



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08.02.2019 г.

г. Липецк

№ 116

**О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году**

В соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета бюджету Липецкой области субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 5 февраля 2019 г. №073-08-2019-148 и в целях выполнения заявки Липецкой области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В рамках реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» присвоить государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее ИРО) статус ресурсного центра и поручить проведение работ по реализации указанного мероприятия.

2. Утвердить план-график по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (приложение 1).
3. Утвердить смету расходов на реализацию мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (приложение 2).
4. ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» (Жданов С.А.) обеспечить размещение информации о ходе реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» на официальном сайте управления образования и науки Липецкой области в сети Интернет по адресу <http://www.deptno.lipetsk.ru>.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки А.В. Смольянинова.

И.о. начальника управления

  
А.М. Грушихин



Приложение 1  
к приказу управления образования  
и науки Липецкой области  
«О реализации мероприятия 21  
государственной программы Липецкой  
области «Развитие образования  
Липецкой области» области в 2019 году»

**План-график по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» на 2019 год**

Таблица

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Планируемый результат
Внесение корректив в государственную программу «Развитие образования Липецкой области» в части бюджетного финансирования.	январь	Определение объемов финансирования мероприятия
Разработка региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (далее – региональная программа). плана-графика реализации региональной программы на 2019 год.	январь	Приказ УОиН об утверждении региональной программы и плана-графика реализации мероприятия 21
Разработка/корректировка муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 год, в части финансирования улучшения материально-технического, учебно-методического оснащения школ – участников региональной программы.	январь–февраль	Приказы МОУО о внесении изменений/утверждении муниципальных программ повышения качества образования
Совершенствование региональной и муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими	февраль - март	Пакет нормативных документов, регламентирующих реализацию региональной программы реализации мероприятия 21 в 2019 году

результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на 2019 год, муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 год.		
Создание на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» ресурсного центра с целью научно-методического сопровождения реализации Программ	февраль	Приказ УОиН о создании ресурсного центра на 2019 год
Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по адаптированной общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ-участников региональной программы (включение в программу 10% школ региона).	март	Реестр школ-участников региональной программы (131 ОО)
Разработка методической модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в рамках реализации Программы	март	Методическая модель поддержки школ – участниц Программы и механизмов трансляции успешного опыта
Расширение института экспертов-консультантов, тьюторов муниципальных образовательных систем, образовательных организаций из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ: представителей педагогических коллективов образовательных организаций, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, РАО, ФИРО и др.	март	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» о деятельности института экспертов-консультантов, тьюторов
Назначение персональных кураторов муниципальных образовательных систем, школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления	март	Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» о тьюторах МОС и ОО с низкими результатами обучения
Консультации по разработке/совершенствованию муниципальных программ повышения качества образования	март	Муниципальные программы повышения качества образования

Консультации по разработке/коррекции и планированию реализации муниципальных моделей учительского роста	март	Разработка моделей/планов профессионального развития педагогов в МОС
Консультации по разработке муниципальных программ повышения качества образования.	март	Разработка муниципальных программ/планов повышения качества образования
Формирование методических запросов руководителей образовательных организаций, педагогов	март	Формирование базовой тематики для семинаров, консультаций
Создание ресурса для диагностики предметной и методической компетентностей педагогов: - электронной платформы, - базы тестов и заданий по 11 предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык, немецкий язык, обществознание, география, история)	март	Электронный ресурс для диагностики предметной и методической компетентностей педагогов на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО»
Проведение диагностики затруднений обучающихся при изучении русского языка как неродного (на основе проверочной работы), методических проблем при преподавании (анкетирование педагогов)	март	Формирование тематики для включения в программу ДПО педагогов русского языка, определения содержания семинаров и консультаций
Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы (по графику)	март - октябрь	Выявление дефицитов в предметной и методической компетентностях педагогов, организация адресного консультирования, корректировка программ ДПО
Проведение групповых консультаций педагогов по графику (по данным диагностики)	март, апрель, май, октябрь, ноябрь	Адресная методическая помощь педагогам по преодолению профессиональных дефицитов
Проведение семинаров-совещаний по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	март, апрель, сентябрь, ноябрь	Управление реализацией региональной программы мероприятия 21 муниципальными программами повышения качества образования
Сопровождение деятельности муниципальной модели учительского роста в Тербунском районе	март - ноябрь	Формирование нормативных, организационных, методических механизмов реализации муниципальной модели учительского роста на базе ресурсного центра развития педагога
Разработка методических материалов по проведению образовательного аудита в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели	март	Формирование методической базы для проведения аудита

