

ОТЧЕТ О ВНЕДРЕНИИ ФГОС НОО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ В МБОУ СОШ С. ПРЕОБРАЖЕНОВКА

Два года назад наша школа активно включилась в изучение ФГОС, а затем и в его реализацию. Работа была начата с изучения пакета документов (базисного учебного плана, примерных программ, планируемых результатов), а также педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения.

Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом совете, педагогическом совете школы. Проведён анализ ресурсов учебно-методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности учащихся.

В 2010-2011 учебном году первый класс начальной школы перешел на новые стандарты (численность учащихся 7 человек), а в 2011- 2012 учебном году ФГОС второго поколения внедрены во втором и первом классах (численность учащихся 10 человек).

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС.

Мероприятия по организационному обеспечению введения ФГОС.

Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе реализуется через УМК «Планета знаний». Все учащиеся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, приобретены учебно-методические пособия для учителя.

Данный УМК содержит систему учебников для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника востребованы в условиях нашего образовательного учреждения

В рамках реализации плана по внедрению ФГОС разработаны учебные рабочие программы по предметам и программа внеурочной деятельности.

Все педагоги начальных классов в 2011-12 г.г. прошли курсы повышения квалификации по внедрению стандартов второго поколения.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к школе;
- педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД.

Организовано психологическое обеспечение учебно- воспитательного процесса в начальной школе;

- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;

- повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя ведется по темам самообразования:

« Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»; «Формирование мотивации младших школьников»; «Развитие внимания, мышления, памяти младших школьников».

Педагоги школы сотрудничали с родителями, планируя совместную деятельность в реализации социальных и творческих проектов. Школа предложила свои варианты внеурочной деятельности, педагоги разработали

рабочие программы внеурочной деятельности.

Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходили в первой и во второй половине дня. Учащиеся посещали кружки "Краеведение", "Веселая мастерская», ходили в бассейн на занятия по обучению плаванию.

В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1 и 2 классов.

Результаты работы учащихся отмечаются в портфолио.

Помимо всего вышеперечисленного учителя вместе с детьми на уроках и кружках занимались исследовательской и проектной деятельностью.

Учащиеся демонстрировали свои достижения через конкурсы, выставки работ, экскурсии, праздники, защиту проектов:

- "Театр мимики и жестов",
- "Буквы из различных материалов",
- "Инсценирование сказки",
- "Кукольный спектакль",
- "Загадки, считалки, скороговорки",
- "Как я рос",
- "Школа",
- "Природа нашего края",
- "Разнообразие листьев, деревьев и кустарников",
- "Как развивается растение",
- "Люди и их занятия",
- "Мое любимое число",
- "Симметричные предметы",
- "Морское царство"(работа с глиной),
- «Глиняные игрушки",
- "Фантазия из листьев",
- "Наши творческие достижения" и другие.

Методическое сопровождение введения ФГОС.

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. В этой связи в план работы школы на 2010-2011 и 2011-2012 учебные годы включен раздел методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. В соответствии с имеющейся нормативной базой методическое сопровождение данного процесса осуществлялось через проведение педагогических советов, школьных методических объединений, открытых уроков и мероприятий.

На МО учителей начальных классов решались учебно - методические задачи:

- изучение и внедрение в практику общеобразовательных стандартов нового поколения;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Организована работа учителей по проблемам:

- организация накопительной системы оценки;
- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;
- разработка заданий направленных на формирование УУД;
- система работы по формированию культуры здорового образа жизни.

На сайте школы опубликован отчет о работе школы в 2010- 2011 и 2011-2012 учебных годах. На странице сайта мы будем рассказывать о дальнейшей работе по внедрению ФГОС в школе.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

Согласно требованиям СанПин в классах поставлена ученическая регулируемая мебель, оборудованы рабочие места учителей (компьютер, проектор, экран), организован доступ к Интернету, организовано бесплатное горячее питание учеников.

Анализ работы школы по внедрению ФГОС НОО

Анализируя работу школы по внедрению ФГОС, установлено, что все направления и занятия внеурочной деятельности были востребованы.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно - измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организации здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности. Их возможность непосредственно влиять на образовательный процесс, результатом которого станут не чисто предметные достижения, а формирование личности и гражданской позиции ученика.
- итоговые работы за первый класс выполнили все обучающиеся. Результаты комплексных проверочных работ показали, что у обучающихся сформированы основные ключевые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Проблемы, которые предстоит решить:

- внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ-компетенция учителей;
- приобретение электронных образовательных ресурсов (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, математики, окружающего мира, русского языка и литературного чтения);

Продолжить работу по обучению учителей:

- технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;

- алгоритму разработки учебных программ;
- проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности.