание», «Помоги своему зубу» и другие.



Мероприятия по профилактике наркомании, употребление спиртных напитков и табакокурения среди детей и подростков: «Скажем, нет – наркотикам!», «Наше здоровье – в наших руках», конкурс рисунков и плакатов.

Так как воспитанниками лагеря являлись дети младшего школьного возраста, то основным методом проведения мероприятий являлась игра, учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей.

Анализируя и подводя итог оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», можно сделать следующий вывод:

- работа строилась соответственно с поставленными задачами и программой;
- были внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- развивались творческие и индивидуальные способности детей,
- воспитывали культуру поведения,
- посещаемость лагеря составила 100% от запланированного количества;
- во время работы выполнялись санитарно – гигиенические требования;

Отзывы детей и родителей о работе лагеря положительные.

Директор школы _____ Сухова Р. А.

Начальник лагеря _____ Симонова В. М.