управления		
Проведение семинаров для администрации школ с низкими образовательными результатами и аудиторами по технологии проведения аудита	март	Подготовка административных команд для проведения образовательного аудита
Проведение образовательного аудита системы управления, образовательной деятельности и практики преподавания в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления	март - апрель	Выявление проблем в управлении и организации образовательной деятельности в школах с низкими результатами; разработка планов преодоления кризисных ситуаций
Совершенствование программ повышения квалификации: - руководителей общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование знаний и умений, необходимых для разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования; - педагогов-предметников, педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.	март	Корректировка программ на основе данных мониторингов 2018 года, тестирования педагогов
Разработка программы повышения квалификации руководителей «Управление образовательной организацией в кризисных ситуациях»	март	Программно-методическое обеспечение руководителей школ с низкими образовательными результатами
Разработка учебно-методического пособия к программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (позология «умственная отсталость»)»	март	Методическое обеспечение активного обучения в ходе ДПО
Разработка учебно-методического пособия для слушателей программы ДПО по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования.	март - апрель	Методическое обеспечение активного обучения в ходе ДПО
Семинар для руководителей школ по организации инклюзивного образования	март	Принятие модели организации инклюзивного образования в ОО
Проведение курсов повышения квалификации для административных команд школ с низкими результатами	апрель	Подготовка административных команд ОО (30 – 35 школ) к

обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по разработке программы перехода в эффективный режим функционирования.		разработке программы перехода в эффективный режим функционирования
Проведение повышения квалификации руководителей школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления по вопросам управления образовательной организацией в кризисной ситуации	апрель	Повышение квалификации административных команд 25 ОО с низкими результатами обучения по технологиям преодоления кризисных ситуаций
Проведение повышение квалификации педагогов по программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозология «умственная отсталость»)	апрель	Подготовка педагогов к реализации инклюзивного образования
Проведение семинаров для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	апрель, сентябрь, октябрь	Компенсация дефицитов предметной и методической компетентности педагогов
Совершенствование инструментария и проведение мониторинга результативности реализации программ перехода в эффективный режим работы в школах-участниках региональной программы, предусматривающего входной, промежуточный и итоговый контроль образовательных результатов, качества управления и школьной среды. Проектирование адресного комплекса методических мероприятий по данным мониторинга.	апрель июль, ноябрь	Аналитическая информация для принятия управленческих решений на уровне ОО, МОС; коррекция региональной программы, содержания методических мероприятий
Предоставление школам – участникам региональной программы, рабочим группам по реализации муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, данных по результатам регионального мониторинга. Консультирование по анализу данных и принятию управленческих решений.	апрель июль, ноябрь	Коррекция программ повышения качества образования, ВСОКО ОО; принятие управленческих решений в ходе консультаций
Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования, поддержки образовательных организаций – участников региональной программы. Предоставление информации о данных мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования. Принятие управленческих решений по данным мониторинга.	апрель июль, ноябрь	Коррекция планов реализации муниципальных программ повышения качества образования
Проведение семинаров по трансляции опыта реализации муниципальных программ повышения качества	апрель, сентябрь, ноябрь	Обмен опытом по реализации муниципальных программ повышения

образования		качества образования
Формирование сетей сотрудничества образовательных организаций на муниципальном и региональном уровнях. Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения; успешными школами, находящимися в неблагополучных социальных условиях.	апрель - май	Расширение образовательного пространства школ в сложных социальных условиях; оказание поддержки административных команд школ с низкими результатами обучения
Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы.	апрель - май	Тактическое планирование перевода ОО в эффективный режим работы
Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования.	апрель - май	Разработка программного документа, соответствующего ситуации в ОО
Проведение семинаров для руководителей на базе инновационных площадок региона по проблемам управления образовательной организацией	апрель, август, октябрь	Компенсация дефицитов управленческой компетентности административных команд ОО
Разработка программ ДПО и дидактических материалов к программам для: - руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования в образовательной организации; - педагогов-предметников по совершенствованию предметных компетенций и методики преподавания предмета; - педагогов по овладению эффективными технологиями организации образовательной деятельности, воспитания и развития обучающихся; - учителей русского языка по методике преподавания русского языка как неродного.	апрель - июнь	Программно-методические материалы для организации активного обучения по программам ДПО
Разработка программы стажировки по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная отсталость»)	апрель	Определение условий для проведения стажировки на базе ОО
Стажировка педагогов по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная отсталость») на базе специализированных образовательных организаций	май, сентябрь,	Формирование компетенций педагогов по технологиям организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ
Проведение регионального конкурса программ перехода образовательной	май - июль	Выявление эффективных управленческих практик



организации в эффективный режим работы, управленческих практик и механизмов реализации программ повышения качества образования среди образовательных организаций-участников региональной программы.		развития ОО, управления качеством образования
Консультирование руководителей по решению управленческих проблем	май, сентябрь, октябрь, ноябрь	Адресная компенсация дефицитов управленческой компетентности административных команд /ОО
Межрегиональные стажировки руководителей по практике организации инклюзивного образования, социализации и развития личности обучающихся, образовательной деятельности, обеспечивающей качество образовательных результатов обучающихся	май, октябрь, ноябрь	Совершенствование компетенций руководителей по управлению ОО в ходе изучения и обмена опытом с коллегами в других регионах
Создание и организация деятельности (в 100 % школ-участников региональной программы) объединений педагогов для совершенствования технологий обучения. Включение педагогов всех школ-участников региональной программы в работу методических сетей.	май - декабрь	Создание условий для реализации планов индивидуального профессионального развития педагогов
Разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования в образовательной организации.	май – июнь	Пакет методических материалов по эффективной практике управления качеством образования в ОО
Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике; технологии деятельностного метода обучения; методическим приемам активизации познавательной деятельности обучающихся; организации образовательной деятельности для обучающихся, для которых русский язык не является родным; по организации урочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	июнь - август	Пакет методических материалов по эффективным практикам организации образовательной деятельности для педагогов
Конкурс на лучшую муниципальную программу повышения качества образования	июнь – август	Выявление эффективных муниципальных практик повышения качества образования
Проведение курсов повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания для: - руководителей образовательных организаций по вопросам: • управления качеством образования в образовательной организации; - педагогов-предметников по	июнь - август	Подготовка руководителей к внедрению в ОО менеджмента качества образования. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов-предметников. Подготовка педагогов к работе с детьми, испытывающими трудности

<p>совершенствованию предметных компетенций и методики преподавания предмета;</p> <p>- педагогов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладению эффективными технологиями организации образовательной деятельности, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>• организации образовательной деятельности для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;</li> </ul> <p>- учителей русского языка по методике преподавания русского языка как неродного.</p>		в освоении ООП
Консалтинг образовательных организаций по доработке программ перехода в эффективный режим работы (на основе конкурсной экспертизы)	июль – август	Совершенствование программ перехода ОО в эффективный режим работы, повышения качества образования
Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования). Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ–участников региональной программы	август	Кадровое обеспечение индивидуализации образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
Разработка программы стажировки руководителей школ по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования	август	Определение условий для стажировки руководителей ОО
Разработка методических материалов по организации стажировки руководителей ОО	август – сентябрь	Методическое обеспечение стажировок руководителей
Консультации по доработке муниципальной программы повышения качества образования по результатам конкурсной экспертизы	сентябрь	Совершенствование муниципальных программ повышения качества образования
Консультации по деятельности муниципальных моделей учительского роста	сентябрь – ноябрь	Адаптация моделей учительского роста
Конкурс образовательных организаций на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования	сентябрь - октябрь	Выявление лучших моделей ВСОКО
Консультирование руководителей школ по реализации программы перехода в эффективный режим работы, практике управления образовательной организацией	сентябрь – ноябрь	Коррекция практики оперативного управления руководителями
Стажировки руководителей школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели	сентябрь – ноябрь	Совершенствование управленческой компетентности руководителей ОО

управления, на базе консультационных пунктов по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования		
Консультации педагогов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления, по методическим вопросам	сентябрь – ноябрь	Компенсация дефицитов предметной и методической компетентностей педагогов
Проведение межшкольных семинаров по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного	сентябрь, октябрь, ноябрь	Обмен опытом по практике преподавания русского языка как неродного
Серия мастер-классов для педагогов по практике инклюзивного образования	сентябрь – ноябрь	Совершенствование компетентностей педагогов по организации образовательной деятельности для обучающихся в ОВЗ
Консультации педагогов по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	сентябрь, октябрь, ноябрь	Компенсация дефицитов педагогов по организации инклюзивного образования
Подготовка методических материалов по реализации муниципальных программ повышения качества образования, функционирования муниципальных моделей учительского роста.	сентябрь - октябрь	Распространение эффективного опыта реализации муниципальных программ повышения качества образования, функционирования муниципальных моделей учительского роста
Формирование банка методических материалов по практике улучшения учебных результатов обучающихся	сентябрь – октябрь	Распространение эффективных практик улучшения учебных результатов обучающихся
Консалтинг образовательных организаций по доработке моделей внутришкольной системы оценки качества образования (на основе конкурсной экспертизы)	октябрь	Совершенствование ВСОКО в ОО, создание условий для эффективного менеджмента качества образования
Подготовка и публикация сборника методических материалов по функционированию внутришкольной системы оценки качества образования (по материалам конкурса)	октябрь - ноябрь	Трансляция эффективных практик функционирования ВСОКО
Подготовка и публикация в электронном виде методических материалов «Практика преподавания русского языка как неродного (опыт образовательных организаций Липецкой области)»	октябрь - ноябрь	Распространение методических материалов по практике преподавания русского языка как неродного
Подготовка и публикация материалов в электронном виде «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	октябрь – ноябрь	Распространение методических материалов по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ
Проведение межрегионального семинара	ноябрь	Обобщение и трансляция

<p>для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Публикация электронного сборника материалов семинара.</p>		<p>опыта региона по механизмам поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Подготовка и публикация сборника методических материалов в электронном виде «Эффективные практики организации образовательной деятельности (из опыта образовательных организаций Липецкой области)»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Распространение методических материалов по практике организации образовательной деятельности</p>
<p>Совершенствование и реализация региональной модели методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций на основе мониторинговых исследований, функционирования методической инфраструктуры, обеспечения реализации комплексных моделей учительского роста.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Создание условий для организации методической поддержки школ и педагогов</p>
<p>Организация деятельности региональных консультационных пунктов для оказания методической помощи руководителям и педагогам образовательных организаций – участников региональной программы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Создание условий для организации методической поддержки школ и педагогов</p>
<p>Консалтинговое сопровождение функционирования муниципальных образовательных систем по вопросам реализации программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, реализации муниципальных моделей учительского роста.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Обеспечение развития МОС, совершенствование механизмов реализации муниципальных программ повышения качества образования</p>
<p>Информационно-методическая поддержка сетевого взаимодействия муниципальных образовательных систем, школ с разным уровнем качества результатов обучения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Создание условий для сетевого взаимодействия в региональной системе образования</p>
<p>Совершенствование функционирования регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения муниципальных образовательных систем, школ, включающей: региональную и муниципальные рабочие группы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ЦМОКО; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные</p>	<p>в течение года</p>	<p>Совершенствование взаимодействия между компонентами методической регионально-муниципальной инфраструктуры</p>

сообщества, инновационные образовательные организации); муниципальные структуры учительского роста; институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек), сеть консультационно-информационных площадок на базе школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс на сайте ГАУДПО Липецкой области «ИРО».		
Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий.	в течение года	Планомерность реализации мероприятия
Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий.	в течение года	Информирование заинтересованных сторон; учет общественно-профессиональной оценки процесса и результата реализации Программы
Подготовка отчетов по мероприятию.	декабрь	Определение результативности реализации программы по реализации мероприятия 21

Приложение 2  
к приказу управления образования  
и науки Липецкой области  
«О реализации мероприятия 21  
государственной программы Липецкой  
области «Развитие образования  
Липецкой области» области в 2019 году»

**Смета расходов на реализацию мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» на 2019 год**

Комплекс мероприятий	Сумма, рублей
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников (разработка/совершенствование программно-методического обеспечения; проведение курсов повышения квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций; семинаров, практикумов, мастер-классов для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогов по обмену опытом; разработка ресурса, инструментария и проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов; проведение межрегиональных и региональных стажировок, организация трансфера; проведение межрегионального семинара)	3 132 367
Формирование реестра школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	95 115
Разработка методических рекомендаций, пакетов методических материалов	794 050
Проведение мониторинга результативности программ повышения качества образования ОО и муниципальных программ повышения качества	342 026
Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем	780 520
Публикация методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте iro48.r	193 700
Проведение конкурсных мероприятий для общеобразовательных организаций, муниципальных образовательных систем	306 945
<b>Итого</b>	<b>5 644 723</b>